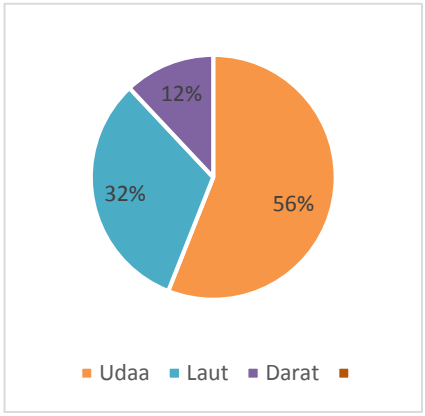
Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	هُوَ الَّذِيْ جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَآءً وَّالْقَمَرَ نُوْرًا وَّقَدَّرَهٗ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوْا عَدَدَالسِّنِيْنَ وَالْحِسَابَۗ مَا خَلَقَ اللّٰهُ ذٰلِكَ اِلَّا بِالْحَقِّۗ يُفَصِّلُ الْاٰيٰتِ لِقَوْمٍ يَّعْلَمُوْنَ	2	Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya, dan Dia-lah yang menetapkan tempat-tempat orbitnya agar kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan benar. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada kaum yang mengetahui.
2	II	*Mathematichal literacy is an aindividual's capacity to formulacy, employ, and interpret mathematics in a variety of contexts. It includes reasoning mathematically and using mathematical concepts, procedures, facts and tools to describe, explain and predict phenomena. It assist individual to recognizes the role that mathematics plays in the world and to make the well founded judgment and decision needed by constructive, enganged adn reflevtive citizen.*	15	Literassi matematika adalah kemmapuan individu untuk merumuskan, menggunakan, dan menginterpretasikan matematika dalam berbagai konteks. Literasi ini mencakup penalaran matematis dan penggunaan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk mendekripsikan, menjelaskan, dan memprediksi fenomena. Literasi membantu individu untuk mengenali peran matematika di dunia dan memuat penilain dan keputusan yang konstruktif, mencakup dan reflektif.
3	II	*Oslington (2020) definedPrediction as a daily activity in which individuals apply past experience and incomplete information to estimate, plan, or draw conclusions. In daily decision –making, predictive reasoning involves using chance evennts in ccontext*	19	Obslington mendefinisikan prediksi sebagai aktivitas sehari-hari dimana individu menerapkan pengalaman masa lalu dan informasi yang tidak lengkap untuk memperkirakan, merencanakan, atau menarik kesimpulan. Dalam pengambilan keputusan sehari-hari, penalaran

		of underlying causal variation.		prediktif melibatkan penggunaan kejadian kebetulan dalam konteks variasi kasual yang mendassarinya.
4	II	*Prediction helps to draw student's attention to structural and relational aspects of mathematics and provides opportunities for students to experience cognitive conflict, to notice pattern, to generalize from specific case and to expand the assimilatory range of a particular conception. In addition, prediction can increase student's level of engngement.*	20	Prediksi membantu menarik perhatian siswa terhadap aspek struktural dan relasional matematika dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan pengalaman konflik kognitif, memperhatikan pola, menggeneralisasi dari kasus tertentu, dan memperluas jangkauan asimilasi satu konsepsi tertentu. Selain itu, prediksi dan meningkatkan keterlibatan siswa

Lampiran 2 Soal Uji Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis

1. Pemerintah terus meningkatkan potensi wisata alam karena keadaan alam Indonesia yang beraneka ragam dan meningkatkan karya seni anak muda melalui UMKM. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah melalui kementrian Pariwisata dan ekonomi kreatif (Kemenparekraf) adalah menetapkan 10 Destinasi wisata prioritas yaitu Mandalika, Nusa Tenggara Barat; Pulau Morotai, Maluku Utara; Tanjung Kelayang, Kepulauan Bangka Belitung; Danau Toba, Sumatera Utara; Wakatobi Sulawesi Tenggara; Borubodur, Jawa Tengah; Kepulauan Seribu, Jakarta; Tanjung Lesung, Banten; Bromo, Jawa Timur; dan Labuan Bajo, Nusa Tenggara Timur. Data dari bulan November 2024 jumlah wisatawan masuk ke Indonesia adalah 1.876.312 orang, melalui jalur udara, laut dan darat. Seperti diagram berikut



Data menunjukkan ada lima bandara yang menjadi pintu masuk utama wisatawan yaitu Bandara Soekarno-Hatta 24%, Bandara Ngurah Rai 11%, Bandara Juanda 10%, Bandara Minang Kabau 6% dan Bandara Sultan Hasanudin 5%.

Dari soal diatas tentukanlah:

a. Jumlah wisatawan masuk dari Bandara Minang Kabau
b. Selisih banyaknya wisatawan masuk dari Bandara Ngurah rai dengan bandara Soekarno-Hatta

2. Salah satu SMA di Jakarta pada setiap hari Ju'mat selalu melakukan jum'at berkah. Siswa-siswa yang setiap kali berkeliling untuk meminta sumbangan ke setiap kelas adalah siswa dari ekskul Rohis. Rohis selalu membuat laporan sumbangan yang terkumpul pada tiap minggunya untuk diberikan kepada Pembina Rohis. Tabel dibawah adalah laporan sumbangan Jumat berkah.

Minggu	Uang Terkumpul (Rp)
1	420.000
2	378.000
3	364.500
4	397.000
5	.....
6	423.000
7	442.000
8	451.000

   a. Jika rata-rata sumbangan setiap minggu adalah Rp.412.000 maka sumbangan pada minggu kelima adalah....
   b. Pembina Rohis ingin melihat grafik perkembangan sumbangan di sekolah. Beliau menyarankan grafik yang digunakan mudah dipahami dan dibaca oleh guru maupun siswa lainnya.Bagaimana kamu dapat menyajikan data yang mewakili perkembangan sumbangan Jum'at Berkah selama delapan minggu terakhir agar dapat lebih mudah dipahami guru dan siswa lainnya?

