MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS DAN KUANTITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRIWATI

SKRIPSI

OLEH :
NOR LATIFAH
210104030046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H


UIN

MANAJEMEN STRATEGI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS DAN KUANTITAS HAFALAN Al-QUR'AN SANTRIWATI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Manajemen Dakwah

Oleh:
Nor Latifah
210104030046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nor Latifah
NIM	: 210104030046
Tempat ,Tanggal Lahir	: Hukai, 24 Oktober 2003
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan	: Manajemen Dakwah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Manajemen Strategis Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dalam Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati" adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang diambil dari sumbernya. Jika kemudian terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli penulis atau merupakan hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Dengan demikian, penulis telah menulis surat ini dengan sesungguhnya.

Balangan, 20 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Nor Latifah

NIM. 210104030046

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI
Nomor : 517/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Nor Latifah
NIM	: 210104030046
Program Studi	: S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al Qur'an Santriwati

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Taufiqurrahman

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	:	Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati
Ditulis Oleh	:	Nor Latifah
NIM	:	210104030046
Fakultas	:	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Prodi	:	Manajemen Dakwah
Tahun Akademik	:	2024/2025

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 November 2024

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Ahmad Rijali, M.Pd	**Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc**
NIP. 19680219193031004	**NIP. 198310292009012011**

Mengetahui:
Ketua Jurusa Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Sri Antarhanah, SE., MSI
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati** ditulis oleh Nor Latifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Juli 2025

Dinyatakan **(LULUS)** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. M. Abduh, MA.
NIP. 196305021992031005

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	2.
3. Drs. Ahmad Rijali, M.Pd	3.
4. Rahmi Yuningsih Puteri, MM	4.

ABSTRAK

Nor Latifah. 210104030046. Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati. Pembimbing (I): Ahmad Rijali, Drs., M.Pd. Pembimbing (II): Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc. Program Studi Manajemen Dakwah. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. UIN Antasari Banjarmasin. 2024/2025

Kata kunci: Manajemen Strategi, Pondok Pesantren, Kualitas, Kuantitas

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang berperan dalam pengajaran, dakwah, dan kegiatan sosial. Salah satu program unggulan di beberapa pesantren adalah tahfizul Qur'an yang bertujuan untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an. Program ini tidak hanya bertujuan untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an, namun juga menjadi dasar bagi para santriwati untuk memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan dunia dan akhirat. Santriwati yang tinggal di pesantren memiliki kesempatan yang lebih besar untuk menghafal Al-Qur'an dengan cepat karena adanya jadwal khusus dan metode yang terstruktur. Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan yang fokus pada peningkatan kualitas dan kuantitas hafalan Al-Qur'an para santriwati.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen strategi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas hafalan Al-Qur'an santri, meliputi perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi. Metode yang digunakan dalam tahfiz meliputi *wahdah* (hafalan mandiri), *tasmi'* (mendengarkan bacaan), dan *murojaah* (pengulangan). Kegiatan menghafal dijadwalkan lima kali dalam seminggu, dengan setoran hafalan di pagi hari dan sesi murojaah di malam hari. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan ini penelitian mengidentifikasi bagaimana tahapan manajemen strategi yaitu perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi dilaksanakan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen strategis di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri memberikan kontribusi terhadap peningkatan kuantitas dan kualitas hafalan santri. Hal ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Al-Falah Puteri menerapkan beberapa strategi manajerial, antara lain pengembangan program tahfiz yang terstruktur, pemilihan metode menghafal yang efektif, dan pemberian bimbingan yang intensif oleh para ustazah untuk memotivasi para santriwati dalam mencapai target hafalannya. Sistem evaluasi yang dilakukan secara berkala juga berperan dalam memantau perkembangan hafalan dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Secara keseluruhan, manajemen strategis yang diterapkan terbukti berhasil meningkatkan kualitas dan kuantitas hafalan Al-Qur'an para santriwati di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri.

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ.وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

"Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(QS. Al-Insyirah: 7-8)

"Tidak ada pencapaian tanpa proses, tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan"

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah Swt, dengan rahmat-Mu dan karunia-Mu, hamba berhasil menyelesaikan tugas akhir setelah empat tahun berjuang di tanah perantauan. Seribu terima kasih atas semua bantuan-Mu dan semua berkah yang Engkau limpahkan.

Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua, yang selalu memberikan cinta, doa, dan pengorbanan yang tak tergoyahkan.Terima kasih atas semua dukungan moral, motivasi, dan dorongan yang tak tergoyahkan.Tanpa mereka, penulis tidak akan mencapai titik ini.

Untuk dosen dan penasehat penulis, Bapak Drs.Ahmad Rijali, M.Pd dan Ibu Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kritik dan saran yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasinya yang luar biasa.

Teman-teman tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam berbagai bentuk, baik secara akademis maupun emosional. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang telah kita bagikan bersama sepanjang perjalanan ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi sebuah kontribusi kecil dalam dunia ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fenomena Fenomena Konsonan Arab, yang ada dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf; dalam transliterasi ini, dalam transliterasi beberapa dilambangakan dengan huruf wakili dan tanda secara bersamaan.

Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 atau No. 1887 dan No. 0543 atau No. 1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut.

