# PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM BATU MULYA, KABUPATEN TANAH LAUT

**SKRIPSI**

**OLEH**
**KHAIRUNNISA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN TAHUN**
**2025 M/1447 H**

# PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM, BATU MULYA KABUPATEN TANAH LAUT

**Skripsi**
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh**
**Khairunnisa**
**210101010434**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**BANJARMASIN TAHUN**
**2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 210101010434

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 20 Juli 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,




Khairunnisa

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**
**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | |
|---|---|
| Nama | : Khairunnisa |
| NIM | : 210101010434 |
| Program | : S-1 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN REMEDIAL TEACHING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM BATU MULYA, KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

| | | |
|---|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : | Pelaksanaan *remedial teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak di madrasah tsanawiyah miftahul ulum batu mulya, kabupaten tanah laut. |
| Ditulis oleh | : | Khairunnisa |
| NIM | : | 210101010434 |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : | Strata Satu (S-1) |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Tahun Akademik | : | 2024/2025 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | Tanah Laut, 20 Juli 2003 |
| Alamat | : | Jln. Ingub No. 131A, RT. 31, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juli 2025
Pembimbing,

Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP. 19770223200811005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut.

Nama Khairunnisa, NIM 210101010434, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Juli 2025

Nilai : 85,325

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No | Nama | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| 1 | DR. H. Hamdan, M.PD (Ketua) | 1 |
| 2 | DR. Fahmi Riady, S.TH.I., M.S.I (Anggota 1) | 2 |
| 3 | Husaini, S.PD.I, M.PD.I (Anggota 2) | 3 |

# ABSTRAK

**Khairunnisa,** 210101010434, *Pelaksanaan Remedial Teaching dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

**Kata Kunci:** *Remedial Teaching*, *Assessment*, Kesulitan Belajar, Akidah Akhlak

Pendidikan berperan dalam mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, baik jasmani maupun rohani. Dalam Islam, menuntut ilmu merupakan suatu kewajiban. Akan tetapi, tidak semua siswa dapat memahami materi dengan baik, sehingga diperlukan layanan bimbingan belajar sebagai solusinya. Di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya, pendekatan ini diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai kompetensi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut. Fokus utama penelitian ini meliputi proses pelaksanaan *assessment* dan tindak lanjutnya melalui kegiatan *remedial teaching* yang ditujukan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas VI,VII, IX, guru Akidah Akhlak dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut. Objek penelitian yaitu Pelaksanaan *Remedial Teaching* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses *assessment* dilakukan secara berkesinambungan untuk mengidentifikasi siswa yang belum memenuhi standar KKM. Berdasarkan hasil *assessment*, guru melaksanakan program *remedial teaching* dengan metode yang disesuaikan dengan jenis kesulitan yang dialami siswa, seperti mengulang materi, memberikan soal tambahan, atau bimbingan secara individual. Strategi pembelajaran yang diterapkan bersifat adaptif dan mempertimbangkan kemampuan masing-masing siswa. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu dan kurangnya semangat belajar siswa. Namun demikian, pelaksanaan kegiatan tersebut cukup membantu dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى آلِهِ وَاَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat kelak, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, kritik, saran dan doa serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, tenaga dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Syaifuddin M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku yang diperlukan penulis.
6. Ibu Eny Rahmawati, S.S, selaku kepala sekolah MTs Miftahul Ulum yang telah memberikan surat izin mengadakan penelitian dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.
7. Ibu Erlina Rizqi dan Ibu Siti Noor Jannah selaku guru pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Ulum.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang ayahanda Zulkipni dan ibunda Kasihani, SPd.SD, sebagai tanda bakti dan rasa kasih sayang yang tiada terhingga gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk keduanya, yang selalu memberikan dukungan dan mengusahakan yang terbaik untuk penulis, memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga, memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya, serta doa yang tak ada putusnya diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Segala hal yang dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini membuat kedua orang tua penulis bangga karena telah berhasil menjadikan anak pertamanya sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga keduanya senantiasa Allah SWT berikan kesehatan, panjang umur, kehidupan yang barokah, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
9. Adik laki-laki dan perempuan penulis, Muhammad Rijali Ilmi dan Adiba Kamilah, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk terus belajar menjadi kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif,* baik dalam bidang akademik maupun *non*-akademik serta berusaha menjadi contoh yang baik dimasa kelak.
10. Para sahabat seperjuangan penulis Ladina, Inna, Salsa, Farah, Liza dan Marda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama. Meskipun setelah ini

akan menjalani kehidupan masing-masing dan kesibukan yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.

11. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, pemilik Nim 220101050711 yang telah membersamai penulis sejak pertama hingga akhir masa perkuliahan. Terimakasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktu, dan motivasinya selama ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
12. Terakhir, ku persembahkan kepada wanita hebat, yaitu diriku sendiri Khairunnisa. Untuk semua doa yang dipanjatkan, semua malam yang dilewati dengan dada sesak karena begadang dan terlambat makan, semua air mata terbuang, semua sakit hati dan rintangan dalam proses perkuliahan dan penulisan. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, dan tidak lelah mencoba. Aku bangga padamu, bukan karena sempurna, tapi karena mampu bertahan disaat semua alasan untuk menyerah begitu banyak. Teruslah berjalan meski perlahan, asal tidak berhenti.
13. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat segala kebaikan dan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Muharram 1447 H
30 Juni 2025 M

Khairunnisa

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | TS | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

**1. Vokal**

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap dan diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَ | A | Fathah |
| ـِ | I | Kasrah |
| ـُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| ـَي | Ai | a dan i |
| ـَو | Au | a dan u |

**2. Vokal Panjang**

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|---|---|---|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

**3. Kata Sandang**

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

**4. Syiddah (*Tasydîd*)**

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ـَ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

**5. *Ta Marbûthah***

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/t (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|---|---|---|
| 1. | طَرِيْقَة | Tharîqah |
| 2. | الْجَامِعَة الْإِسْلَمِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَة الْوُجُوْد | Wahdah al-Wujûd |

**6. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalah alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri; tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

**7. Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) dituliskan secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|---|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة | al-harakah al-'ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَضنْ لاَ إِلهَ إِلاَّالله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلاَنَامَلِك الصَّالِح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْثِرُكُمُ الله | yu'tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة | al-mazhâhir al-'aqliyyah |
| حُبُّ اِسْتِطْلاَع | hub al-istithlâ' |
| الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْن | tharf al-'ayni |
| الْمُسَاهَمَه | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيْقا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... iii
PERSETUJUAN .....iv
PENGESAHAN .....v
ABSTRAK .....vi
KATA PENGANTAR ..... vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....x
DAFTAR ISI.....xiv
DAFTAR TABEL.....xvi
DAFTAR GAMBAR ..... xvii
DAFTAR LAMPIRAN..... xviii

BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Istilah ..... 6
C. Fokus Penelitian ..... 8
D. Tujuan Penelitian..... 8
E. Signifikasi Penelitian..... 8
F. Penelitian Terdahulu..... 9
G. Sistematikan Penulisan ..... 12

BAB II KAJIAN TEORI .....14
A. Konsep *Remedial Teaching* ..... 14
1. Pengertian *Remedial Teaching*..... 14
2. Langkah-langkah Pelaksanaan *Remedial Teaching* ..... 16
3. Tujuan *Remedial Teaching* ..... 17
4. Fungsi *Remedial Teaching*..... 18
5. Pendekatan Dalam *Remedial Teaching*..... 20
6. Metode Dalam *Remedial Teaching*..... 20
7. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dalam *Remedial Teaching*... 22
B. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak..... 26
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... 26
2. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak ..... 27
3. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Akidah Akhlak..... 28
4. Ruang Lingkup Akidah Akhlak ..... 29
C. Konsep *Assesment* ..... 31
1. Pengertian *Assesment*..... 31
2. Tujuan dan Fungsi *Assesment*..... 33
3. Pelaksanaan *Assesment* ..... 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 37
B. Lokasi Penelitian ..... 37
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 38
D. Data dan Sumber Data..... 38
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 39
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... 42
G. Prosedur Penelitian..... 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 47
1. Deskripsi Sekolah ..... 47
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum..... 48
B. Hasil Penelitian..... 52
1. Pelaksanaan *Assessment* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut ..... 53
2. Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut ..... 62
C. Pembahasan ..... 75
1. Pelaksanaan *Assessment* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut ..... 75
2. Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut..... 84

BAB V PENUTUP .....84
A. Kesimpulan..... 84
B. Saran ..... 85

DAFTAR PUSTAKA .....87
LAMPIRAN.....97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....112

# DAFTAR TABEL


Tabel 1.1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....41
Tabel 1.2 Deskripsi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum .....47
Tabel 1.3 Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum.....49
Tabel 1.4 Data Guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum.....50
Tabel 1.5 Data Gedung Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum .....50

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses *assessment* pada pelajaran akidah akhlak ..... 101
Gambar 1.2 Setelah Wawancara dengan siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum..... 102
Gambar 1.3 Setelah Wawancara dengan siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum..... 102
Gambar 1.4 Setelah Wawancara dengan ibu guru pelajaran akidah akhlak ..... 103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing ..... 97
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Observasi..... 99
Lampiran 3. Dokumentasi ..... 101
Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi..... 104
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi 105
Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing ..... 106
Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ..... 106
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset..... 108
Lampiran 9. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi ..... 110