3. Di Suatu Sekolah, para siswa sedang mengadakan praktikum fisika mengenai materi massa benda. Pada satu kelompok yang beranggotakan delapan orang sedang menimbang benda kecil secara terpisah pada skala yang sama. Bobot yang dicatat oleh setiap siswa secara berurutan adalah 7.5, 10, 10, 9.3, 9.5, 7.5, 7.4, 8.4, 25.8, 23

   Para siswa harus memutuskan cara terbaik untuk menyimpulkan data tersebut.

      a. Surya berkata, "Benda dengan massa yang paling banyak keluar adalah 10".

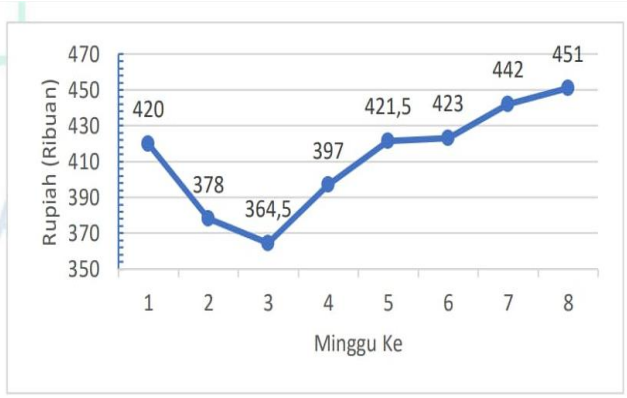
b. berkata, “Setelah dihitung rata-ratanya, maka benda yang dibawah rata-rata ada dua”.
c. Alvin berkata, “Tidak ada benda yang nilainya sama dengan nilai tengah”

Buktikanlah kebenaran setiap pendapat diatas dan tentukan pendapat siapa yang paling tepat untuk menyimpulkan data tersebut!

Lampiran 3 kunci jawaban soal tes uji instrumen kemampuan literasi matematis

Kunci Jawaban	**Indikator**	**skor**
Diketahui: • Jumlah wisatawan yang masuk Indonesia adalah 1.876.312 • Wisatawan masuk lewat jalur udara adalah 56% • Wisatawan yang masuk jalur udara melewati Bandara Soekarno-Hatta 24%, Bandara Ngurah Rai 11%, Bandara Juanda 10%, Bandara Minang Kabau 6% Bandara Sultan Hasanudin 5%. Ditanyakan: 1. Jumlah wisatawan masuk dari Bandara Minang Kabau 2. Jumlah wisatawan yang masuk dari soekarno-Hatta 3. Selisih banyaknya wisatawan masuk dari Bandara Ngurah rai dengan bandara Soekarno-Hatta	Kemampuan komunikasi matematika	2

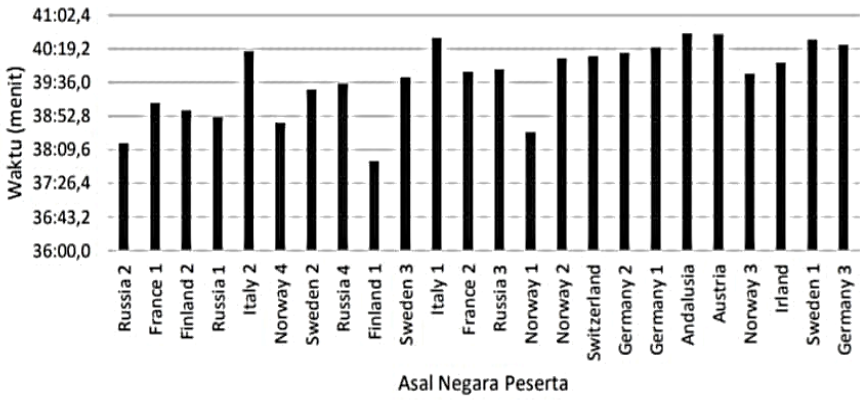
Jumlah wisatawan masuk jalur udara adalah $\frac{56}{100} \times 1.876.312 = 1.050.734$ orang a. Jumlah wisatawan masuk dari Bandara Minang Kabau 6% $= \frac{6}{100} \times 1.050.734 = 63.044$ orang b. Jumlah wisatawan masuk dari bandara soetta 24% $= \frac{24}{100} \times 1.050.734 = 252.176$ orang Selisih banyaknya wisatawan masuk dari Bandara Ngurah Rai dan Bandara Soekarno-Hatta Bandara Ngurah Rai 11% $= \frac{11}{100} \times 1.050.734 = 115.580$ orang Selisih $= 252.176 - 115.580 = 136.595$ orang	Menggunakan Strategi Menyelesaikan Masalah	2
a. Nilai rata-rata = 412.125 Jumlah data = 2.875.500 Banyak data = 8 Untuk menyelesaikan nilai diatas, maka bisa menggunakan rumus: Nilai = Nilai rata-rata $\times$ banyaknya data – jumlah data $= 412.125 \times 8 - 2.875.500$ $= 421.500$	Matematisasi	2

b. Sesuai permintaan Pembina Rohis maka gafik yang dapat dibuat bisa menggunakan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran. Namun grafik yang paling sesuai dalam mempresentasikan keadaan diatas, maka dapat menggunakan diagram garis. Alasan menggunakan diagram garis dikarenakan dapat menggambarkan sebuah tren atau perkembangan dari waktu ke waktu. Berikut  adalah diagramnya:	Representasi	2

