# PENGEMBANGAN LKPD PjBL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

**SKRIPSI**

**OLEH**

**M.SUKMA LASMANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2025 M/1447 H**

# PENGEMBANGAN LKPD PjBL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M.Sukma Lasmana**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

**BANJARMASIN**

**2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | M.Sukma Lasmana |
| NIM | : | 210101100897 |
| Tempat/Tanggal Lahir | : | Banjarmasin, 22 Mei 2001 |
| Program Studi | : | Tadris Fisika |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan LKPD PJBL Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Pemanasan Global" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesunggunya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

uat pernyataan,




M.Sukma Lasmana

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

# SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-25/Un.14/III.1.I/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | |
|---|---|
| Nama | : M.Sukma Lasmana |
| NIM | : 210101100897 |
| Semester/Prodi | : VIII/Tadris Fisika |
| Alamat | : Jl. Veteran KM 5,5 GG GT Seman Rt 04 Rw 01 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin |

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN LKPD PjBL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Hasil Uji Plagiasi: 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan Turnitin bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Prodi Tadris Fisika,

Lena Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

## PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Pengembangan LKPD PJBL Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Pemanasan Global |
| Ditulis Oleh | : M.Sukma Lasmana |
| NIM | : 210101100897 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S1) |
| Program Studi | : Tadris Fisika |
| Tahun Akademik | : 2024/2025 |
| Tempat dan Tanggal lahir | : Banjarmasin, 22 Mei 2001 |
| Alamat | : Jl.Veteran KM 5,5 GG GT Seman Rt 04 Rw 01 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarnasin |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2025
Pembimbing Skripsi

Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Laila Rahmawati. S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 196702181994030200l

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD PjBL Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Pemanasan Global, Nama M. Sukma Lasmana, NIM 210101100897 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Juli 2025

Nilai : 71,5 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr.H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| 1. | Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd | 1. |
| 2. | Irma Rahmawati, M.Pd | 2. |
| 3. | Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si | 3. |

# ABSTRAK

**M.Sukma Lasmana.** NIM, 210101100897. *Pengembangan LKPD PJBL Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Pemanasan Global.* Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd.,pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** LKPD, Kearifan Lokal, Pendekatan PjBL, Pemanasan Global.

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru belum pernah menggunakan LKPD bermuatan kearifan lokal. LKPD PjBL memberikan pengalaman belajar langsunng kepada peserta didik melalui keterlibatan aktif dalam pembuatan proyek khusus pada materi pemanasan global. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal pada materi pemanasan global dan respon peserta didik terhadap LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*). Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memeiliki tahapan *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Pada model pengembangan ini, evaluasi dilakukan disetiap tahap. Penelitian di lakukan di MAN 2 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian terdiri dari 3 validator, dan pesertan 35 peserta didik di kelas X - J MAN 2 Banjarmasin. Instrumen penelitian berupa angket yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memperoleh nilai persentase 81% dengan kriteria sangat valid, respon peserta didik terhadap LKPD memiliki nilai persentase 86% dengan kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal pada materi pemanasan global layak untuk digunakan sebagai bahan belajar. Pembelajaran menggunakan LKPD PjBL memberikan pengalaman baru pada peserta didik.

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيْمَانِ وَالْإِسْلاَمِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala,*.karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapaat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam.* Beserta para sahabat, kerabat serta orang – orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.,S.,M.Hum. dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. Selaku ketua dan sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Eko Nur Sufianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.

5. Bapak Syaifudin , M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MAN 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data pada penelitian ini.
8. Ibunda saya tercinta Rusmi Laila yang telah mendoakan, dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik kepada anak bungsunya ini.
9. Sahabat – sahabat saya yang telah menemani, menasehati, dan saling tolong menolong dalam kebaikan, tidak bisa saya sebutkan satu – persatu.
10. Teman – teman pada Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2021, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmad dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 25 Dzulhijjah 1447 H
21 Juni 2025 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni :

#### 1. Konsonan Tunggal

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | ا | **:** | **A** | **16.** | ط | **:** | **Th** |
| **2.** | ب | **:** | **B** | **17.** | ظ | **:** | **Zh** |
| **3.** | ت | **:** | **T** | **18.** | ع | **:** | **‘** |
| **4.** | ث | **:** | **Ts** | **19.** | غ | **:** | **Gh** |
| **5.** | ج | **:** | **J** | **20.** | ف | **:** | **F** |
| **6.** | ح | **:** | **H** | **21.** | ق | **:** | **Q** |
| **7.** | خ | **:** | **Kh** | **22.** | ك | **:** | **K** |
| **8.** | د | **:** | **D** | **23.** | ل | **:** | **L** |
| **9.** | ذ | **:** | **Dz** | **24.** | م | **:** | **M** |
| **10.** | ر | **:** | **R** | **25.** | ن | **:** | **N** |
| **11.** | ز | **:** | **Z** | **26.** | و | **:** | **W** |
| **12.** | س | **:** | **S** | **27.** | ه | **:** | **H** |
| **13.** | ش | **:** | **Sy** | **28.** | ء | **:** | |
| **14.** | ص | **:** | **Sh** | **29.** | ي | **:** | **Y** |
| **15.** | ض | **:** | **Dh** | | | | |

