ABSTRAK

Syaif Al Ikhsan. NIM. 210101070780, "*Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Balangan".* Pembimbing Skripsi Bapak Mursalin M. Pd pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Implementasi dan Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan kurikulum nasional, khususnya implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Balangan sebagai lembaga pendidikan dasar islam formal menghadapi berbagai tantangan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ini, mulai dari keterbatasan pemahaman guru, sarana dan prasarana, hingga adaptasi peserta didik terhadap pendekatan pembelajaran yang lebih mandiri dan berpusat pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Balangan, serta mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. observasi digunakan untuk pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa menggunakan pertolongan alat standar lain untuk keperluan. Sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi dan data tentang seseorang, objek, sarana, prasarana pendidikan dan dokumentasi sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Balangan telah dilakukan dengan berbagai upaya adaptasi, seperti penyusunan modul ajar dan pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek sesuai Profil Pelajar Pancasila.

Berdasarkan kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun implementasi kurikulum Merdeka telah berjalan, diperlukan dukungan yang lebih kuat dalam bentuk pelatihan intensif, pendampingan guru, serta penguatan fasilitas pembelajaran.