a. Modus (pernyataan Surya) Nilai yang sering muncul adalah 10 dan 7.5 masing masing sebanyak dua kali b. Rata-rata (Pernyataan Abdul) $\overline{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \cdots + X_n}{n}$ $= \frac{7.5 + 10 + 10 + 9.3 + 9.5 + 7.5 + 7.4 + 8.4 + 25.8 + 23}{10}$ $= 11.84$ c. Median (pernyataan Alvin) Urutkan data: 7.4,7.5,7.5, 8.4, 9.3, 9.5, 10,10,23,25.8 $Me = \frac{X_{\frac{n}{2}} + X_{(\frac{n}{2}+1)}}{2}$ $= \frac{X_5 + X_6}{2}$ =(9.3+9.5)/2 =9.4	Menggunakan Simbol, Bahasa Formal dan Teknik	2
Periksa kebenaran pernyataan: • Pernyataan Surya salah karena benda yang paling banyak keluar adalah 10 dan 7.5 • Pernyataan Abdul salah karena yang dibawah rata-rata = 11.84 ada 8 benda dibawah rata-rata yaitu 7.4,7.5,7.5, 8.4, 9.3, 9.5, 10,10, • Pernyataan Alvin benar karena tidak ada massa benda yang sama dengan nilai tengah dari data yaitu 9.4 • Jadi pendapat Alvin lah yang paling tepat untuk menyimpulkan data tersebut	Kemampuan Bernalar dan Memberi Alasan	2

Lampiran 4 Soal Tes Uji instrumen Penalaran Prediktif

1. Perhatikan diagram batang berikut. Diagram atang berikut menunjukkan waktu yang ditempuh oleh para atlet Lari lintas alam pria jarak 15 Km di Olimpiade 2022



Dari data diatas, pernyataan yang jaawablah pertanyaan dibawah:

a. Ada berapa negara yang mengikuti olimpiade tersebut?
b. Altet manakah yang mendapatkan medali emas, perak, dan perunggu?
c. Ada berapa Atlet yang menyelesaikan lomba dengan catatan waktu lebih dari 40 menit?

2. Iqbal sebentar lagi masuk sekolah, sehingga ia membutuhkan sepatu baru untuk menggantikan sepatu lamanya yang sudah rusak. Iqbal ingin membeli sepatu baru di toko A seharga Rp200.000,00. Namun ia bingung dengan pilihan ukuran sepatu yang disajikan toko A. Berikut adalah tabel ukuran dari toko A

EU	US	UK	CM
38	7	5	23,5
39	8	6	24,5
41	9	7	25,5
42	10	8	26
43	11	9	27
45	11	10	28

Iqbal biasanya membeli sepatu dengan ukuran 40, saat diukur panjang telapak kakinya adalah 25,3 cm. Gunakan tabel diatas untuk menentukan ukuran sepatu yang paling sesuai dengan kaki Iqbal dalam satuan US!

3. Sebuah peternakan sapi merilis penjualan sapi mereka dengan data sebagai berikut:



Berdasarkan data diatas jawablah pertanyaan berikut:

a. Berapa selisih penjualan bulan januari dan februari?
b. Berapa selisih penjualan April dan Mei?
c. Bagaimana trend penjualan setiap bulannya?
d. Tentukan penjualan bulan Juni dengan prediksimu dan berikan alasannya!

Lampiran 5 Kunci Jawaban Uji Instrumen Tes Penalaran Prediktif

No.	**Indikator Penalaran Prediktif**	**Kunci Jawaban**	**skor**
1	Memahami Masalah Data	a. Ada 11 negara b. Atlet yang mendapatkan medali emas adalah Finland 1, perak adalah Rusia 2 dan perunggu adalah Norway 1 c. Ada 5 atlet	10
2	Mengoordinasikan antar Komponen	Iqbal ingin membeli sepatu dengan ukuran 40, namun tidak ada pilihan ukuran tersebut di tabel ukuran sepatu di toko A. Sehingga dia melihat ukuran dari panjang telapak kakinya yakni 25,3 cm. jika melihat tabel satuan sentimeter (cm) maka Iqbal dapat	10

		memilih ukuran 25,5 karena tidak akan kesempitan atau kebesaran. Jika diminta pada ukuran US maka ukuran US untuk panjang telapak kaki 25,5 cm adalah 9	
3	Menentukan Pola	Jawaban dari pernyataan tersebut adalah 1. 5 2. 10 3. Trend naik atau terus meningkat	10
4	Menentukan Prediksi	Berdasarkan data tersebut terlihat pola +5+10+5+10, maka penjualan sapi pada bulan Juni adalah 45	10

Lampiran 6 Jawaban Validasi Kemampuan Literasi Matematis

Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Total
D1	2	1	2	2	0	1	8
D2	1	0	0	0	0	1	2
D3	1	0	2	1	2	1	7
D4	2	2	0	0	1	1	6
D5	2	0	1	0	0	1	4
D6	2	2	0	2	2	1	9
D7	0	1	0	0	0	0	1
D8	1	1	1	1	0	1	5
D9	2	2	2	0	1	1	8
D10	2	1	0	1	0	0	4
D11	1	2	1	0	0	1	5
D12	2	1	0	1	1	2	7
D13	1	1	1	0	0	1	3
D14	2	2	2	2	2	2	12
D15	2	2	1	0	1	1	7
D16	2	0	2	1	0	0	5
D17	0	0	0	1	0	0	1
D18	1	0	0	1	0	1	3
D19	2	1	2	1	1	2	9
D20	1	0	1	1	1	0	4
D21	2	1	0	2	0	1	6
D22	1	1	0	0	0	0	2
D23	2	1	1	1	2	1	8
D24	1	0	0	0	1	1	3
D25	2	1	1	2	2	2	10
D26	1	1	1	0	1	1	5
D27	2	0	0	0	0	2	4
D28	2	1	0	2	1	2	8
D29	1	1	2	1	0	2	7
D30	1	0	0	0	1	0	2
D31	2	1	1	1	0	0	5
D32	1	0	0	0	0	0	1
D33	2	2	1	1	1	2	9
D34	2	0	0	1	2	0	5
D35	1	1	1	0	0	0	3
D36	1	0	0	1	1	1	4

