MANAJEMEN PONDOK PESANTREN NURUL FIKRI BANJARBARU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI YANG QURANI, CERDAS DAN MANDIRI

SKRIPSI

OLEH
HANA WAHYU NITA
210104030265

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN NURUL FIKRI BANJARBARU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI YANG QUR'ANI, CERDAS DAN MANDIRI

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Manajemen Dakwah

Oleh:
Hana Wahyu Nita
210104030265

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Hana Wahyu Nita
NIM	: 210104030265
Tempat, Tanggal Lahir	: Awayan, 23 Mei 2003
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan	: Manajemen Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penulis yang berjudul "Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri" adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi penulis ini bukan hasil karya penulis atau merupakan plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Balangan, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Hana Wahyu Nita

NIM. 210104030265

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI
Nomor : 721/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Hana Wahyu Nita
NIM	: 210104030265
Program Studi	: S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2025
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Taufiqurrahman

Hana Wahyu Nita

Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri

Quick Submit

Quick Submit

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3289410299

Submission Date
Jul 3, 2025, 10:30 AM GMT+7

Download Date
Jul 3, 2025, 10:37 AM GMT+7

File Name
Hana_Wahyu_Nita.docx

File Size
256.7 KB

106 Pages

16,718 Words

113,351 Characters

turnitin Page 1 of 116 - Cover Page Submission ID trn:oid:::1:3289410299

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

22% Internet sources
11% Publications
12% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	:	Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri
Ditulis Oleh	:	Hana Wahyu Nita
NIM	:	210104030265
Fakultas	:	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Prodi	:	Manajemen Dakwah
Tahun Akademik	:	2025

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 23 Mei 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
H. Muhammad Mabrur, Lc., M. Ag	**Sri Anafarhanah, SEI., MSI**
NIP. 196806281998031003	**NIP. 198909112015032005**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Sri Anafarhanah, SEI., MSI
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri, ditulis oleh Hana Wahyu Nita telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Juli 2025

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **93(A+)**

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Abduh, MA.
NIP. 196305021992031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Abduh, MA	1.
2. Drs. Fasih, M.Si	2.
3. H. Muhammad Mabrur, Lc, M.Ag	3.
4. Sri Anafarhanah, SEI., MSI	4.

ABSTRAK

Hana Wahyu Nita, 210104030265, *Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri,* Pembimbing (I): H. Muhammad Mabrur, Lc., M. Ag. Pembimbing (II): Sri Anafarhanah, SEI., MSI. Program Studi Manajemen Dakwah. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Manajemen, Pondok Pesantren, POAC, Santri

Pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk karakter santri yang Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru dalam membentuk karakter santri yang Qurani, cerdas, dan mandiri. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional memegang peranan penting dalam pembentukan karakter melalui sistem pendidikan berbasis asrama, nilai-nilai keislaman, dan keteladanan dari para pendidik. Pendekatan penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi-fungsi manajemen yang diterapkan meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pelaksanaan (actuating), dan pengawasan (controlling) sebagaimana teori POAC yang dikemukakan oleh George R. Terry. Perencanaan dilakukan melalui program pendidikan terpadu seperti tahfiz Al-Qur'an, pembelajaran akademik, pelatihan keterampilan, dan kegiatan keasramaan. Pengorganisasian mencakup pembagian peran dan tanggung jawab antar pendidik, meskipun masih menghadapi keterbatasan sumber daya manusia. Pelaksanaan program dilakukan melalui pendekatan keteladanan dan pembiasaan nilai-nilai Islam dalam keseharian. Sementara itu, pengawasan dilakukan melalui evaluasi berkala, meskipun belum sepenuhnya sistematis.

Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat, antara lain keterbatasan tenaga pendidik, kurangnya seleksi ketat terhadap santri, lemahnya koordinasi internal, serta latar belakang keluarga santri yang beragam. Dengan demikian, diperlukan penguatan aspek manajerial, peningkatan kompetensi SDM, serta pengembangan pendekatan pembinaan yang lebih holistik dan integratif agar pembentukan karakter santri dapat tercapai secara optimal dan berkelanjutan.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai

dengan kesanggupannya"

-Q.S Al Baqarah: 286

“Jika sudah waktunya, hujan akan turun. Jika sudah tiba masanya, bunga akan mekar. Begitu juga dengan doa-doa kita, jika sudah tiba saatnya, pasti akan terwujud.”

PEDOMAN TRANSLITERASI

Fenomena Konsonan Bahasa Arab yang ada dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 atau No. 1887 dan No. 0543 atau No. 1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang:
2. Kasrah Panjang:
3. Dhammah Panjang: Ūatauū
4. Aw: و ا
5. Ay: ى ا

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya ربنا ditulis rabbanā.
2. Vokal panjang (mad); Fathah (baris di atas) di tulis ā kasrah (baris di bawah) di tulis ī, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya: القارعة ditulis alqâri'ah, املساكني ditulis al-masâkîn, املفلحون ditulis al-muflihūn.
3. Kata sandang alif + lam (ال) Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون ditulis alkāfirūn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis ar-rijāl.
4. Ta' marbûthah (ه) Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: املال زكاة ditulis zakāt al-māl, atau سورة النساء ditulis sûrat an-Nīsā`.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya: خري هو الرازقنيditulis huwakhairar-Rāziqīn.

KATA PERSEMBAHAN

1. Teristimewa dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, saya persembahkan karya ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Fauzi dan Ibu Zaitun. Sosok Bapak dan Ibu merupakan sumber kekuatan utama dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya. Dengan kasih sayang, kesabaran, serta ketulusan yang tiada henti, Bapak dan Ibu membimbing, mendidik, dan mendampingi saya dalam setiap fase kehidupan. Segala doa yang Bapak dan Ibu panjatkan menjadi penopang utama yang senantiasa menguatkan saya dalam menghadapi berbagai rintangan. Dukungan moril dan materil yang telah diberikan menjadi bagian penting yang memungkinkan saya menyelesaikan proses ini dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, kesehatan, serta umur yang panjang kepada Bapak dan Ibu. Semoga setiap kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya dan dibalas dengan sebaik-baik ganjaran oleh Allah SWT. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.
2. Kepada Kakak saya Henni Utami Puteri S. Ak dan suaminya yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, serta bantuan materiil selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, perhatian, dan keikhlasannya menjadi semangat tersendiri bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan akademik. Serta kepada anaknya yang kehadirannya menjadi sumber semangat dan kebahagiaan tersendiri bagi saya.

3. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih khusus saya sampaikan kepada keluarga besar, atas doa, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah putus.
4. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan dalam grup kecil Pejuang Kos, Pejuang Proposal, hingga menjadi Pejuang Skripsi: Nor Latifah, Siti Ainun Mardian, Nurhalimah Fitria, Ghina Hilyatul Aulia, Nazwa Salamah Alkaff, Lulu Atut Thaibah, Alvina Raina Sylva, dan Suviana. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, tawa, bantuan, serta kesetiaan dalam mendampingi proses ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dan setiap langkah kita diberkahi kemudahan, kesuksesan, serta masa depan yang membanggakan.
5. Kepada sahabat-sahabat dalam grup *Aquasco.mini*, Sitti Umidha Hapipah dan Annisa Fitria Wardani yang telah membersamai sejak masa SMK hingga kini. Persahabatan ini menjadi bagian berharga dalam hidup saya, penuh kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tulus. Semoga hubungan ini senantiasa terjaga, membawa kebaikan, dan menjadi bagian dari perjalanan hidup yang penuh makna dan keberkahan.
6. Kepada Dimas Dzulqarnain, Muhammad Rizky, Azrial Akbar Hifriani, Nurhalimah Fitria, dan Sitti Ainun Mardian. Kehadiran kalian melalui pertemuan-pertemuan santai, obrolan ringan, dan waktu-waktu kebersamaan yang tidak direncanakan, telah menjadi penyeimbang di tengah tekanan penyusunan skripsi ini.

7. Yang tak kalah penting, terima kasih saya sampaikan kepada Azrial Akbar Hifriani, yang telah setia menemani sejak awal hingga akhir perjalanan ini. Bukan sekadar teman, tapi tempat bercerita, penenang di kala lelah, dan sumber kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan kehadiranmu di setiap masa sulit. Semoga segala ketulusan dan perhatianmu dibalas dengan cinta, keberkahan, dan masa depan yang seindah doa-doa yang pernah kita panjatkan bersama.
8. Terakhir, kepada diri sendiri Hana Wahyu Nita terima kasih telah bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Di tengah rasa lelah, keraguan, dan berbagai tekanan, kamu tetap memilih untuk tidak menyerah. Telah banyak hal yang dilalui hari-hari berat, malam-malam penuh kecemasan, dan perjuangan yang tak selalu terlihat. Namun semua itu berhasil dilalui dengan keyakinan dan keteguhan hati. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan hidup yang lebih matang, penuh keberanian, serta semakin mencintai dan menghargai diri sendiri. Percayalah, segala usaha dan doa yang telah dipanjatkan akan menjadi pijakan kuat menuju masa depan yang penuh harapan dan keberkahan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ

أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَ ٱلْمُرْسَلِينَ وَعَلَىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala Puji Bagi Allah, Tuhan Seluruh Alam. Segala puji bagi Allah, dengan pertolongan-Nya segala urusan dunia dan agama menjadi mudah. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau.

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru dalam Membentuk Karakter Santri yang Qurani, Cerdas, dan Mandiri" dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berbagai bantuan dan dukungan dari banyak pihak telah berperan besar dalam kelancaran setiap tahapannya. Dukungan tersebut hadir dalam bentuk bimbingan, motivasi, serta berbagai bantuan lainnya. Oleh karena itu, penulis

menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Bapak Dr. M. Abduh Amrie, MA yang telah menyetujui skripsi ini dan memberikan surat izin riset untuk keperluan penelitian.
3. Bapak H. Muhammad Mabrur, Lc., M. Ag, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penelitian ini.
4. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI, selaku pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petujuk, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini sejak awal hingga akhir.
5. Para dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, dan tenaga kerja berserta para staff yang banyak memberikan bantuan pelayanan administrasi selama kuliah hingga berakhir penyusunan skripsi.
6. Kepada Ustadz Kiyai Imam Syafi'I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru beserta para guru dan staff yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta bersedia memberikan informasi dan data yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini di Pondok

Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru, sehingga prosesnya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini menjadi amal jariyah yang tidak terputus, dan dibalas oleh Allah SWT. dengan pahala yang berlipat ganda, keberkahan hidup, serta kemudahan dalam setiap urusan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarbaru, 23 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI ii
PERSETUJUAN SKRIPSI iv
PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
MOTTO ix
PEDOMAN TRANSLITERASI x
KATA PERSEMBAHAN xii
KATA PENGANTAR xv
DAFTAR ISI xviii
DAFTAR GAMBAR xx
DAFTAR TABEL xxi
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Signifikansi Peneltian 6
E. Definisi Operasional 7
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI 13
A. Manajemen 13
B. Pondok Pesantren 25
C. Karakter 28
D. Kerangka Pikir 40
BAB III METODE PENELITIAN 41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Subjek dan Objek Penelitian 42
C. Data dan Sumber Data 42
D. Teknik Pengumpulan Data 43

E. Analisis Data 46
F. Pengecekan dan Keabsahan Data 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49
BAB V PENUTUP 106
DAFTAR PUSTAKA 108
LAMPIRAN – LAMPIRAN 111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru 49

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Data Nama Wali Kelas 59
Tabel 4 2 Data Nama Guru Honorer 62
Tabel 4 3 Data Sarana dan Prasarana 63
Tabel 4 4 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru 63
Tabel 4 5 Jadwal Pekanan Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru 65
Tabel 4 6 Jadwal Bulanan Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru 65
Tabel 4 7 Program Unggulan Pondok Pesantren Nurul Fikri Banjarbaru 66
Tabel 4 8 Kegiatan Ekstrakurikuler 67