ABSTRAK

M.Sukma Lasmana. NIM, 210101100897. *Pengembangan LKPD PJBL Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Pemanasan Global.* Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd.,pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: LKPD, Kearifan Lokal, Pendekatan PjBL, Pemanasan Global.

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru belum pernah menggunakan LKPD bermuatan kearifan lokal. LKPD PjBL memberikan pengalaman belajar langsunng kepada peserta didik melalui keterlibatan aktif dalam pembuatan proyek khusus pada materi pemanasan global. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal pada materi pemanasan global dan respon peserta didik terhadap LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*). Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memeiliki tahapan *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Pada model pengembangan ini, evaluasi dilakukan disetiap tahap. Penelitian di lakukan di MAN 2 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian terdiri dari 3 validator, dan pesertan 35 peserta didik di kelas X - J MAN 2 Banjarmasin. Instrumen penelitian berupa angket yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memperoleh nilai persentase 81% dengan kriteria sangat valid, respon peserta didik terhadap LKPD memiliki nilai persentase 86% dengan kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD PjBL bermuatan kearifan lokal pada materi pemanasan global layak untuk digunakan sebagai bahan belajar. Pembelajaran menggunakan LKPD PjBL memberikan pengalaman baru pada peserta didik.