Lampiran 7 Jawaban Validasi Uji Instrumen Penalaran Prediktif

Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Total
D1	1	0	0	1	2
D2	1	1	1	2	5
D3	1	1	0	2	4
D4	2	1	1	2	6
D5	1	0	0	2	3
D6	1	0	0	1	2
D7	2	0	2	1	5
D8	2	0	1	1	4
D9	0	0	0	1	1
D10	0	0	2	1	3
D11	1	0	0	1	2
D12	2	2	0	2	6
D13	1	1	1	1	4
D14	1	0	0	1	2
D15	0	0	0	1	1
D16	1	1	1	2	5
D17	2	2	2	2	8
D18	2	1	0	1	4
D19	2	2	0	1	5
D20	2	0	0	1	3
D21	1	0	0	1	2
D22	2	1	1	2	7
D23	1	1	1	1	4
D24	2	1	1	2	6
D25	1	1	1	2	5
D26	2	2	2	2	8
D27	1	0	0	1	2
D28	2	1	1	2	6
D29	0	0	0	0	0
D30	2	0	1	0	3
D31	2	1	0	1	4
D32	1	1	1	2	5
D33	0	0	0	0	0
D34	2	1	2	1	6
D35	1	0	0	2	3
D36	2	1	0	1	4

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	Total
X1	Pearson Correlation	1	,372*	,224	,401*	,352*	,411*	,701**
	Sig. (2-tailed)		,026	,188	,015	,035	,013	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36
X2	Pearson Correlation	,372*	1	,266	,132	,205	,344*	,603**
	Sig. (2-tailed)	,026		,117	,441	,230	,040	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36
X3	Pearson Correlation	,224	,266	1	,175	,129	,259	,548**
	Sig. (2-tailed)	,188	,117		,306	,452	,127	,001
	N	36	36	36	36	36	36	36
X4	Pearson Correlation	,401*	,132	,175	1	,361*	,333*	,635**
	Sig. (2-tailed)	,015	,441	,306		,030	,047	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36
X5	Pearson Correlation	,352*	,205	,129	,361*	1	,310	,628**
	Sig. (2-tailed)	,035	,230	,452	,030		,066	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36
X6	Pearson Correlation	,411*	,344*	,259	,333*	,310	1	,691**
	Sig. (2-tailed)	,013	,040	,127	,047	,066		,000
	N	36	36	36	36	36	36	36
Total	Pearson Correlation	,701**	,603**	,548**	,635**	,628**	,691**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000	
	N	36	36	36	36	36	36	36

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Literasi Matematis

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	36	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Penalaran Prediktif

Correlations

		X1	X2	X3	X4	Total
X1	Pearson Correlation	1	,529**	,292	,299	,735**
	Sig. (2-tailed)		,001	,084	,076	,000
	N	36	36	36	36	36
X2	Pearson Correlation	,529**	1	,342*	,535**	,812**
	Sig. (2-tailed)	,001		,041	,001	,000
	N	36	36	36	36	36
X3	Pearson Correlation	,292	,342*	1	,269	,663**
	Sig. (2-tailed)	,084	,041		,113	,000
	N	36	36	36	36	36
X4	Pearson Correlation	,299	,535**	,269	1	,701**
	Sig. (2-tailed)	,076	,001	,113		,000
	N	36	36	36	36	36
Total	Pearson Correlation	,735**	,812**	,663**	,701**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	36	36	36	36	36

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

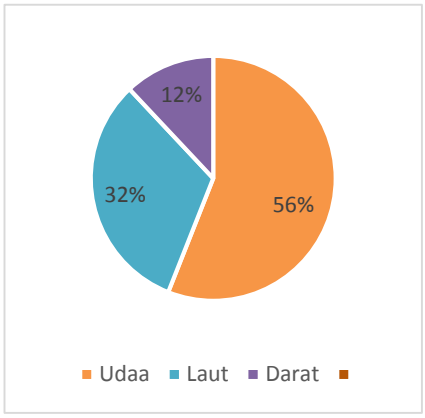
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	36	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 10 Soal Tes Akhir Kemampuan Literasi Matematis

1. Pemerintah terus meningkatkan potensi wisata alam karena keadaan alam Indonesia yang beraneka ragam dan meningkatkan karya seni anak muda melalui UMKM. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah melalui kementrian Pariwisata dan ekonomi kreatif (Kemenparekraf) adalah menetapkan 10 Destinasi wisata prioritas yaitu Mandalika, Nusa Tenggara Barat; Pulau Morotai, Maluku Utara; Tanjung Kelayang, Kepulauan Bangka Belitung; Danau Toba, Sumatera Utara; Wakatobi Sulawesi Tenggara; Borubodur, Jawa Tengah; Kepulauan Seribu, Jakarta; Tanjung Lesung, Banten; Bromo, Jawa Timur; dan Labuan Bajo, Nusa Tenggara Timur. Data dari bulan November 2024 jumlah wisatawan masuk ke Indonesia adalah 1.876.312 orang, melalui jalur udara, laut dan darat. Seperti diagram berikut



Data menunjukkan ada lima bandara yang menjadi pintu masuk utama wisatawan yaitu Bandara Soekarno-Hatta 24%, Bandara Ngurah Rai 11%, Bandara Juanda 10%, Bandara Minang Kabau 6% dan Bandara Sultan Hasanudin 5%.

Dari soal diatas tentukanlah:

a. Jumlah wisatawan masuk dari Bandara Minang Kabau
b. Selisih banyaknya wisatawan masuk dari Bandara Ngurah rai dengan bandara Soekarno-Hatta

2. Salah satu SMA di Jakarta pada setiap hari Ju'mat selalu melakukan jum'at berkah. Siswa-siswa yang setiap kali berkeliling untuk meminta sumbangan ke setiap kelas adalah siswa dari ekskul Rohis. Rohis selalu membuat laporan sumbangan yang terkumpul pada tiap minggunya untuk diberikan kepada Pembina Rohis. Tabel dibawah adalah laporan sumbangan Jumat berkah.

Minggu	Uang Terkumpul (Rp)
1	420.000
2	378.000
3	364.500
4	397.000
5	.....
6	423.000
7	442.000
8	451.000

a. Jika rata-rata sumbangan setiap minggu adalah Rp.412.000 maka sumbangan pada minggu kelima adalah....
b. Pembina Rohis ingin melihat grafik perkembangan sumbangan di sekolah. Beliau menyarankan grafik yang digunakan mudah dipahami dan dibaca oleh guru maupun siswa lainnya.Bagaimana kamu dapat menyajikan data yang mewakili perkembangan sumbangan Jum'at Berkah selama delapan minggu terakhir agar dapat lebih mudah dipahami guru dan siswa lainnya?

3. Di Suatu Sekolah, para siswa sedang mengadakan praktikum fisika mengenai materi massa benda. Pada satu kelompok yang beranggotakan delapan orang sedang menimbang benda kecil secara terpisah pada skala yang sama. Bobot yang dicatat oleh setiap siswa secara berurutan adalah 7.5, 10, 10, 9.3, 9.5, 7.5, 7.4, 8.4, 25.8, 23

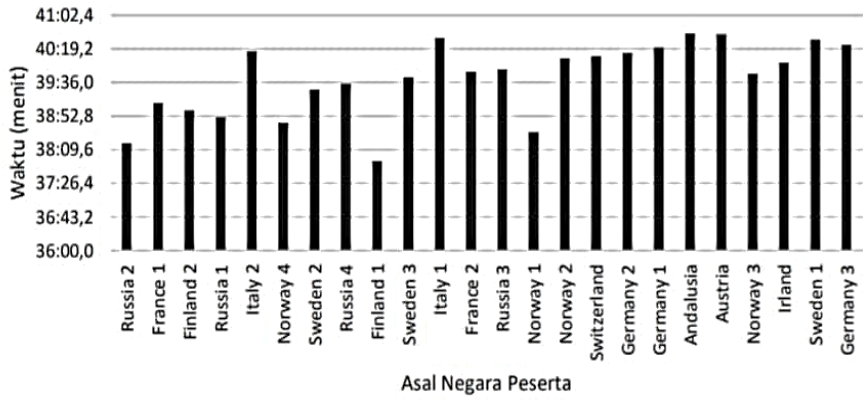
   Para siswa harus memutuskan cara terbaik untuk menyimpulkan data tersebut.

   a. Surya berkata, "Benda dengan massa yang paling banyak keluar adalah 10".
   b. berkata, "Setelah dihitung rata-ratanya, maka benda yang dibawah rata-rata ada dua".
   c. Alvin berkata, "Tidak ada benda yang nilainya sama dengan nilai tengah"

   Buktikanlah kebenaran setiap pendapat diatas dan tentukan pendapat siapa yang paling tepat untuk menyimpulkan data tersebut!

Lampiran 11 Soal Tes Akhir Penalaran Prediktif

1. Perhatikan diagram batang berikut. Diagram atang berikut menunjukkan waktu yang ditempuh oleh para atlet Lari lintas alam pria jarak 15 Km di Olimpiade 2022



Dari data diatas, pernyataan yang jaawablah pertanyaan dibawah:

a. Ada berapa negara yang mengikuti olimpiade tersebut?
b. Altet manakah yang mendapatkan medali emas, perak, dan perunggu?
c. Ada berapa Atlet yang menyelesaikan lomba dengan catatan waktu lebih dari 40 menit?

2. Iqbal sebentar lagi masuk sekolah, sehingga ia membutuhkan sepatu baru untuk menggantikan sepatu lamanya yang sudah rusak. Iqbal ingin membeli sepatu baru di toko A seharga Rp200.000,00. Namun ia bingung dengan pilihan ukuran sepatu yang disajikan toko A. Berikut adalah tabel ukuran dari toko A

EU	US	UK	CM
38	7	5	23,5
39	8	6	24,5
41	9	7	25,5
42	10	8	26
43	11	9	27
45	11	10	28

Iqbal biasanya membeli sepatu dengan ukuran 40, saat diukur panjang telapak kakinya adalah 25,3 cm. Gunakan tabel diatas untuk menentukan ukuran sepatu yang paling sesuai dengan kaki Iqbal dalam satuan US!

