BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan secara langsung di tempat penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan jawaban yang be rmakna dari subjek yang diteliti terhadap objek penelitian.[50] Jadi, penulis harus langsung turun ke lapangan agar mendapatkan data yang sesuai dan akurat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah jenis pendekatan penelitian yang menjelaskan proses penelitian dan menguraikan hasil penelitian secara menyeluruh sesuai dengan objek penelitian[51].

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu di lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum yang terletak di Jalan Pasar Raya RT.01 RW.04, Desa Batu Mulya, Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

---

[50] Salmon Priaji Martana, "Problematika Penerapan Metode Field Research Untuk Penelitian Arsitektur Vernakular di Indonesia," *Dimensi Teknik Arsitektur* 34, no. 1 (Juli 2006), 59.

[51] Dina Rahmani dan Topan Sulaiman Asy'ari, "Membuktikan Teori Kuantum Planck Tentang Efek Fotolistrik dengan Eksperimen Sederhana dan Simulasi PhET (*Physics Education Tecnologi*)," *SMAN 7 Banjarmasin*, (2019), 39.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada 21 mei 2025 hingga 3 juni 2025 yang untuk mengumpulkan data terkait Pelaksanaan *Remedial Teaching* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini ialah guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII-IX pada Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah berupa kumpulan-kumpulan informasi dari suatu penelitian.[52] Data berasal dari informasi yang didapatkan dalam proses pengamatan. Adapun penelitian ini menggunakan data sebagai berikut.

a. Data Primer

[52] Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2022), 7.

Data primer (data pokok) adalah data yang langsung diperoleh dari sumbernya atau dapat disebut dengan data asli.[53] Adapun data primer yang ditelaah pada penelitian ini yaitu,

1) Data pelaksanaan *assessment* didalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya.
2) Data Pelaksanaan *Remedial Teaching* didalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya

B. Data Sekunder

Data sekunder (data pendukung) mencakup informasi tentang profil sekolah, visi, misi, tujuan kepala sekolah, guru, karyawan, staf tata usaha, peserta didik, serta sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut .

2. Sumber Data

Adapun sumber data pada penelitian ini diperoleh melalui,

a. Informan, yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya
b. Informan tambahan yaitu siswa, kepala sekolah, dan guru mata pelajaran lain di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya
c. Dokumen, adalah arsip catatan suatu data yang berkaitan dengan tema yang diangkat, seperti catatan transkip, buku, arsip-arsip, data file maupun dokumen-dokumen semua kegiatan penulis di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya.

[53] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997), 8.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan dalam memperoleh data untuk mendapatkan data yang akurat, sesuai kenyataan dan terjamin.[54] Melalui pengumpulan data, penulis akan memperoleh data awal, sebelum ada perlakuan, saat perlakuan, setelah perlakuan dan pengaruh perlakuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah;

a. Observasi

Observasi ialah kegiatan yang dilaksanakan dengan melibatkan seluruh panca indera berdasarkan fakta-fakta dalam kejadian yang diamati.[55] Observasi dilakukan dalam konteks kejadian natural yang memberi makna pada penelitian.

Pada penelitian ini, penulis melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian agar mendapatkan data terkait pelaksanaan *remedial teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut. Pada observasi ini, penulis berfokus mengamati pelaksanaan *remedial teaching* pada pembelajaran akidah akhlak MTs Miftahul Ulum Batu Mulya.

b. Wawancara

Wawancara ialah suatu komunikasi atau kegiatan pertanyaan yang dijawab oleh informan guna mendapatkan informasi dari narasumber.[56] Wawancara

---

[54] Sugiyono, *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Untuk Perbaikan Kinerja dan Pengembangan Ilmu Tindakan)* (Bandung: Alfabeta, 2015), 236.

[55] Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)," *At-Taqaddum* 8, no. 1 (Juli 2016), 25.

[56] Imami Nur Rachmawati, "Data Collection in Qualitative Research: Interviews" *Indonesian Journal of Nursing* 11, no. 1 (2007), 35-40.

dilakukansecara sistematis baik secara langsung, dengan rekaman suara ataupun dimuat dalam video.

Pada penelitian ini, wawancara dilakukan melalui tanya jawab dengan informan untuk memperolah data mengenai *remedial teaching* pada pembelajaran akidah akhlak. Selain itu, penulis juga melakukan wawancara dengan informan lebih lanjut untuk mencari data mengenai faktor yang dapat mempengaruhi suatu pelaksanaan kegiatan *remedial teaching* dalam pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah rekaman peristiwa berupa kegiatann masa lampau yang berupa gambar, video, suara juga tulisan maupun karya-karya seseorang.[57] Dokumentasi digunakan unuk menemukan informasi-informasi yang berhubungan dengan permasalahan penelitian. Teknik pengumpulan data ini berupa rekaman, foto, maupun arsip kegiatan di MTs Miftahul Ulum Batu Mulya.

Uraian mengenai jenis data yang dikumpulkan, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat secara lebih rinci melalui matriks berikut.

[57] Natalia, "Pelaksanaan Pembelajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di UPT SMAN 11 Makassar."

Tabel 1.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Primer yang meliputi: 1) Data pelaksanaan *assessment* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya. 2) Data Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya	Guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas VII,VIII, dan, IX	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang Gambaran lokasi penelitian. 1) Letak geografis Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya	Informan dan Dokumen	Observasi,Wawancara, dan Dokumentasi

	2) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya 3) Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya 4) Data guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya 5) Data siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya 6) Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya		

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengelohan data adalah cara yang dilakukan untuk mengelola data dan informasi yang didapatkan sehingga data yang dihasilkan bervaliditas dan bernilai kebenaran. Adapun teknik pengelolaan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1) Editing

Editing merupakan tahapan awal dalam pengolahan data kualitatif. Ditahap ini data yang sudah dikumpulkan lalu kemudian dilihat dan diperiksa kembali untuk mendapatkan data yang lengkap, jelas dan sempurna. Data-data yang kurang jelas kemudian diterjemahkan untuk mempermudah peneliti dan pembaca memahami hasil data tersebut.

2) Klasifikasi Data

Kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasikan data sesuai fokus penelitian yang akan diolah. Melalui tahapan pengklasifikasian data ini akan memudahkan penulis dalam tahapan pengelolaan data berikutnya.

3) Interpretasi Data

Pada tahapan ini penulis memberi penafsiran atau penjelasan data yang telah diperoleh melalui kegiatan menghubungkan, membandingkan serta mendeskripsikan data sesuai fokus masalah untuk diberikan makna sehingga mudah dalam menggunakan data yang diperoleh.

4) Koleksi

Yaitu penulis berusaha semaksimal mungkin untuk mengumpulkan berbagai data dalam sebanyak-banyaknya guna memperoleh hasil penelitian secara maksimal.

5) Kesimpulan

Yaitu teknik yang dilakukan oleh penulis guna menarik kesimpulan yang didapat daripada data yang telah disusun atau dikumpulkan.

b. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diutarakan dalam bentuk deskriptif berupa kata-kata ataupun uraian sehingga memberikan penjelasan terhadap permasalahan yang diteliti. Kemudian dilakukannya analisis data secara deskriptif kualitatif lalu memaparkan informasi yang diperoleh menjadi teks naratif. Analisis data ini dilakukan untuk menghasilkan kesimpulan mengenai permasalahan dari objek yang diteliti berdasarkan fakta-fakta di lapangan mengenai pelaksanaan *remedial teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak.

1) Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah proses kegiatan penyeleksian, pemberian perlakuan dan perhatian yang dipusatkan pada penguraikan data kasar yang didapatkan. Kegiatan ini terus dilakukan selama penelitian dengan tujuan untuk mendapatkan data yang sebenarnya sesuai dengan masalah yang diteliti. Kemudian data tersebut diringkas, disesuaikan berdasarkan penelusuran tema dan membuat catatan-catatan kecil yang memuat kejadian penting seketika berkaitan dengan beberapa kata kunci penelitian.

2) Penyajian Data (*Data Display*)

Data disajikan dalam bentuk teks naratif yaitu uraian tentang *remedial teaching* dalam pembelajaran akidah akhlak. Kemudian data disusun dan difokuskan sesuai spesifikasinya. Data disajikan dalam bentuk laporan yang dibuat dari data yang direduksi. Apabila data yang disajikan perlu direduksi lagi, maka reduksi dapat dilakukan lagi untuk mendapatkan data yang sesuai dengan penelitian.

3) Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing*)

Kegiatan ini dilakukan dalam upaya mencari makna serta kualitas dari beberapa komponen data yang disajikan dengan meninjau aturan dan bentuk-bentuk, penjelasan, dan susunan. Dalam melakukan penarikan kesimpulan pada penelitian ini selalu dilakukan pengamatan ulang terhadap data-data yang diperoleh serta masukan dan arahan dari pembimbing.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur pada penelitian ini menjalani beberapa tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

1. Melakukan kunjungan awal ke tempat lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Batu Mulya Kabupaten Tanah Laut
2. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
3. Menyusun proposal skripsi
4. Mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan persetujuan judul sekaligus kepada Biro Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal
b. Pembuatan dan penyusunan instrumen pengumpulan data untuk penelitian
c. Permohonan surat untuk melaksankan penelitian

d. Penyerahan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait

3. Tahap Penelitian

a. Melaksanakan observasi dan wawancara yang bertujuan untuk pengumpulan data

b. Pengumpulan, pengolahan serta menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil observasi dan wawancara tersebut

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun hasil penelitian yang telah didapatkan dalam bentuk skriipsi

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan persetujuan sebelum diajukan untuk pelaksanaan munaqasyah skripsi.