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang: Āatauā
2. Kasrah Panjang: Īatauī
3. Dhammah Panjang: Ūatauū
4. Aw: و اَ
5. Ay: ى اَ

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis *rabbanā*.
2. Vokal panjang (mad);
   Fathah (baris di atas) di tulis **ā** *kasrah* (baris di bawah) di tulis **ī**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **ū**. Misalnya: القارعة ditulis *alqâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis ***al***, misalnya: الكافرون ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijāl*.
4. Ta' *marbûthah* (ه)

   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

   Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakāt al-māl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nīsā`*.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya: هو خير الرازقين ditulis *huwakhairar-Rāziqīn*.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الْاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ, وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.Salawat dan salam tidak terlupakan kami sampaikan kepada Nabi kita yang mulia, Muhammad (saw), beserta seluruh keluarganya, kerabatnya, dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt, karena dengan karunia, petunjuk, dan pencerahan-Nya yang melimpah, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Manajemen Strategis Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dalam Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati" dengan baik, guna mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa sepanjang proses tersebut, mereka menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya.Oleh karena itu, penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. H. M. Abduh Amrie, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah menyetujui rancangan proposal skripsi ini dan memberikan izin penelitian untuk keperluan penelitian.

3. Bapak Ahmad Rijali, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi dalam penelitian skripsi ini.
4. Ibu Nur Falikhah, S. Ant., M.Sc, selaku pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini sejak awal hingga akhir.
5. Para dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, dan tenaga kerja beserta para staf yang banyak memberikan bantuan pelayanan administrasi selama kuliah hingga berakhir penyusunan skripsi
6. Kepada Ustadz KH. Mukhlis Kaspul Anwar, Lc, MM selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru beserta para guru dan staf yang telah memberikan izin penelitian serta bersedia memberikan informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
7. Untuk kedua orang tua yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan semangat serta pengorbanan, serta saudara-saudara dan keluarga yang juga selalu memberikan motivasi dan dukungan dari awal sampai berakhir nya perkuliahan ini

8. Untuk teman-teman Pejuang Skripsi yang selalu saling menyemangati satu sama lain baik dalam menyelesaikan perkuliahan maupun menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman *Squad* Sekawan yang telah berpartisipasi dan memberikan motivasi, bantuan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Untuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Akmad Rinaldi terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesah dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis.
11. Dan terakhir kepada penulis sendiri, Terima kasih telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini adalah sebuah pencapaian yang patut dirayakan.

Untuk semua bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi, semoga menerima pahala dan kebaikan yang melimpah dari Allah Swt. Akhirnya, berharap akan keridhaan dan rahmat-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin ya Rabbal‟Alamiin

Banjarmasin, 08 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL **1**
HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Signifikansi Penelitian 5
E. Definisi Operasional 6
1. Manajemen Strategi 6
2. Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 7
3. Kualitas 9
4. Kuantitas 9
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II KAJIAN TEORI **13**
A. Manajemen Strategi 13
1. Formulasi Strategi 14
2. Implementasi Strategi 18
3. Evaluasi Strategi 20
B. Pondok Pesantren 24
C. Kualitas 24
D. Kuantitas 25
E. Faktor Penghambat 26

BAB III METODE PENELITIAN **28**
A. Jenis Pendekatan dan Lokasi Penelitian 28
1. Jenis Pendekatan Penelitian 28
2. Lokasi Penelitian 28
B. Subjek dan Objek Penelitian 29
C. Data dan Sumber Data 29
1. Data Primer 29

2. Data Sekunder 29
D. Teknik Pengumpulan Data 30
1. Observasi 30
2. Wawancara 31
3. Dokumentasi 32
E. Teknik Analisis Data 33
F. Pengecekan dan Keabsahan Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A. Gambaran Umum Lokasi 36
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 36
2. Profil Pondok Pesantren Al-Falah 38
3. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 38
4. Data Nama Wali Kelas, Jumlah Dan Keberadaan Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 39
5. Data Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Al- Falah Puteri Banjarbaru 41
6. Data Nama-Nama Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Puteri 42
7. Jadwal Kegiatan Harian Santriwati Pondok Pesantren Al- Falah Puteri Banjarbaru 42
8. Daftar Nama-Nama Santriwati Tahfiz Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 45
B. Penyajian Data 45
1. Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al- Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati. 45
2. Faktor Penghambat Pondok Pesantren Al- Falah Puteri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwati 56
C. Pembahasan 59
1. Manajemen Strategi Pondok Pesantren Al- Falah Puteri Banjarbaru Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati 59
2. Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwati 83

BAB V PENUTUP 87
A. Simpulan 87
B. Saran 89
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN 93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Wali Kelas Beserta Jumlah Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri 39

Tabel 4.2 Daftar Fasilitas Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 41

Tabel 4.3 Daftar Nama-Nama Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 42

Tabel 4.4 Daftar Jadwal Kegiatan Harian Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 42

Tabel 4.5 Daftar Nama-Nama Santriwati Tahfiz Al- Qur'an..... 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Setoran Hafalan Angkatan V..... 72
Gambar 4.2 Wisuda Program Tahfiz Al-Qur'an Angkatan V 81