ABSTRAK

Muhammad Hafiz Anshori. 200101120466. *Upaya Pembinaan Literasi Media Bagi Siswa SMK Unggulan Husada Banjarmasin*. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami,. M.Ag., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dann Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: literasi media, siswa, pustakawan, informasi, SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

Literasi Media memiliki peran penting dalam keidupan sehari hari yang mana literasi media merupakan suatu kemampuan individu untuk secara efektif menganalisis, mengevaluasi, dan menggunakan media dengan sikap yang kritis dan responsif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan literasi media bagi siswa di SMK Unggulan Husada Banjarmasin serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi pustakawan dalam membina kemampuan tersebut. Literasi media merupakan kemampuan penting dalam era digital yang tidak hanya mencakup keterampilan teknis menggunakan media, tetapi juga kemampuan kritis dalam memilah, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara bijak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa SMK Unggulan Husada telah mengintegrasikan program literasi media ke dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler, serta menyelenggarakan pelatihan literasi digital dan media informasi. Namun, pustakawan menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya literasi media, keterbatasan sumber daya, serta kurangnya dukungan dari stakeholder sekolah. Penelitian ini menekankan pentingnya kolaborasi antara pustakawan, guru, dan pihak sekolah dalam meningkatkan efektivitas literasi media agar siswa menjadi pengguna informasi yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab.