PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS TERHADAP PENALARAN PREDIKTIF SISWA KELAS X MA DARUL ILMI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

OLEH
HIDAYATURRAHMAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025M/1446H

PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS TERHADAP PENALARAN PREDIKTIF SISWA KELAS X MA DARUL ILMI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hidayaturrahman
NIM. 180101040171

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025M/1446H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Hidayaturrahman
NIM	:	18010140171
Tempat/Tanggal Lahir	:	Lampihong/02 September 1999
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas X MA Darul Ilmi Tahun Ajaran 2024/2025" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Hidayaturrahman

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 196/Un.14/III.1.g/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Hidayaturrahman
NIM	: 180101040171
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas X MA Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelaas X MA Darul Ilmi Tahun Ajaran 2024/2025
Ditulis oleh	:	Hidayaturrahman
NIM	:	180101040171
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2018
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Lampihong, 02 September 1999
Alamat	:	Jl. Pemajatan Komplek Rumbia Mas 1 Los A no 8 Rt.07 Kecamatan Gambut Barat Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

setelah ditelití dan diadakan perbaíkan, kamí dapat menyetujuínya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Pembimbing

Dr. Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 198403132011012004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa Kelas X MA Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2024/2025, Nama Hidayaturrahman NIM 180101040171 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Nilai : 85,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si (Ketua)	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	2
3	Iqbal Haitami, ST., M.Eng. (Anggota)	3

ABSTRAK

Hidayaturrahman. 180101040171. Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis Terhadap Penalaran Prediktif Siswa kelas X MA Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2024/2025, Pembimbing Dr. Lathifaturrahmah, M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Penalaran Prediktif.

Salah satu materi matematika yang membutuhkan kemampuan literasi matematis adalah statistika. Namun, pada kenyataannya siswa masih merasa kesulitan dalam mengerjakan soal materi statistika. Hal ini disebabkan karena siswa kurang menguasai konsep, tergesa-gesa dalam menjawab, kesulitan dalam menentukan rumus yang digunakan serta kebiasaan siswa yang tidak menjawab soal dengan detail. Berdasarkan hasil observasi awal di MA Darul Ilmi, secara umum siswa masih sulit dalam memahami konsep matematika dan perhitungan matematika. Ternyata kurangnya kemampuan literasi matematis juga mempengaruhi kemampuan penalaran prediktif siswa, hal ini dapat dilihat dari kurangnya dalam menganalisis pola, membuat generalisasi, serta menyusun model matematika yang menjadi dasar dari literasi matematis dan prediksi serta kurangnya minat dalam belajar matematika pada materi statistika.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kemampuan literasi matematis dan penalaran prediktif siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional (*correlational research)* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian menggunakan probability sampling yaitu *cluster random sampling* dimana dalam penelitian ini sampel yang diambil yaitu kelas XE yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian instrument tes menggunakan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, dan uji linearitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan literasi matematis dan penalaran prediktif siswa kelas X MA Darul Ilmi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَاوَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍوَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ . أَمَّابَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselematan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultasi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si, dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Lathifaturrahmah, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasinn yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1446 H
16 Juni 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	A	Fathah
ـِـ	I	Kasrah
ـُـ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَن) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ ي	Ai	a dan i
ـَـ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةالْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*).

Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَاالْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةالْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُأَنْ لاَإِلَهَ إِلاَّاللّٰة	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَامَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرالْعقْلِيَّه	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةالْمَصْنُوْعَةمِنَالْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni

الْمُسَاهَمَة	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِ يْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA viii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Penelitian Terdahulu 11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 16
A. Kajian Teori 16
B. Kerangka Pikir 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. *Setting* Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 29
D. Data dan Sumber Data 30
E. Teknik Pengumpulan Data 32
F. Instrumen Penelitian 35
G. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 48

A. Hasil Penelitian 48
B. Pembahasan 61

BAB V PENUTUP 63
A. Simpulan 63
B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	28
3.2	Distribusi Sampel Penelitian	29
3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis	32
3.4	Pedoman Penskoran Tes Penalaran Prediktif	34
3.5	Validitas Kemampuan literasi Matematis	38
3.6	Reliabilitas Kemampuan Literasi Matematis	39
3.7	Validitas Penalaran Prediktif	40
3.8	Reliabilitas Penalaran Prediktif	40
3.9	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Yang Positif	46
3.10	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Yang Negatif	46
4.1	Daftar Nama Guru MA Darul Ilmi Banjarbaru	51
4.2	Daftar Jumlah Siswa-Siswi MA Darul Ilmi Banjarbaru.	52
4.3	Daftar Sarana-Prasarana MA Darul Ilmi Banjarbaru.	54
4.4	Pelaksanaan Tes Akhir di Sekolah.	55
4.5	Hasil Hitung Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif	55
4.6	Hasil Hitung Uji Linearitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif	57
4.7	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	58
4.8	Analisis Regresi Linear Sederhana	60
4.9	Kecapaian Indikator Kemampuan Literasi Matematis	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	26
3.1	Rentang Nilai Koefisien Korelasi	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	69
2.	Soal Uji Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	71
3.	Kunci Jawaban Uji Instrumen Tes kemampuan Literasi Matematis.	73
4.	Soal Uji Instrumen Penalaran Prediktif.....	77
5.	Kunci Jawaban Uji Instrumen Penalaran Prediktif	78
6.	Jawaban Validasi Uji Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	80
7.	Jawaban Validasi Uji Instrumen Tes Penalaran Prediktif.....	81
8.	Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	82
9.	Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Penalaran Prediktif	83
10.	Soal Tes Akhir Kemampuan Literasi Matematis	85
11.	Soal Tes Akhir Penalaran Prediktif.....	88
12.	Gambar Contoh Hasil Jawaban Siswa..	90
13.	Hasil Tes Akhir Kemampuan Literasi Matematis.....	91
14.	Hasil Tes Akhir Penalaran Prediktif	92
15.	Hasil Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif	93
16.	Hasil Output SPSS Uji Linearitas Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif	95
17.	Hasil Output SPSS Uji Hipotesis Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Prediktif	98

18. Surat Persetujuan Judul 99
19. Surat Keputusan Judul Skripsi 100
20. Surat Selesai Seminar..... 101
21. Perubahan Judul 102
22. Surat Persetujuan Dosen untuk Riset 103
23. Surat Riset Sekolah 104
24. Selesai Riset 105
25. r tabel..... 106
26. Gambar hasil penelitian..... 107