ABSTRAK

Khairunnisa, 210101010434, *Pelaksanaan Remedial Teaching dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Remedial Teaching*, *Assessment*, Kesulitan Belajar, Akidah Akhlak

Pendidikan berperan dalam mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, baik jasmani maupun rohani. Dalam Islam, menuntut ilmu merupakan suatu kewajiban. Akan tetapi, tidak semua siswa dapat memahami materi dengan baik, sehingga diperlukan layanan bimbingan belajar sebagai solusinya. Di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya, pendekatan ini diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai kompetensi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan *remedial teaching* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut. Fokus utama penelitian ini meliputi proses pelaksanaan *assessment* dan tindak lanjutnya melalui kegiatan *remedial teaching* yang ditujukan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *(field research)* dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas VI,VII, IX, guru Akidah Akhlak dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut. Objek penelitian yaitu Pelaksanaan *Remedial Teaching* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya, Kabupaten Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses *assessment* dilakukan secara berkesinambungan untuk mengidentifikasi siswa yang belum memenuhi standar KKM. Berdasarkan hasil *assessment*, guru melaksanakan program *remedial teaching* dengan metode yang disesuaikan dengan jenis kesulitan yang dialami siswa, seperti mengulang materi, memberikan soal tambahan, atau bimbingan secara individual. Strategi pembelajaran yang diterapkan bersifat adaptif dan mempertimbangkan kemampuan masing-masing siswa. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu dan kurangnya semangat belajar siswa. Namun demikian, pelaksanaan kegiatan tersebut cukup membantu dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.