BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)*. Penelitian lapangan (*field research*) memiliki tujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang situasi suatu unit sosial saat ini dan interaksi lingkungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu subjek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikitan atau kelas peristiwa pada masa sekarang dan mengetahui bagaimana cara membina literasi media bagi siswa di SMK Ungguan Husada Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena-fenomena manusia atau sosial dengan menciptakan gambaran yang menyeluruh dan kompleks yang dapat disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan terinci yang diperoleh dari sumber informan, serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah. Dengan demikian penelitian kualiatatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalan mengenai masalah-masalah manusia dan sosial, bukan mendeskripsikan bagian permukaan dari sebuah realitas sebagaimana dilakukan penelitian kuantitatif dengan positivismenya. Karena peneliti menginterpretasikan bagaimana subjek memperoleh makna dari lingkungan sekeliling, dan bagaimana makna

tersebut mempengaruhi perilaku mereka. Penelitian dilakukan dalam latar (*setting*) yang alamiah (*naturalistic*) bukan hasil perlakuan (*treatmen*) atau manipulasi variabel yang dilibatkan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan SMK Unggulan Husada Banjarmasin, tepatnya di Jl. Pangeran Hidayatullah No.10 RT 14, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70235. Pada SMK Unggulan Husada Banjarmasinn terdapat pustakawan yang ada telah bersertifikasi Sarjana Ilmu Perpustakan. Adapun alasan peneliti memilih lokasi ini karena pustakawannya dapat tergolong berkompeten dan peneliti ingin mengetahui Strategi pustakawan pada literasi bagi siswa dalam membina literasi media di Perpustakaan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian kualitatif, subjek penelitian disebut dengan informan atau narasumber. Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi tentang data yang diangkat dalam sebuah penelitian. Subjek ini terdiri dari Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan sekaligus Pustakawan yang ada di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

Pada penelitian ini yang menjadi narasumber (informan) adalah pustakawan sebagai pengelola perpustakaan dan juga Kepala Perpustakaan

sebagai seorang yang memiliki wewenang untuk melakukan kebijakan di Perpustakaan.

Objek penelitian adalah topik permasalahan yang di bahas dalam suatu penelitian. Pada objek penlitian ini adalah bagaimana literasi media bagi siswa SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

a. Data Primer

Data primer adalah data yang berkaitan langsung dengan penelitian. Dalam hal ini, peneliti mengumpulkan data yang berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer dalam penelitian ini adalah data yang berasal dari narasumber tentang peran perpustakaan sekolah sebagai pusat kegiatan akademik dan non akademik.

Data primer dalam penelitian ini didapat dari informasi yakni dengan salah satu Pustakawan dan Pemustaka di Perpustakaan Pustakawan SMK Unggulan Husada Banjarmasin dengan metode wawancara.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang mendukung data primer. Data ini didapatkan dari berbagai sumber yang sudah ada, seperti buku-buku, literatur, dokumen, media internet, dan artikel yang

berkaitan dengan penelitian. Data tersebut meliputi tentang pemustaka yang menggunakan ruangan khusus (ruang referensi), pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan dan meminjam buku, atau hal-hal lain yang mendukung data primer.

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu :

a. Informan, Satu orang kepala Sekolah SMK Unggulan Husada Banjarmasin, satu orang kepala perpustakaan, dan satu orang pustakawan
b. Dokumentasi, yaitu dokumen, catatan atau arsip berisikan data yang mendukung penelitian diantaranya :
    1) Visi dan misi SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
    2) Data tentang Kepala Perpustakaan dan staff Perpustakaan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
    3) Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
    4) Laporan Tahunan Pengunjung Perpustakaan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data, untuk itu dalam mengumpulkan data agar mendapatkan data yang akurat

untuk penelitian, sehingga didalam penelitian ini ada 3 metode yang digunakan peneliti unutk mengumpulkan data, yaitu :

1) Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang ada didalam perpustakaan agar mendapatkan data yang objektif dan sistematis. Observasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan mengadakan pengamatan langsung pada objek penelitian dan mencatat hal-hal yang mungkin berkaitan atau berhubungan dengan permasalahan yang akan dibahas secara rinci dan sistematis.
2) Wawancara menrupakan metode pengumpulan data yang menghendaki komunikasi langsung antara peneliti dengan informan. Wawancara yang berkaitan dengan strategi pustakawan dalam membina literasi media bagi siswa SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
3) Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang digunakan merupakan data pendukung terhadap hasil pengamatan dan wawancara berkaitan dengan bentuk pesan verbal dan non verbal dan juga hambatan-hambatan yang ditemui oleh peneliti.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah tahap mengumpulkan dan menyusun dengan sistematis data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan

dokumentasi baik itu berbentuk tulisan maupun rekaman audio visual dengan cara mengidentifikasi dan memilih data yang penting serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh peneliti maupun orang lain.Adapun tahapan-tahapan dalam menganalisis data adalah :

1. **Reduksi Data**

   Reduksi data merupakan proses penyederhanaan, merangkum, memilih, hal-hal pokok, mengklasifikasikan, memfokuskan pada hal-hal penting dalam tema dan pola yang sama. Data yang direduksi akan lebih jelas dalam menggambarkan dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data pada tahapan selanjutnya. Pada penelitian ini reduksi data yang dilakukan peneliti yaitu data yang didapatkan di lapangan dipilih atau disederhanakan sesuai dengan penelitian yang akan dikaji.

2. **Penyajian Data**

   Penyajian data pada penelitian kualitatif sering menggunakan bentuk teks naratif, yang kadang dilengkapi dengan grafik, matrik, bagan, atau sejenisnya. Pada tahap penyajian data dalam penelitian ini yaitu hasil dari penyederhanaan reduksi data itu diolah dengan sebaik-baiknya sehingga dapat menghasilkan tulisan yang dapat dipahami oleh orang lain.

3. **Penarikan Kesimpulan**

   Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti kuat yang

mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini peneliti menyimpulkan dan menyusun secara singkat dan padat dari hasil penyajian data yang didapatkan sehingga mempermuudah orang lain memahaminya.