EFEKTIVITAS *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN BUKU SAKU DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SPLDV KELAS VIII MTSS PPKP SAMPIT TAHUN AJARAN 2024/2025

SKRIPSI

OLEH
PUTRI INDAH LESTARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

EFEKTIVITAS *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN BUKU SAKU DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SPLDV KELAS VIII MTSS PPKP SAMPIT TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Putri Indah Lestari
NIM. 180101040563

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Putri Indah Lestari
NIM	: 180101040563
Tempat/Tanggal Lahir	: Sampit, 18 Agustus 2000
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas *Flipped Classroom* Berbantuan Buku Saku Digital terhadap Hasil Belajar Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Putri Indah Lestari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 209/Un.14/III.1.g/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Putri Indah Lestari
NIM	: 180101040563
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Efektivitas Flipped Classroom Berbantuan Buku Saku Digital Terhadap Hasil Belajar Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assiddiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas *Flipped Classroom* Berbantuan Buku Saku Digital terhadap Hasil Belajar Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025
Ditulis oleh	: Putri Indah Lestari
NIM	: 180101040563
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata 1 (S1)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sampit, 18 Agustus 2000
Alamat	: Jl. Iskandar RT.009/RW.001 Kel. Mentawa Baru Hilir Kec. Mentawa Baru Ketapang.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juli 2025

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. NIP. 198205042023211015	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas *Flipped Classroom* Berbantuan Buku Saku Digital terhadap Hasil Belajar Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025,

Nama Putri Indah Lestari NIM. 180101040563, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051991031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	2.
3.	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Putri Indah Lestari. 180101040563. *Efektivitas Flipped Classroom Berbantuan Buku Saku terhadap Hasil Belajar Digital Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Kepenulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, *Flipped Classroom,* Buku Saku Digital, dan Hasil Belajar

Pembelajaran matematika seringkali menimbulkan kesulitan bagi peserta didik dalam memahami dan meyelesaikan suatu masalah, khususnya pada soal cerita SPLDV. Kesulitan ini menimbulkan dampak hasil belajar peserta didik yang rendah. Minimnya variasi dalam penggunaan model pembelajaran juga turut berdampak pada kurangnya keaktifan dan efektivitas belajar peserta didik. Dalam upaya penyelesaian permasalahan tersebut, diperlukan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik terlibat aktif dan memanfaatkan media digital yang mudah diakses serta memberikan pengalaman berbeda.

Penelitian ini dilakukkan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan *flipped classroom* berbantuan buku saku digital terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian jenis eksperimen dengan pendekatan kuantitatif digunakan pada penelitian ini. Desain yang diterapkan adalah *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design.* Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di MTsS PPKP Sampit. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII E yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial berbantuan *SPSS*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Kemudian hasil belajar dengan nilai rata-rata sebelum perlakuan adalah 36,97, yaitu sebanyak 31 peserta didik atau 100% dari seluruh peserta didik memperoleh nilai < 70, berada pada kategori tidak tuntas baik secara individu maupun klasikal, sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 81,74, yang mengalami peningkatan hasil belajar yaitu sebanyak 28 dari 31 peserta didik memperoleh nilai ≥ 70 atau secara klasikal sebesar 90,3% melebihi dari 80%. Kemudian berdasarkan uji *Wilcoxon,* diperoleh nilai sig. 0.000 < 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan, *flipped classroom* berbantuan buku saku digital efektif digunakan terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

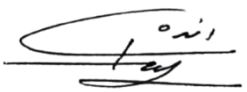
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Darwansyah, S.E., Kepala Sekolah MTsS PPKP Sampit dan Ibu Ulvia Rahmah, S.Pd., selaku guru Matematika MTsS PPKP Sampit, Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kelurahan Mentawa Baru Hilir, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Muharram 1447 H
9 Juli 2025 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûṭah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûṭah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûṭah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûṭah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	ٱلْجَامِعَة ٱلْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة ٱلْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali*,* al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (i*talic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani*, tidak* 'Abd al-Samad al-Palimbânî*;* Nuruddin al-Raniri*, tidak* Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحَرَكَة العَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لا إِلٰهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ اللهُ، المظَاهِرُ العَقْلِيَّةُ	yu'tsirukum Allâh, al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المادَّةُ المصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharaf al-'ayni
المسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikasi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
G. Hipotesis Penelitian 14
H. Asumsi Penelitian 14
I. Sistematika Penelitian 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 16
A. Tinjauan Teoritik 16
B. Kerangka Pikir 39

BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 42
B. Desain Penelitian 42
C. Setting Penelitian 43
D. Populasi dan Sampel 43
E. Data dan Sumber Data 45
F. Teknik Pengumpulan Data 46
G. Instrumen Penelitian 47
H. Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57
A. Hasil Penelitian 57
B. Pembahasan 67

BAB V PENUTUP 70
A. Simpulan 70
B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN 77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 148

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Penyelesaian Persamaan Linear Dua Variabel	27
3.1	Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest*	43
3.2	Distribusi Populasi Penelitian Kelas VIII MTsS PPKP 2024/2025	44
3.3	Kisi-kisi Keterlaksaan Observasi	48
3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	49
3.5	Kriteria Kelayakan Validasi Ahli	50
3.6	Validasi Soal Tes	51
3.7	Aspek Keterlaksanaan Pembelajaran	53
3.8	Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar MTsS PPKP Sampit	53
3.9	Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik	54
4.1	Data Peserta Didik MTsS PPKP Tahun Ajaran 2024/2025	58
4.2	Keadaan Sarana dan Prasarana	59
4.3	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	60
4.4	Deskripsi Nilai *Pretest* dan *Posttest*	63
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* dan *Posttest*	64
4.6	Deskripsi Ketuntasan *Pretest* dan *Posttest*	64
4.7	Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*	65
4.8	Hasil Uji *Wilcoxon*	66
4.9	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	66

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	77
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
3.	Buku Saku Digital	91
4.	Lembar Diskusi Kelompok	97
5.	Instrumen *Pretest-Posttest* dan Pedoman Penskoran	105
6.	Lembar Validasi Ahli Instrumen Soal	114
7.	Surat Permohonan Uji Validasi	117
8.	Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Soal	119
9.	Data Nilai *Pretest dan Posttest*	123
10.	Perhitungan Uji Normalitas dan Statistik Deskriptif dengan *SPSS 26*	124
11.	Perhitungan Uji *Wilcoxon* dengan *SPSS 26*	126
12.	Hasil Perhitungan Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	127
13.	Dokumentasi Penelitian	131
14.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	136
15.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	137
16.	Surat Perubahan Judul Skripsi	138
17.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	139
18.	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama	140
19.	Surat Telah Selesai Penelitian	141

20. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 142