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangkan oleh tanda ataupun harakat:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَ | A | Fathah |
| ـِ | I | Kasrah |
| ـُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَ ي | Ai | a dan i |
| ـَ و | Au | a dan u |

### 2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dihubungkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَ ي | Ai | a dan i |
| ـَ و | Au | a dan u |

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## D. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (– ّ- (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضركرة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|---|---|---|
| 1 | طَرِيْقَة | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةِ الْإِسْلَا مِيَّة | Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَة الْوُجُوْد | Wahdah al-Wujûd |

## F. Huruf Kapaital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat,

nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... iv
PERSETUJUAN ..... v
PENGESAHAN ..... vi
ABSTRAK ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
TRANSLITERASI ..... x
DAFTAR ISI ..... xiv
DAFTAR TABEL ..... xvi
DAFTAR GAMBAR ..... xvii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xviii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 7
C. Rumusan Masalah ..... 8
D. Tujuan Penelitian ..... 8
E. Signifikansi Penelitian ..... 8
F. Penelitian Terdahulu ..... 9
G. Sistematika Penulisan ..... 12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR ..... 14

A. Kajian Teori ..... 14
B. Karangka Pikir ..... 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 28

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 28
B. Desain Penelitian ..... 29
C. Setting Penelitian ..... 47
D. Data dan Sumber Data ..... 47
E. Subjek dan Objek Penelitian ..... 48
F. Intrumen Penelitian ..... 49
G. Teknik Pengumpulan Data ..... 50
H. Teknik Analisis Data ..... 50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 53

A. Hasil Penelitian ..... 53
B. Pembahasan ..... 55

BAB V PENUTUP ..... 61

A. Simpulan ..... 61
B. Saran ..... 61

DAFTAR PUSTAKA ..... 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 66

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 172

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Awal LKPD..... 33
Tabel 3.2 Komentar dan Saran Validator ..... 42
Tabel 3.3 Hasil Perbaikan Pada Produk..... 43
Tabel 3.4 Data Sumber Data..... 48
Tabel 3.5 Kisi – kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi..... 49
Tabel 3.6 Kisi – kisi Angket Uji Validitas Ahli Media ..... 49
Tabel 3.7 Kisi – kisi Angket Respon Peserta didik ..... 49
Tabel 3.8 Kriteria Skala Likert ..... 51
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Validitas..... 51
Tabel 3.10 Interval Skor Responden..... 52
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi..... 53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media ..... 54
Tabel 4.3 Hasil Respon Peserta didik ..... 54

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karangka pikir..... 27

Gambar 3.1 Model Desain ADDIE..... 30

Gambar 3.2 Penyusunan Jadwal Proyek..... 38

Gambar 3.3 LKPD PjBL Bermuatan Kearifan Lokal..... 41

Gambar 3.4 Tampilan Kearifan Lokal Pada LKPD..... 42

Gambar 3.5 Peserta didik Menggunakan LKPD..... 46

Gambar 3.6 Lokasi Maps MAN 2 Banjarmasin ..... 47

Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi..... 53

Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Ahli Media ..... 54

Gambar 4.3 Hasil Dari Respon Peserta didik Terhadap LKPD..... 55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1Terjemah Bahasa Asing..... 66

Lampiran 2 Pedoman Hasl Wawancara..... 67

Lampiran 3 Dokumentasi..... 70

Lampiran 4 Hasil Tugas Pertemuan Pertama..... 71

Lampiran 5 Jadwal Penyusunan Proyek..... 100

Lampiran 6 Proyek Dari Peserta didik..... 101

Lampiran 7 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media..... 106

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media..... 108

Lampiran 9 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi..... 119

Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi..... 122

Lampiran 11 Kisi – kisi Instrumen Respon Peserta didik..... 130

Lampiran 12 Hasil Validasi Angket..... 131

Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta didik..... 140

Lampiran 14 SK Selesai Seminar Proposal..... 142

Lampiran 15 SK Pembimbing Skripsi..... 143

Lampiran 16 Surat Persetujuan Riset..... 144

Lampiran 17 Surat Izin Riset..... 145

Lampiran 18 Surat Selesai Riset..... 146

Lampiran 19 Blanko Perubahan Judul Skripsi..... 147

Lampiran 20 Catatan Konsultasi Bimbingan..... 148

Lampiran 21 LKPD PjBL Berbasis Etnografi..... 150