BAB III
METODE PENELTIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*) memiliki tujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang situasi suatu unit sosial saat ini dan interaksi lingkungan.[24] Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu subjek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikitan atau kelas peristiwa pada masa sekarang.

Metode kualitatif dilakukan pada latar atau kondisi yang apa adanya, tanpa manipulasi atau rekayasa seperti dalam eksperimen. Pertanyaan diajukan juga terbuka (*open-ended*) dan umum, sehingga memungkinkan partisipan maupun informan memberikan jawaban sebanyak mungkin.[25] Pada penelitian ini peneliti langsung ke lokasi untuk meneliti tentang implementasi pojok baca sebagai strategi menumbuhkan literasi siswa SMPN 1 Gambut.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Gambut yang beralamat Jl. A. Yani No.1 Km 16, Gambut, Kec. Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70652.

---

[24] Fieny Rita Fiantika, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Padang: PT. Global Eksiekutif Teknologi), 9

[25] J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristis dan Keunggulan*. (Jakarta: PT. Grasindo, 2010), 75

C. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian kualitatif, subjek penelitian disebut dengan responden atau informan. Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi tentang data yang diangkat dalam sebuah penelitian. Subjek ini terdiri dari 1 orang pustakawan dan 2 orang siswa SMPN 1 Gambut. Pada penelitian ini yang menjadi informan adalah pustakawan sebagai pengelola perpustakaan dan juga siswa sebagai seorang yang menjadi sasaran dari adanya pojok baca tersebut. Objek penelitian adalah topik permasalahan yang di bahas dalam suatu penelitian. Pada objek penlitian ini adalah implementasi pojok baca sebagai strategi menumbuhkan literasi siswa SMPN 1 GAMBUT.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

   Data adakah fakta empirik yang dikumpulkan oleh kepentingan memecahkan masalah atau menjawab perntanyaan penelitian:[26]

   a. Data primer

      Data primer adalah “data yag berasal dari sumber asli atau pertama “data ini tidak tersedia dalam bentuk terkompilasi ataupun dalam bentuk file-file. Data ini harus dicari melalui informan atau dalam istilah teknisnya responden, yaitu orang yang kita jadikan objek penelitian atau orang yang kita jadikan sebagai sarana mendapatkan informasi ataupun data.

[26] Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian.* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).

Data primer yang dikumpulkan oleh peneliti ialah berupa indormasi dari narasumber dengan cara melakukan wawancara dan observasi lapangan yaitu dengan mengamati peristiwa secara langsung pada objek yang diperlukan oleh peneliti untuk keperluan penelitian. Narasumber yang dimaksud adalah pustakawan dan siswa SMPN 1 Gambut

b. Data Sekunder

Data sekunder ialah data yang didapatkan dari berbagai sumber yang berada di perpustakaan seperti, buku-buku, literatur, dokumendokumen, karya tulis ilmiah dan artikel yang berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh peneliti. Adapun data sekunder yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Dokumentasi yang relevan dengan penelitian

2. Sumber Data

Sumber data utama dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Narasumber dalam penelitian ini ada tiga orang yang dapat memberikan informasi terkait, yaitu RA sebagai pustakawan dan MA dan AB sebagai siswa dari SMPN 1 Gambut.

b. Dokumen, yaitu catatan, foto dan gambar yang berkaitan dan mendukung penelitian Implementasi Pojok Baca Sebagai Strategi Menumbuhkan Literasi Siswa di SMPN 1 Gambut Kalimantan Selatan

Dari data dan sumber data di atas diharapkan dapat menemukan hasil yang diinginkan dalam penelitian ini yaitu “Implementasi Pojok Baca Sebagai Strategi Menumbuhkan Literasi Siswa di SMPN 1 Gambut Kalimantan Selatan.”

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peniliti untuk mendapatkan data yang diinginkan dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

   Teknik observasi ini menjadi langkah pertama peneliti untuk melihat keadaan sebenarnya di lapangan mengenai bagaimana implementasi pojok sebagai strategi menumbuhkan literasi siswa di SMPN 1 Gambut Kalimantan Selatan.

2. Wawancara

   Wawancara yang dilakukan peneliti kepada pustakawan dengan sistematis sesuai dengan pedoman, agar diharapkan dengan wawancara ini mendapatkan data-data mendukung dari penelitian yang akan diangkat lebih mendalam. Wawancara dilakukan peneliti bersama tiga orang dengan waktu yang berbeda. Wawancara pertama dengan pustakawan SMPN 1 Gambut Kalimantan Selatan, berlangsungnya wawancara sesuai dengan data-data yang diperlukan peneliti dalam penelitian. Wawancara kedua kepada narasumber selanjutnya yaitu dengan dua siswa SMPN 1 Gambut Kalimantan Selatan sebagai sasaran implementasi pojok baca tersebut.

3. Dokumentasi

   Untuk mendapatkan informasi dan data yang lebih konkrit lagi peneliti menggunakan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan judul penelitian yaitu tentang pojok baca tersebut.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan tahap mengumpulkan dan menyusun dengan sistematis data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi baik bentuk tulisan maupun rekaman audio visual dengan cara mengidentifikasi dan memilih data yang penting, membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh peneliti maupun orang lain yang sedang membacanya[27]. Teknik analisis data mempunyai beberapa tahapan di antaranya ialah:

1. Reduksi Data

   Reduksi data adalah proses penyederhanaan, merangkum, memilah halhal yang penting, dan memfokuskan pada hal-hal penting dalam tema dan pola yang sama. Data yang direduksi akan lebih jelas dalam menggambarkan dan mempermudah penliti dalam pengumpulan data pada tahapan selanjutya. Pada penelitian ini reduksi data dilakukan peneliti yaitu dengan data yang didapatkan di lapangan dipilih atau disederhanakan sesuai dengan kebutuhan peneliti dalam penelitian.

[27] Feny Rita Fiantika, dkk. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 38.

2. Penyajian Data

   Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sebagainya. Penyajian data pada penelitian kualitatid sering menggunakan teks naratif. Pada tahap penyajian data dalam penelitian ini yaitu hasi dari penyederhanaan reduksi data dan data tersebut diolah dengan sebaikbaiknya sehingga dapat dipahami semua orang.

3. Menarik Kesimpulan

   Sejak awal pengumpulan data peneliti telah mencatat dan memberi makna sesuatu yang dilihat atau diwawancarainya. Pada tahap kesimpulan ini peneliti menyimpulkan dan menyusun secara singkat dan padat dari hasil penyajian data yang didapatkan sehingga mempermudah orang lain memahaminya.