3. Sebuah peternakan sapi merilis penjualan sapi mereka dengan data sebagai berikut:

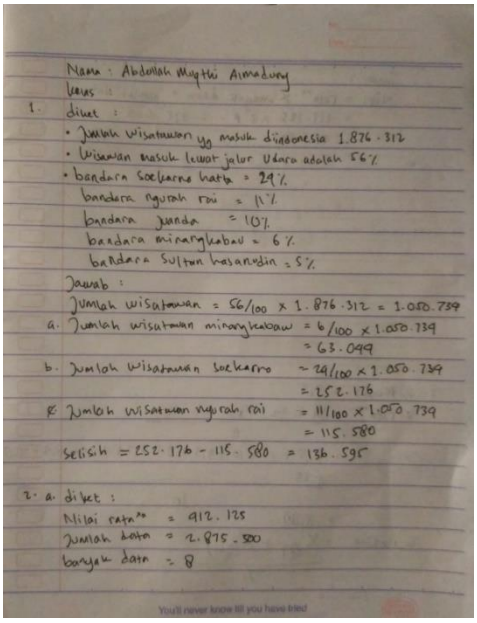


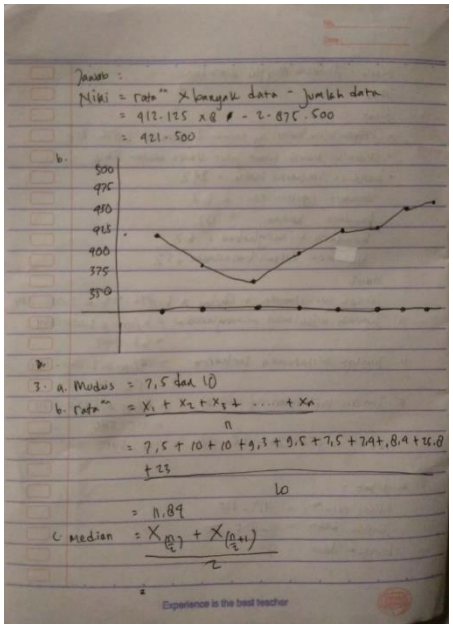
Berdasarkan data diatas jawablah pertanyaan berikut:

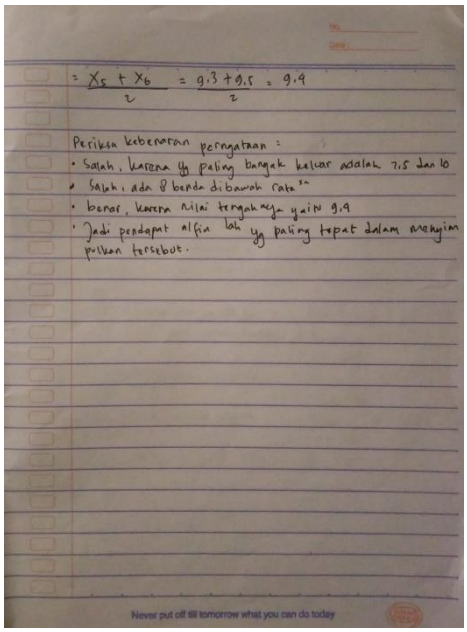
a. Berapa selisih penjualan bulan januari dan februari?
b. Berapa selisih penjualan April dan Mei?
c. Bagaimana trend penjualan setiap bulannya?
d. Tentukan penjualan bulan Juni dengan prediksimu dan berikan alasannya!

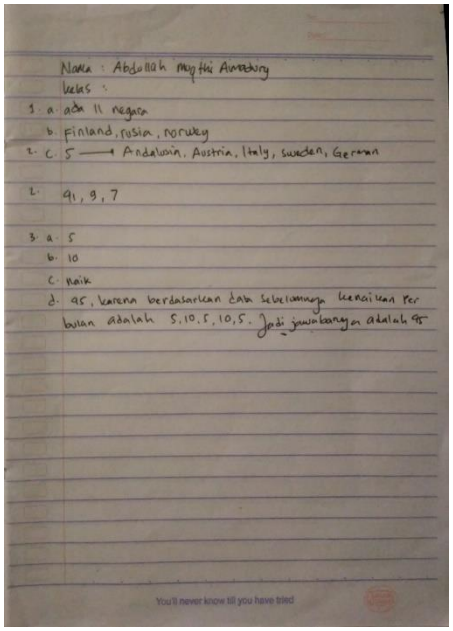
Lampiran 12 Gambar contoh hasil jawaban siswa penelitian

Gambar Hasil Jawaban Siswa D20/R20









Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Total	Nilai Akhir
D1	2	2	2	1	1	0	8	67
D2	0	0	0	0	2	2	4	34
D3	2	2	0	0	2	0	6	50
D4	2	2	0	1	2	2	9	75
D5	0	0	0	0	2	1	3	25
D6	0	2	2	2	2	0	8	67
D7	1	0	0	0	2	0	3	25
D8	2	2	2	2	2	0	10	84
D9	2	2	2	1	1	0	8	67
D10	0	0	0	0	2	2	4	34
D11	2	2	2	1	2	2	11	92
D12	1	2	0	0	2	2	7	58
D13	1	1	0	0	2	2	6	50
D14	1	1	0	0	2	2	6	50
D15	2	2	0	0	2	2	8	67
D16	2	2	2	2	2	2	12	100
D17	2	2	0	0	0	0	4	34
D18	0	0	0	0	2	0	2	16
D19	2	0	2	0	2	0	6	50
D20	2	2	2	2	2	2	12	100
D21	1	2	2	2	2	0	9	75
D22	1	2	2	2	2	0	9	75
D23	2	2	2	2	0	0	8	67
D24	1	2	2	2	2	2	11	92
D25	1	0	0	0	0	0	1	8
D26	2	2	2	0	0	0	6	50
D27	2	2	0	0	0	0	4	34
D28	2	2	2	0	2	2	10	84
D29	0	0	2	1	0	0	3	25
D30	0	0	0	1	0	0	1	12
D31	1	2	2	2	2	2	11	92
D32	0	2	2	0	0	0	4	34
D33	2	2	2	2	2	0	10	84
D34	2	2	2	0	2	0	8	67
D35	2	2	2	0	0	0	6	50

