BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan:

1. Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran *flipped classroom* berbantuan buku saku digital terhadap hasil belajar materi SPLDV di kelas VIII MTsS PPKP Sampit memperoleh nilai rata-rata 4,00 pada kategori terlaksana dengan sangat baik.
2. Hasil belajar menunjukkan bahwa pada rata-rata hasil belajar sebelum diberikan perlakuan adalah 36,97, yaitu sebanyak 31 peserta didik atau 100% dari seluruh peserta didik memperoleh nilai < 70, berada pada kategori tidak tuntas baik secara individu maupun klasikal. Sedangkan, rata-rata nilai akhir setelah perlakuan adalah 81,74, yaitu sebanyak 28 dari 31 peserta didik memperoleh nilai ≥ 70 atau secara klasikal sebesar 90,3% melebihi dari 80%.
3. Berdasarkan uji *Wilcoxon,* diperoleh nilai sig. 0.000 < 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah menggunakan *flipped classroom* berbantuan buku saku digital terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit.
4. Berdasarkan kriteria keefektifan pembelajaran dapat disimpulkan *flipped classroom* berbantuan buku saku digital efektif digunakan terhadap hasil belajar materi SPLDV kelas VIII MTsS PPKP Sampit.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti memberi saran berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan mendukung penyediaan fasilitas digital seperti akses internet agar implementasi model pembelajaran ini dapat berjalan optimal.
2. Bagi guru, *flipped classroom* berbantuan buku saku digital dapat dipertimbangkan sebagai alternatif model dan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Pada buku saku digital ini, guru dapat menambahkan link seperti video pembelajaran atau berupa link *website*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat berbagai keterbatasan penelitian ini dapat dikembangkan dengan melibatkan banyak kelas dan waktu yang tepat. Penelitian *flipped classroom* dapat juga diterapkan dalam materi pembelajaran lainnya dengan media pembelajaran yang lebih interaktif.