ABSTRAK

Ari Erwana: 200101120659, *Implementasi Pojok Baca Sebagai Strategi Menumbuhkan Literasi Siswa di SMPN 1 Gambut*, Pembimbing: Ana Rizka Mashud, M. IP., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pojok Baca, Strategi, Literasi Siswa, Perpustakaan Sekolah

Pojok baca di sekolah merupakan suatu area atau ruang yang didedikasikan secara khusus untuk kegiatan membaca dan literasi. Implementasi pojok baca sebagai salah satu strategi menumbuhkan literasi siswa di SMPN 1 Gambut guna menarik minat siswa bahwa membaca buku tidak hanya selalu di dalam kelas maupun di perpustakaan saja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pojok baca di SMPN 1 Gambut dalam strategi menumbuhkan literasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber pada penelitian ini yaitu, pustakawan dan siswa SMPN 1 Gambut. Analisis data dengan melalui tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pojok baca sebagai strategi menumbuhkan literasi siswa. Implementasi pojok baca di SMPN 1 Gambut terdapat beberapa tahap yaitu, perencanaan program pojok baca, pengadaan fasilitas, pengelolaan pojok baca, dampak pojok baca terhadap siswa. Kendala yang pada saat implementasi pojok baca di SMPN 1 Gambut antara lain, minimnya kesadaran dan motivasi membaca siswa, ketersediaan dan variasi bahan bacaan, terbatasnya fasilitas pendukung, dukungan dan keterlibatan seluruh pihak, keadaan psikologis dan sosial siswa.