BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca sebelum dan sesudah penggunaan media komik berbasis nilai-nilai moderasi bergama pada kelas IIA SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin didapatkan nilai *pre-test* dan *post-test.* Hasil *pre-test* memiliki nilai rata-rata 61,62 kategori tingi. Sedangkan hasil *post-test* memiliki nilai rata-rata 74,90 kaegori tinggi selisih keduanya yaitu 13,28. Adapun nilai minimum nilai *pretest* 36 sedangkan *posttest* 44, juga nilai maximum *pretest* 72 sedangkan posttest 85. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media komik secara efektif membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa secara signifikan.
2. Motivasi siswa sebelum dan sesudah penggunaan media komik berbasis nilai-nilai moderasi bergama pada kelas IIA SDN SN Kelayan Barat 2 Banjarmasin didapatkan nilai *pre-test* dan *post-test*. nilai mean atau rata-rata motivasi belajar siswa dari hasil mean *pre-test* dan *post-test*. Hasil *pretest* memiliki nilai rata-rata 58,48 kategori cukup. Sedangkan hasil *post-test* memiliki nilai rata-rata 76, 57 kategori tinggi selisih keduanya yaitu 18,09. Adapun nilai minimum nilai *pretest* 28 sedangkan *posttest* 40, juga nilai maximum *pretest* 76 sedangkan *posttest* 92. Hal ini menunjukkan

bahwa penggunaan media komik berkontribusi pada peningkatan motivasi membaca siswa.

3. Berdasarkan hasil uji univariat Untuk keterampilan bercerita, diperoleh nilai Sig. = 0.007 < 0.05, sehingga disimpulkan bahwa penggunaan media komik berbasis moderasi beragama berpengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca siswa. Untuk motivasi belajar, diperoleh nilai Sig. = 0.004 < 0.05, sehingga disimpulkan bahwa media komik tersebut juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi membaca siswa. Media komik yang berbasis nilai-nilai moderasi beragama memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kedua aspek yang diuji, baik dari segi keterampilan maupun dalam hal semangat belajar siswa.
4. Berdasarkan hasil uji multivariat nilai signifikansi multivariat (Wilks' Lambda) menunjukkan nilai Sig. = 0,008 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan dari penggunaan media komik berbasis moderasi beragama terhadap dua variabel terikat yakni keterampilan membaca dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dalam membaca komik, siswa sebaiknya tidak hanya fokus pada gambar tetapi juga memahami cerita, pesan yang disampaikan, serta keterkaitan dengan materi pembelajaran. agar bisa meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa indoneisa.
2. Guru Disarankan untuk menggunakan media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dan menarik.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh, baik dalam bentuk fasilitas maupun pelatihan, bagi guru-guru yang ingin mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif seperti komik.
4. Bagi peneliti yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut diharapkan dapat mencermati keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini.