DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, F. *Peningkatan prestasi belajar pada pelajaran Qur'an Hadits melalui remedial teaching*. Sirajuddin: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam, 4(2), (2023). 193–201. http://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/sirajuddin/article/download/1270/475

Amin, Muhammad Rasyid. "Implementation of the Problem Based Learning Strategy in the Subject of Aqidah Morals at Madrasah Tsanawiyah Babussalam, Banjarmasin City." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 8, no. 3 (2023): 968. https://doi.org/10.58258/jupe.v8i3.5970.

Asy'ari, A., Saefi, M., dan Cholid, F. *Strategi PQ4R Terintegrasi Model Team Quiz Berbasis E-learning dalam Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Siswa*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023. http://repository.uin-malang.ac.id/14452/3/14452.pdf

Baruta, Yusup. *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Google Books, 2023. https://books.google.com/books?id=QQLJEAAAQBAJ.

Benedicta Dwi Adventyana1, Dina Amaria Sembiring2, Tin Rustini3, Yona Wahyuningsih4. "Pengembangan Media Permainan (Monopoli) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5 (2023): 1349–58

Black, Paul, and Dylan Wiliam. *Assessment and Classroom Learning*. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* 5, no. 1 (1998): 7–74. https://doi.org/10.1080/0969595980050102.

Devi-McGleish, Yasmin. *Implementing Restorative Approaches in Education: An Exploration of Two Case-Study Sites*. Aberystwyth: Aberystwyth University, 2016.https://research.aber.ac.uk/files/18782348/Devi_McGleish_Yasmin.pdf

Faiz, Ahmad, Ni Putu Putra, and Febi Nugraha. "Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan." *Jurnal Education and Development* 10, no. 1 (2022): 1–9.

https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3861/2653.

Fauziah, Ida, Rifda El Fiah, and Ahmad Fauzan. "*Remedial Teaching* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits." *Empathy: Guidance and Counseling Journal* 1, no. 1 (2020): hal. 10-17.

Hasibuan, Nasruddin. "Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 267–90. https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.776.

Hidayat, Syarif, Ria Wulandari, and Salsabila Matondang. "Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia Sd" 2, no. 2 (2022): 110–18.

Ibn Katsir, Ismail. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Jilid 4. Beirut: Dar al-Fikr, 2000.

Maisura. "*Remedial Teaching* Matematika Didasarkan Pada Diagnosa Kesulitan Siswa Kelas II Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014): 1–8.

Masbur. "*Remedial Teaching* Sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 12 (2012): hal. 67. doi: 10.22373/jid.v12i2.458.

Mukhtar, & Rusmini. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Depdiknas.

Mubarakfuri, A. (2008). *Tuhfatul Ahwadzi bi Syarh Jami' at-Tirmidzi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.

Muinudin, W., Lugowi, R. A., Patimah, S., & Ngaisah, S. (2022). *Kisi-kisi instrumen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berkualitas: Kajian konseptual dan implementasi di sekolah*. JPAI (Jurnal Pendidikan Agama Islam), 2(1), 35–50. https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/article/download/42282/2442

Munaroh, Natasya Lady. "Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi Dan Penerapannya" 3, no. 3 (2024): 281–97.

Natalia, Devitri. "Pelaksanaan Pembelajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di UPT SMAN 11 Makassar." *Journal of Sociology Education* 3, no. 3 (2023): hal. 168-179.

Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. *Educational Assessment of Students, Pearson Education.*, 2011.

Purwowidodo, A., dan Zaini, M. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023. http://repo.uinsatu.ac.id/35168/1/TEORI%20DAN%20PRAKTIKMODEL%20PEMBELAJARAN%20BERDIFERENSIASI.pdf.

Rachmawati, Imami Nur. "Data Collection in Qualitative Research: Interviews." *Indonesian Journal of Nursing* 11, no. 1 (2007): 35–40.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Santi, T., Wanto, D., & Indrawari, K. (2022). *Implementasi model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis* (Skripsi tidak dipublikasikan). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. http://e-theses.iaincurup.ac.id/1558/1/Lavia%20Effendi%20%282%29%20%281%29.pdf

Saputra, A. D., & Suhito, S. (2015). *Keefektifan Adaptive Remedial Teaching Strategy Berlatar Pembelajaran Aktif dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Jurusan IPS*. Unnes Journal of Mathematics Education. Diakses dari https://journal.unnes.ac.id/sju/ujme/article/view/7437

Sari, A.K.P. *Modifikasi Metode Kreatif Belajar Membaca untuk Anak Slow Learner di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2021. Accessed July 9, 2025. https://eprints.uad.ac.id/33148/1/Copy%20Pembelajaran%20Slow%20Learner%20di%20Sekolah%20Dasar.pdf#page=97

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan dan keserasian al-Qur'an* (Vol. 15). Jakarta: Lentera Hati.

Sitriyani, S. (2025). *Implementasi remedial teaching dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sigi* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu). Hal 14-

15http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/4107/1/SKRIPSI%20SITRI YANI%20LENGKAP..pdf

Soebarna, A., Juditya, S., & Gunawan, G. (2017). *Penilaian autentik (authentic assessment) dalam pembelajaran penjas*. Jurnal Penjakora, 8(2), 77–84. Diakses dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11757

Sri Wahyuni, Florentina Muliati. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Menghitung Melalui Remedial Teaching Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di Wisma Paulo 6 Yayasan Bhakti Luhur Malang." *Jurnal Pelayanan Pastoral* 3, no. 1 (2022): hal.11-19. https://doi.org/10.53544/jpp.v4i1.362.

Sudarji, S. "Peranan Remedial Teaching Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Dengan Mild Intellectual Disability." *Psibernetika*, no. 2000 (2017): 19–33. https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/555.

Sy, Syarifuddin, Hairunnisa Hairunnisa, and Laila Rahmawati. "Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar." *Tashwir* 1, no. 2 (2014): 81–94. https://doi.org/10.18592/jt.v1i2.164.

Tampubolon;, Muhaimin; Sofhia Everlyn, Ali, and Muhammad. "Efektivitas Pembelajaran Remedial Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa." *Jurnal Pendidilan Tematik* 6, no. 1 (2021): 1–13.

Tarjiah, I. (2021). *Pembelajaran slow learner di sekolah dasar* (hlm. 44). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Diakses dari https://eprints.uad.ac.id/33148/1/Copy%20Pembelajaran%20Slow%20Learner%20di%20Sekolah%20Dasar.pdf

Usman, M. U., & Setiawati, L. (1993). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Warkitri, T. (1990). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Yulianto, I. (2024). *Analisis classrooms assessment: Remedial, pengayaan, PAP dan PAN*. Grata: Jurnal Inovasi Pendidikan, 1(1), 1–12.

https://ejournal.mejailmiah.com/index.php/grata/article/view/29

Zainal, Nurfadilah Fitri. "Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika." *Laplace: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 1–14.http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1735208&val=15136.