Lampiran 13 Hasil Tes Akhir Kemampuan Literasi Matematis

Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Total	Nilai Akhir
R1	2	2	2	0	6	75
R2	0	2	1	0	3	38
R3	0	2	2	0	4	50
R4	1	2	0	0	3	38
R5	0	2	0	0	2	25
R6	1	2	2	0	5	62
R7	0	0	2	0	2	25
R8	1	2	2	0	5	62
R9	1	2	2	0	5	62
R10	1	0	2	0	3	38
R11	1	2	2	0	5	62
R12	2	2	0	0	4	50
R13	1	1	2	0	4	50
R14	2	2	2	0	6	75
R15	1	0	2	2	5	62
R16	2	2	2	2	8	100
R17	1	0	0	0	1	16
R18	1	0	0	0	1	16
R19	2	2	0	0	4	50
R20	1	0	2	2	5	62
R21	2	2	1	2	7	88
R22	2	0	0	2	4	50
R23	2	0	2	1	5	62
R24	1	2	2	2	7	88
R25	1	0	0	0	1	16
R26	0	2	0	0	2	25
R27	1	2	0	0	3	38
R28	0	2	0	2	4	50
R29	0	2	0	0	2	25
R30	1	0	0	0	1	16
R31	2	2	1	2	7	88
R32	1	2	0	0	3	38
R33	1	2	2	2	7	88
R34	2	2	1	0	5	64
R35	0	2	2	0	4	50

Lampiran 14 Hasil Tes Akhir Penalaran Prediktif

Lampiran 15 Hasil Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X	35	100,0%	0	0,0%	35	100,0%
Y	35	100,0%	0	0,0%	35	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
X	Mean		56,97	4,417
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47,99	
		Upper Bound	65,95	
	5% Trimmed Mean		57,08	
	Median		58,00	
	Variance		682,911	
	Std. Deviation		26,133	
	Minimum		12	
	Maximum		100	
	Range		88	
	Interquartile Range		41	
	Skewness		-,109	,398
	Kurtosis		-1,014	,778
Y	Mean		51,54	3,942
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	43,53	
		Upper Bound	59,55	
	5% Trimmed Mean		51,11	
	Median		50,00	
	Variance		543,844	
	Std. Deviation		23,320	

Minimum	16	
Maximum	100	
Range	84	
Interquartile Range	24	
Skewness	,188	,398
Kurtosis	-,694	,778

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	,135	35	,106	,951	35	,121
Y	,102	35	,200*	,948	35	,096

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 16 Hasil Output SPSS Uji Linearitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X * Y	35	100,0%	0	0,0%	35	100,0%

Report

X

Y	Mean	N	Std. Deviation
16	17,50	4	11,000
25	31,25	4	12,500
38	42,20	5	18,336
50	59,57	7	14,164
62	77,71	7	14,139
64	67,00	1	.
75	58,50	2	12,021
88	85,75	4	8,098
100	100,00	1	.
Total	56,97	35	26,133

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X * Y	Between Groups	(Combined)	18298,029	8	2287,254	12,085	,000
		Linearity	16207,593	1	16207,593	85,633	,000
		Deviation from Linearity	2090,435	7	298,634	1,578	,186
	Within Groups		4920,943	26	189,267		
	Total		23218,971	34			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
X * Y	,835	,698	,888	,788

Lampiran 16 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,835[a]	,698	,689	13,008	2,258

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12907,097	1	12907,097	76,283	,000[b]
	Residual	5583,589	33	169,200		
	Total	18490,686	34			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,066	5,337		1,699	,099
	X	,746	,085	,835	8,734	,000

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 17 Surat persetujuan judul



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 30 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP/NUP	:	198403132011012004
Pangkat/Golongan	:	Penata/ III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor

Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Hidayaturrahman
NIM	:	180101040171
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Judul Skripsi	:	PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS TERHADAP PENALARAN PREDIKTIF SISWA KELAS XII SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Januari 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 18 Surat Keputusan Judul Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 30 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP/NUP	:	198403132011012004
Pangkat/Golongan	:	Penata/ III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi		

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Hidayaturrahman
NIM	:	180101040171
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Judul Skripsi	:	PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS TERHADAP PENALARAN PREDIKTIF SISWA KELAS XII SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 30 Januari 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 19 Surat Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 17/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Hidayaturrahman
NIM	: 180101040171
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Alamat	: Jl. Pemajatan komplek Rumbia Mas 1

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap penalaran prediktif siswa kelas XII SMA Plus Citra Madinatul Ilm

Pada Hari/Tanggal	: Rabu/2025-12-02
Tempat	: Kampus 2 UIN Antasari

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025
Ketua Prodi PMTK,

Nasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran 20 Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 158/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2025 Banjarbaru, 18 Juni 2025
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth
Sdr (i) Hidayaturrahman
NIM. 180101040171
Mahasiswa Prodi PMTK
di-
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan ususlan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi
Berubah menjadi;
Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas X MA Darul Ilmi Tahun Ajaran 2024/2025

Pembimbing;
Dr. Lathifaturrahmah, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Ketua Prodi PMTK,

Idaatul Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 21 Surat Persetujuan Dosen untuk Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi
Ditulis oleh	:	Hidayaturrahman
NIM	:	180101040171
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Semester	:	XIV (Empat Belas)
Alamat	:	Jalan Pemajatan Komplek Rumbia Mas 1, Kec. Gambut Barat Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset	**:**	**MA Darul Ilmi**
Daerah Tempat Riset	**:**	**Jl. A.Yani KM.19200, Desa/Kelurahan Landasan Ulin Barat Kec Liang Anggang Kota Banjarbaru Prov. Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 22 Mei 2025

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Lathifaturrahmah, M. Si
NIP. 198440313201101200 4

Lampiran 22 Surat Riset Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
MADRASAH ALIYAH DARUL ILMI
Terakrediatasi Nasional Dengan Nilai B
NSM : 131263720002 NPSN : 30315570
Akte Notaris : Islina Yuliyanti, S.H., M.KN. Nomor 03 Tgl 26 Mei 2023
Jl. Jend. A.Yani Km.19.200 Kec. Lianganggang Kota Banjarbaru Telp. Kode Pos 70722

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : *Ma.17.11.002/PP.00.6/0284/05/2025*

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-0795/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 tanggal 23 Mei 2025 perihal Mohon Izin Riset, Kepala Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

Nama	:	**Hidayaturrahman**
NIM	:	180101040171
Program Studi	:	S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Pemajatan Komplek Rumbia Mas 1, Kec. Gambut Barat, Kab. Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi**", dari tanggal 23 Mei 2025 s.d 23 Juli 2025 dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 24 Mei 2025
Kepala MA Darul Ilmi,

Rahmat Basuki, S.Pd.I
NIP. 000

Lampiran 23 Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
MADRASAH ALIYAH DARUL ILMI
Terakrediatasi Nasional Dengan Nilai B
NSM : 131263720002 NPSN : 30315570
Akte Notaris : Islina Yuliyanti, S.H., M.KN. Nomor 03 Tgl 26 Mei 2023
Jl. Jend. A.Yani Km.19.200 Kec. Lianganggang Kota Banjarbaru Telp. Kode Pos 70722

SURAT KETERANGAN
Nomor : *Ma.17.11.002/PP.00.6/0285/07/2025*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**Rahmat Basuki, S.Pd.I**
NIP	:	-
Jabatan	:	Kepala MA Darul Ilmi

menerangkan bahwa :

Nama	:	**Hidayaturrahman**
NIM	:	180101040171
Program Studi	:	S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Pemajatan Komplek Rumbia Mas 1, Kec. Gambut Barat, Kab. Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

telah selesai melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi dengan judul "**Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi**", dari tanggal 23 Mei 2025 s.d 23 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 Juli 2025
Kepala MA Darul Ilmi,

Rahmat Basuki, S.Pd.I
NIP.

r Table (Pearson Product Moment)
(Level Of Significance 0.05 and 2 tailed)

N	r	N	r
3	0.997	41	0.308
4	0.950	42	0.304
5	0.878	43	0.301
6	0.811	44	0.297
7	0.755	45	0.294
8	0.707	46	0.291
9	0.666	47	0.288
10	0.632	48	0.285
11	0.602	49	0.282
12	0.576	50	0.279
13	0.553	51	0.276
14	0.532	52	0.273
15	0.514	53	0.270
16	0.497	54	0.268
17	0.482	55	0.265
18	0.468	56	0.263
19	0.456	57	0.261
20	0.444	58	0.258
21	0.433	59	0.256
22	0.423	60	0.254
23	0.413	61	0.252
24	0.404	62	0.250
25	0.396	63	0.248
26	0.388	64	0.246
27	0.381	65	0.244
28	0.374	66	0.242
29	0.367	67	0.240
30	0.361	68	0.239
31	0.355	69	0.237

N	r	N	r
32	0.349	70	0.235
33	0.344	71	0.233
34	0.339	72	0.232
35	0.334	73	0.230
36	0.329	74	0.229
37	0.325	75	0.227
38	0.320	76	0.226
39	0.316	77	0.224
40	0.312	78	0.223
41	0.308	79	0.221
42	0.304	80	0.220

Sumber: SPSS

Lampiran 25 Gambar hasil penelitian

Gambar siswa kelas X E MA Darul Ilmi mengerjakan *postest*



Gambar Siswa Kelas XI MA Darul Ilmi Mengerjakan Postest



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Hidayaturrahman
2.	NIM	: 180101040171
3.	Tempat, Tanggal Lahir	: Lampihong, 02 September 1999
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: Kalimantan Selatan, Kabupaten Banjar, Kecamatan Gambut Barat, Kelurahan Pematang , Desa Pematang Panjang, Komplek Rumbia Mas 1, Jalan Pemajatan, Los A Nomor 8, Rt. 07
6.	No. HP	: 085651116132
7.	Alamat Email	: hidayaturrahman48@gmail.com
8.	Pendidikan	
	a. SD	: MIN Ilir Mesjid
	b. SMP	: MTs NIPA RAKHA
	c. SMA	: MA NIPA RAKHA
9.	Orang Tua	
	a. Ayah	
	Nama	: Padli
	Pekerjaan	: Wiraswasta (pedagang)
	Alamat	: Kalimantan Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai selatan, Desa Ujung Murung, Gang Gembira, Nomor 25, Rt. 004
	b. Ibu	
	Nama	: Muriani
	Pekerjaan	: Wiraswasta (pedagang)
	Alamat	: Kalimantan Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kecamatan Amuntai selatan, Desa Ujung Murung, Gang Gembira, Nomor 25, Rt. 004
10.	Anak ke	: 2 dari 3 Bersaudara
11.	Pengalaman Organisasi/Kerja	
	a. Organisasi	: LPM SUKMa
	b. Kerja	: Driver shopeefood

Banjar, 17 Juni 2025
Penulis,



Hidayaturrahman