الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث

نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي هو ٨٢,٥٢، وهو أعلى من متوسط درجات الفصل الضابط وهو ٧٢,٦٤. وهذا يعني أن التعلم باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكلية (TPR) مع الاستعانة بوسيلة بطاقات الصور كان فعّالاً. كما أن نتائج التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٢ أظهرت أن قيمة الدلالة (Sig. 2-tailed) هي ٠,٠٠١، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يعني أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة، والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة، أي أن هناك فرقًا بين الفصل الذي استُخدمت فيه طريقة الاستجابة الجسدية الكلية مع بطاقات الصور، والفصل الذي لم تُستخدم فيه هذه الطريقة.

ب- الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات، يقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١- للمعلمي اللغة العربية

يمكنهم استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة بطاقات الصور على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة. في المستقبل، يجب على المدرسين الاستمرار في تحفيز الطلبة على التفاعل مع الطلبة الخرين في تعليم اللغة العربية.

٢- للباحثين

من خلال النظر في نتائج هذا البحث بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين سيجرون الأبحاث، يمكن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بواسطة بطاقات الصور في تحسين نتائج التعليم الإستماع، كبديل يمكن استخدامها من قبل الطلبة في تعلم اللغة العربية، بالإضافة إلى في تعليم اللغة غيرها أو من المواد التعليمية غيرها.