ABSTRAK

Putri Indah Lestari. 180101040563. *Efektivitas Flipped Classroom Berbantuan Buku Saku terhadap Hasil Belajar Digital Materi SPLDV Kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Kepenulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, *Flipped Classroom,* Buku Saku Digital, dan Hasil Belajar

Pembelajaran matematika seringkali menimbulkan kesulitan bagi peserta didik dalam memahami dan meyelesaikan suatu masalah, khususnya pada soal cerita SPLDV. Kesulitan ini menimbulkan dampak hasil belajar peserta didik yang rendah. Minimnya variasi dalam penggunaan model pembelajaran juga turut berdampak pada kurangnya keaktifan dan efektivitas belajar peserta didik. Dalam upaya penyelesaian permasalahan tersebut, diperlukan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik terlibat aktif dan memanfaatkan media digital yang mudah diakses serta memberikan pengalaman berbeda.

Penelitian ini dilakukkan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan *flipped classroom* berbantuan buku saku digital terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian jenis eksperimen dengan pendekatan kuantitatif digunakan pada penelitian ini. Desain yang diterapkan adalah *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design.* Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di MTsS PPKP Sampit. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII E yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial berbantuan *SPSS.*

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Kemudian hasil belajar dengan nilai rata-rata sebelum perlakuan adalah 36,97, yaitu sebanyak 31 peserta didik atau 100% dari seluruh peserta didik memperoleh nilai < 70, berada pada kategori tidak tuntas baik secara individu maupun klasikal, sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 81,74, yang mengalami peningkatan hasil belajar yaitu sebanyak 28 dari 31 peserta didik memperoleh nilai ≥ 70 atau secara klasikal sebesar 90,3% melebihi dari 80%. Kemudian berdasarkan uji *Wilcoxon,* diperoleh nilai sig. 0.000 < 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan, *flipped classroom* berbantuan buku saku digital efektif digunakan terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit.