LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q.S Al-Anfal/8:46	4	Taatilah Allah dan Rasul-Nya, janganlah kamu berbantah-bantahan yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang, serta bersabarlah. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar

Lampiran II RPP Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
Materi Pokok : Shalat Jum'at

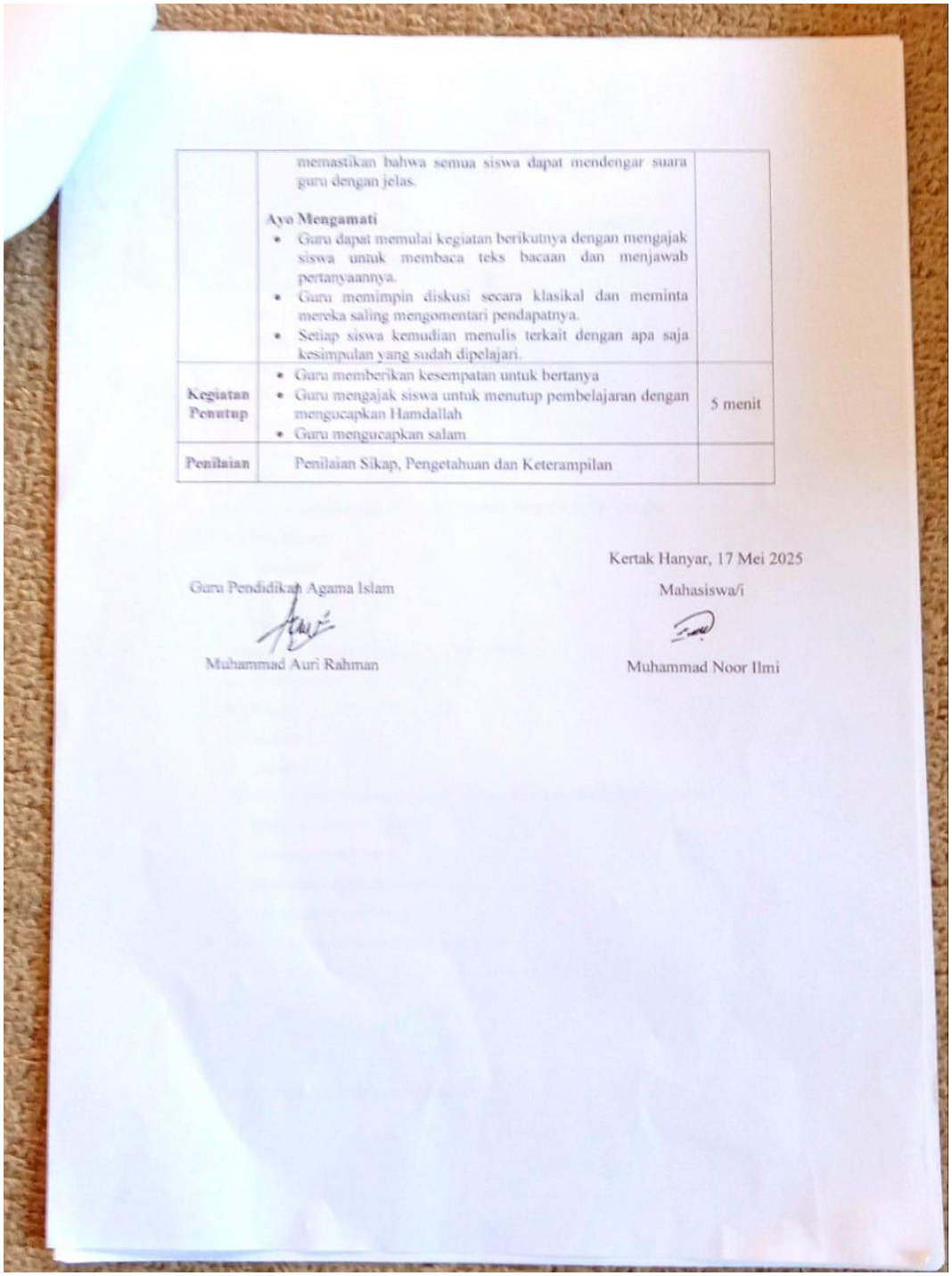
TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

1. Menunjukkan tata cara shalat jum'at
2. Melaksanakan *shalat* jum'at sebagai implementasi dari pemahaman surah ***al-jumuah*/62 : 9**
3. Menjelaskan pengertian shalat jum'at
4. Menjelaskan hukum dasar shalat jum'at
5. Menjelaskan syarat mendirikan shalat jum'at
6. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan shalat jum'at
7. Menerangkan beberapa halangan shalat jum'at
8. Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Pembelajaran di mulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok	5 menit
Kegiatan Inti	**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran** **Ayo Membaca** • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang shalat jum'at. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang sudah dibagikan. Guru memberikan waktu sekitar 5 menit • Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks. • Sebelum membaca teks, guru mengingantkan siswa untuk mencatat dan menyimak dengan seksama. Guru	50 menit



	memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. **Ayo Mengamati** • Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaannya. • Guru memimpin diskusi secara klasikal dan meminta mereka saling mengomentari pendapatnya. • Setiap siswa kemudian menulis terkait dengan apa saja kesimpulan yang sudah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan Hamdallah • Guru mengucapkan salam	5 menit
Penilaian	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	

Kertak Hanyar, 17 Mei 2025

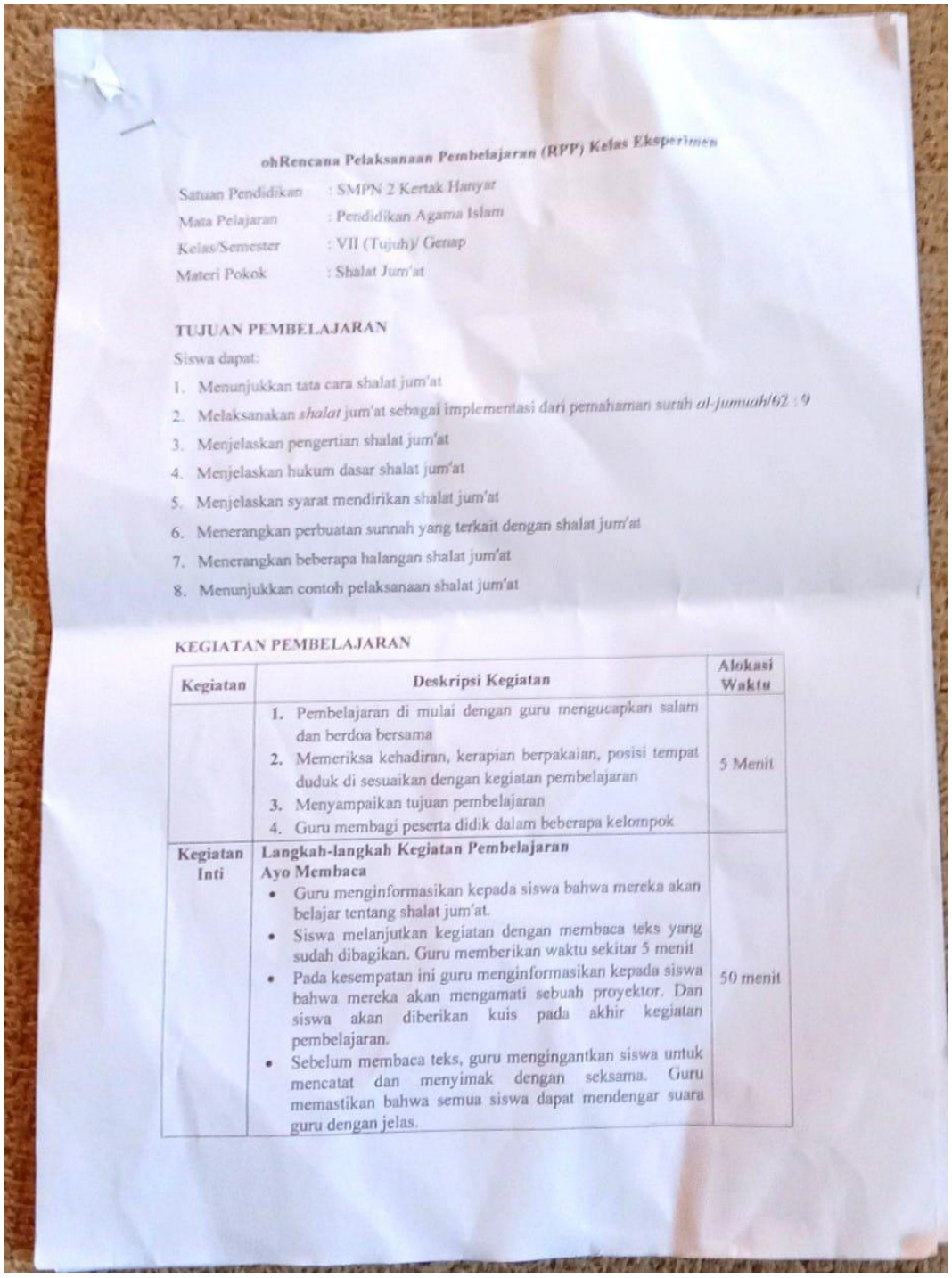
Guru Pendidikan Agama Islam

Muhammad Auri Rahman

Mahasiswa/i

Muhammad Noor Ilmi

Lampiran III RPP Kelas Eksperimen



ohRencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
Materi Pokok : Shalat Jum'at

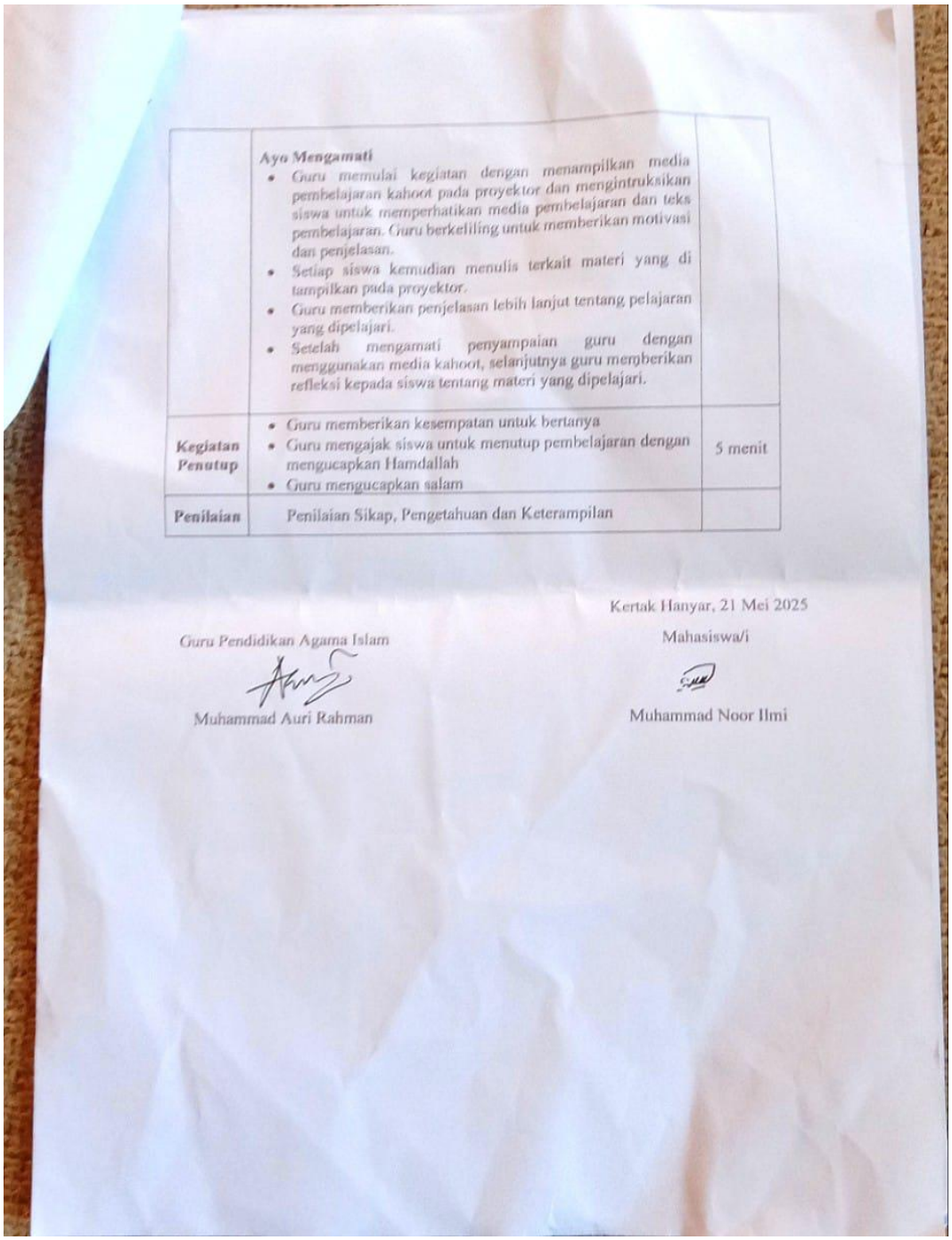
TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

1. Menunjukkan tata cara shalat jum'at
2. Melaksanakan *shalat* jum'at sebagai implementasi dari pemahaman surah *al-jumuah*/62 : 9
3. Menjelaskan pengertian shalat jum'at
4. Menjelaskan hukum dasar shalat jum'at
5. Menjelaskan syarat mendirikan shalat jum'at
6. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan shalat jum'at
7. Menerangkan beberapa halangan shalat jum'at
8. Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Pembelajaran di mulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok	5 Menit
Kegiatan Inti	**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran** **Ayo Membaca** • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang shalat jum'at. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang sudah dibagikan. Guru memberikan waktu sekitar 5 menit • Pada kesempatan ini guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan mengamati sebuah proyektor. Dan siswa akan diberikan kuis pada akhir kegiatan pembelajaran. • Sebelum membaca teks, guru mengingantkan siswa untuk mencatat dan menyimak dengan seksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas.	50 menit



	Ayo Mengamati • Guru memulai kegiatan dengan menampilkan media pembelajaran kahoot pada proyektor dan mengintruksikan siswa untuk memperhatikan media pembelajaran dan teks pembelajaran. Guru berkeliling untuk memberikan motivasi dan penjelasan. • Setiap siswa kemudian menulis terkait materi yang di tampilkan pada proyektor. • Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang pelajaran yang dipelajari. • Setelah mengamati penyampaian guru dengan menggunakan media kahoot, selanjutnya guru memberikan refleksi kepada siswa tentang materi yang dipelajari.	
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan Hamdallah • Guru mengucapkan salam	5 menit
Penilaian	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	

Kertak Hanyar, 21 Mei 2025

Guru Pendidikan Agama Islam

Muhammad Auri Rahman

Mahasiswa/i

Muhammad Noor Ilmi

Lampiran IV Profil Sekolah

PROFIL SEKOLAH

Nama sekolah : SMP 2 KERTAK HANYAR

NSS : 201150106047

NPSP : 30300262

Alamat : Jl. A. Yani, km 8.200, Kec. Manarap Tengah, Kab. Banjar 70654

No Telp : 0911528422

Koordinat : Longitude: 03'21"37
Latitude: 114'38"42

Nama Kepala Sekolah : Lisa Heni Marlina, M. Pd.

Kategori Sekolah : SPM

Status Akreditasi : A

Tahun Didirikan : 1986

Kepemilikan Tanah : Milik Pemerintah

a) Luas Tanah/Status : 17.796 m/SHM/HGB/Hak Pakai/Akte

b) Luas Bangunan : 1.920 m

Visi dan Misi SMPN 2 Kertak Hanyar

Visi : Mewujudkan peserta didik yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas, dan peduli lingkungan yang berdasarkan pancasila. Dengan indikator sebagai berikut

1. Terwujudnya budaya hidup disiplin, berjiwa sosial, berbudi pekerti luhur sesuai dengan nilai-nilai pancasila.
2. Terwujudnya warga sekolah yang memiliki akhlak mulia dan cerdas.
3. Terwujudnya sekolah yang bermutu dan lulusan yang berkualitas dan bebas dari Narkoba dan tindak kriminalitas.
4. Terwujudnya budaya belajar yang sehat dengan lingkungan yang bersih dan terhindar dari kerusakan.

Misi : 1. Membudayakan hidup disiplin, berjiwa sosial, berbudi pekerti luhur Sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

2. Melaksanakan dalam setiap kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah yang berbasis kepedulian pada lingkungan.
3. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
4. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

a. Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar

Beragam upaya telah ditempuh guna menyempurnakan fasilitas pembelajaran di SMPN 2 Kertak Hanyar, bertujuan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Sarana dan prasarana memainkan peran yang sangat penting dalam mencapai kelancaran serta keberlanjutan proses pembelajaran. Adapun

Tabel berikut menyajikan informasi terperinci mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMPN 2 Kertak Hanyar.

b. Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kertak Hanyar

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	15	✓		
2	Ruang Kepala Sekolah	1	✓		
3	Ruang Staf/TU	1	✓		
4	Ruang BK	1	✓		
5	Ruang Guru	2	✓		
6	Ruang UKS	1	✓		
7	Ruang Perpustakaan	1	✓		
8	Ruang Lab. Komputer	3	✓		
9	Tempat Bermain/olahraga	1	✓		
10	Ruang Life Skill	1	✓		
11	Ruang Osis	1	✓		
12	Mushalla	1	✓		
13	Kamar Mandi/Wc	5	✓		
14	Keran Air/Tempat Wudhu	21	✓		

Sumber Dokumentasi: Arsip Tata Usaha SMPN 2 Kertak Hanyar

Lampiran V Surat Persetujuan Riset Dosen

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh model pembelajaran Team Game Tournament berbasis kahoot terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di smp 2 Kertak hanyar
Ditulis oleh	:	Muhammad Noor Ilmi
NIM	:	180101011071
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	XIV (Empat Belas)
Alamat	:	Jl. Handil Barabai Rt/Rw 008/003 Kel/Desa Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset	:	**SMP 2 KERTAK HANYAR**
Daerah Tempat Riset	:	**Jl. A. Yani Km. 8,200 Desa Manarap Tengah Kec. Kertak Hanyar**

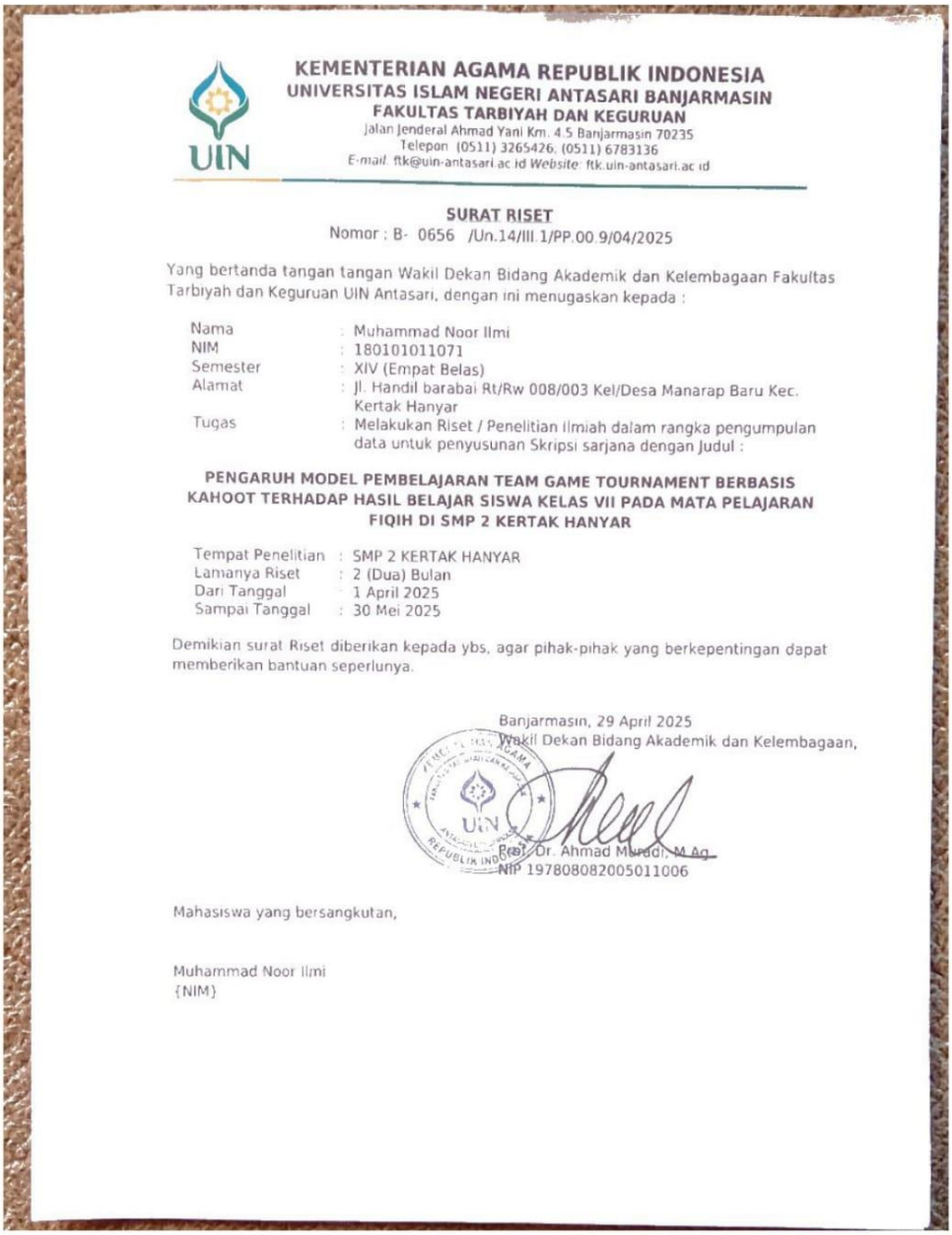
Banjarmasin, 29 April 2025

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Ridha S. Pd M. Pd
NIP. 19920626 2022031 001

Lampiran VI Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0656 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Noor Ilmi
NIM	:	180101011071
Semester	:	XIV (Empat Belas)
Alamat	:	Jl. Handil barabai Rt/Rw 008/003 Kel/Desa Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT BERBASIS KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP 2 KERTAK HANYAR

Tempat Penelitian	:	SMP 2 KERTAK HANYAR
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	1 April 2025
Sampai Tanggal	:	30 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 April 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Noor Ilmi
{NIM}

Lampiran VII Surat Selesai Melaksanakan Riset



PEMRINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KERTAK HANYAR
Jln. A. Yani, km. 8,200 Manarap Tengah, Kecamatan . Kertak Hanyar

SURAT KETERANGAN
Nomor :DK.07.00/30-UM/SMPN2KH.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lisa Heni Marlina, M.Pd
NIP	: 197601142007012007
Jabatan	; Kepala Sekolah
Unit	: SMPN 2 Kertak Hanyar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Noor Ilmi
NIM	: 180101011071
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Tournament* Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di SMPN 2 Kertak Hanyar

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan skripsi di SMPN 2 Kertak Hanyar pada tanggal 1 April sampai 30 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 26 Mei 2025
Kepala SMP Negeri 2 Kertak Hanyar,

Lisa Heni Marlina, M.Pd
NIP. 19760114200701200

Lampiran VIII Lembar Soal Pretest & Posttest

Soal Prettest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Berikut ini yang bukan termasuk syarat sah shalat jum’at adalah
   a. Baligh
   b. Beragama katolik
   c. Laki-laki
   d. Berakal sehat
2. Sebelum berangkat ke mesjid kita disunnahkan untuk
   a. Tidur
   b. Makan
   c. Mandi
   d. Minum
3. Shalat jum’at dinyatakan tidak sah, apabila tidak didahului dengan
   a. Dua khutbah
   b. Dua adzan
   c. Doa bersama
   d. Puji-pujian
4. Hukum shalat jum’at bagi perempuan adalah
   a. Tidak wajib
   b. Wajib
   c. Makruh
   d. Haram
5. Berikut ini yang bukan termasuk perwujudan sikap shalat jum’at adalah
   a. Menjalin ukhwah islamiah
   b. Memecah belah umat
   c. Menimbulkan sikap disiplin
   d. Memuliakan hari jum’at
6. Ada berapa syarat **wajib** shalat jum’at
   a. 6
   b. 7
   c. 4
   d. 5

7. Ada berapa syarat **sah** shalat jum’at
   a. 6
   b. 4
   c. 5
   d. 3
8. Manfaat sosial shalat jum’at adalah
   a. Meningkatkan keimanan seseorang
   b. Meningkatkan wawasan ilmu keagamaan
   c. Membentuk pribadi yang disiplin
   d. Meningkatkan persaudaraan
9. Shalat jum’at harus dilakukan di tempat yang tetap, hal ini merupakan
   a. Halangan shalat jum’at
   b. Sunnah shalat jum’at
   c. Syarat sah shalat jum’at
   d. Syarat wajib shalat jum’at
10. Sakit, hujan lebat, musafir adalah halangan yang diperbolehkan untuk tidak melaksanakan shalat jum’at pernyataan tersebut
    a. Benar
    b. Salah
11. Seseorang yang sedang dalam perjalanan jauh boleh tidak melaksanakan shalat jum’at, tetapi tetap wajib melaksanakan
    a. Mengqada shalat jum’at
    b. Membayar fidyah
    c. Shalat dzuhur
    d. Melaksanakan sujud sahwi
12. Salah satu hikmah shalat jum’at **kecuali**
    a. Meringkas shalat dzuhur
    b. Menambah rasa iman
    c. Mempererat persatuan
    d. Untuk memupuk silaturrahmi sesama muslim
13. Shalat yang di laksanakan pada waktu dzuhur dan didahului dengan dua khutbah. Hal ini merupakan pengertian...
    a. Shalat jum’at
    b. Shalat dhuha
    c. Shalat ba’diyah dzuhur
    d. Shalat qabliah dzuhur
14. Memakai baju serba putih dan memakai wangi-wangian termasuk sunnah shalat jum’at pernyataan tersebut

a. Benar
b. Salah

15. Adab shalat jum'at, tidak boleh berbicara saat khutbah. Meluruskan barisan shaf pernyataan tersebut
    a. Benar
    b. Salah
16. Shalat jumat hukumnya wajib bagi laki laki, karena pentingnya shalat Jumat tersebut, Allah memerintahkan bagi orang laki-laki yang telah memenuhi syarat segera melaksanakan shalat Jumat. Pernyataan tersebut berdasarkan firman Allah surah.
    a. Al Jumuah ayat 7
    b. Al Jumuah ayat 8
    c. Al Jumuah ayat 9
    d. Al Jumuah ayat 10
17. Salah satu syarat sah shalat Jumat adalah diadakan ditempat yang biasa dikerjakan. Maksud dari pernyataan tersebut adalah
    a. Tempat pemukiman penduduk
    b. Tempat penampungan
    c. Ladang
    d. Kebun
18. Dilaksanakan pada waktu dzuhur, didahului dua khutbah pernyataa tersebut termasu…..shalat Jumat
    a. Syarat sah
    b. Syarat wajib
    c. Rukun
    d. Rukun khutbah
19. Shalat Jumat tidak sah apabila tidak didahului khutbah. Khutbah yang dilakukan pada shalat Jumat sebanyak
    a. 1 kali
    b. 2 kali
    c. 3 kali
    d. 4 kali
20. Berikut ini yang termasuk syarat khutbah Jumat adalah
    a. Dimulai sebelum waktu dzuhur
    b. Dibacakan dengan pelan
    c. Antara khutbah pertama dan kedua
    d. khatib membacanya setelah selesai shalat
21. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

    Membaca hamdalah

    Membaca dua kalimat syahadat

Membaca shalawat atas Nabi Muhammad SAW. Pernyataan tersebut termasuk….shalat jumat

a. Syarat wajib
b. Syarat sah
c. Syarat khutbah
d. Rukun khutbah

22. Sebelum berangkat shalat Jumat hendaklah memakai pakaian bagus, utamakan warna putih, memoatong kuku, mandi besar, bersegera menuju masjid. Pernyataan tersebut merupakan
    a. Kewajiban shalat jumat
    b. Syarat sah shalat jumat
    c. Sunah-sunah shalat jumat
    d. Sebaiknya tidak dikerjakan pada hari jumat
23. Berikut ini yang termasuk sebab-sebab diperbolehkannya meninggalkan shalat Jumat bagi orang laki-laki adalah
    a. Bermukim
    b. Musafir
    c. Dalam keadaan sehat
    d. Jarak dari rumah sangat dekat
24. Dalam melaksanakan shalat Jumat didahului dengan dua khutbah. Berikut ini yang bukan Tujuan dari khutbah Jumat adalah
    a. Membuat orang bosan dan mengantuk
    b. Menambah wawasan tentang keimanan
    c. Menambah wawasan tentang ketakwaan
    d. Membuat bosan dan mengantuk
25. salah satu perwujudan sikap shalat Jumat adalah menyimak dengan baik dan menghormati khatib saat khutbah. Maksud dari pernyataan tersebut adalah
    a. Tidak menghiraukan khatib yang sedang berkhutbah
    b. Tidur sampai terlelap
    c. Mendengarkan apa yang disampaikan khatib
    d. Ngobrol dengan jamaah lain

Pre test

Soal Prettest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama : Siti Khadijah

Kelas : VII B / Eb

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 05 2025

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Berikut ini yang bukan termasuk syarat sah shalat jum'at adalah
   a. Baligh
   b. Beragama katolik
   c. Laki-laki
   d. Berakal sehat
2. Sebelum berangkat ke mesjid kita disunnahkan untuk
   a. Tidur
   b. Makan
   c. Mandi
   d. Minum
3. Shalat jum'at dinyatakan tidak sah, apabila tidak didahului dengan
   a. Dua khutbah
   b. Dua adzan
   c. Doa bersama
   d. Pantun
4. Hukum shalat jum'at bagi perempuan adalah
   a. Tidak wajib
   b. Wajib
   c. Makruh
   d. Haram
5. Berikut ini yang bukan termasuk perwujudan sikap shalat jum'at adalah
   a. Menjalin ukhwah islamiah
   b. Memecah belah umat
   c. Menimbulkan sikap disiplin
   d. Memuliakan hari jum'at
6. Ada berapa syarat **wajib** shalat jum'at
   a. 6
   b. 7
   c. 4
   d. 5

Post Test

Soal Prettest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama : hafla Humaira

Kelas : 7 6

Hari/Tanggal : 28. mei 2025

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Berikut ini yang bukan termasuk syarat sah shalat jum'at adalah
   a. Baligh
   b. Beragama katolik
   c. Laki-laki
   d. Berakal sehat
2. Sebelum berangkat ke mesjid kita disunnahkan untuk
   a. Tidur
   b. Makan
   c. Mandi
   d. Minum
3. Shalat jum'at dinyatakan tidak sah, apabila tidak didahului dengan
   a. Dua khutbah
   b. Dua adzan
   c. Doa bersama
   d. Puji-pujian
4. Hukum shalat jum'at bagi perempuan adalah
   a. Tidak wajib
   b. Wajib
   c. Makruh
   d. Haram
5. Berikut ini yang bukan termasuk perwujudan sikap shalat jum'at adalah
   a. Menjalin ukhwah islamiah
   b. Memecah belah umat
   c. Menimbulkan sikap disiplin
   d. Memuliakan hari jum'at
6. Ada berapa syarat **wajib** shalat jum'at
   a. 6
   b. 7
   c. 4
   d. 5

Lampiran IX Tabulasi Hasil Pretest dan Postest

Kelas Kontrol

No	Nama Kelas Kontrol	Pre test Benar	Post-Tes Benar	Nilai PreTest	Nilai Postest
1	Abdul Ghani	11	19	55	95
2	Adilla Azzahra	11	18	55	90
3	Aditya Saputra	13	16	65	80
4	Adrian Natadipura	11	19	55	95
5	Ainun Hasanah	14	18	70	90
6	Aisyah Putri Aulia	13	19	65	95
7	Diana	15	20	75	100
8	Faris Ahmad	13	16	65	80
9	Gaisya Difana Ailifatur. R	14	19	70	95
10	Hafizah Maulida Safira	14	18	70	90
11	Haikal	14	18	70	90
12	Heri Abdillah	13	19	65	95
13	M. Aufar	11	17	55	85
14	M. Aulia Pratama	11	16	55	80
15	M. Bahid	14	18	70	90
16	M. Ikhsan Maulidi	15	19	75	95
17	M. Iqbal Maulana	13	17	65	85
18	M. Irfan Fadillah	14	19	70	95
19	M. Rizky Alvaro	14	18	70	90
20	M. Saibani	13	18	65	90
21	M. Wahyu	12	16	60	80
22	Nabila	12	19	60	95
23	Nabila Safariah	13	19	65	95
24	Nabila Uswah Karima	12	19	60	95
25	Putri Nur Azizah	13	17	65	85
26	Putri Shinta Fathiyah. M	12	16	60	80
27	Qory Adriliana. Hasanah	14	18	70	90
28	Daffa	13	17	65	85
29	Desy	15	19	75	95
30	Attariq	15	19	75	95
31	Baihaqi Anshari	14	17	70	85

No	Nama Kelas Kontrol	Pre test Benar	Post-Tes Benar	Nilai PreTest	Nilai Postest
32	Regina	15	17	75	85
Total		421	574	2105	2870

Kelas Eksperimen

No	Nama Kelas Eksperimen	Pre test Benar	Post-Tes Benar	Nilai PreTest	Nilai Postest
1	Ahmad Amin	19	20	95	100
2	Ahmad Hafizi	18	20	90	100
3	Ahmad Rakha	16	19	80	95
4	Ajeng Resiani	19	20	95	100
5	Alief Latifah Tabbina	18	20	90	100
6	Alif Akma Nabila	19	20	95	100
7	Hana Afiqah Humaira	17	19	85	95
8	Hana Humaira Razeki	16	20	80	100
9	Hazna Shoofiya Firdaus	16	20	80	100
10	Jordansyah	18	20	90	100
11	M. Rafli	18	20	90	100
12	M. Rizky Aditya Rafasya	19	20	95	100
13	M. Barkati	17	18	85	90
14	M. Fadillah Ramadhan	16	20	80	100
15	M. Fahri Maulana	18	20	90	100
16	M. Nabil	19	20	95	100
17	M. Naufal Nasri	17	20	85	100
18	M. Yahya	19	20	95	100
19	M. Yawnar Gifari	18	20	90	100
20	M. Zaini	18	19	90	95
21	Nadia Anjelita	16	20	80	100
22	Nadin Khomariah	17	20	85	100
23	Nadya Rafeyfa	17	20	85	100
24	Rizka Nadia Syaida	17	20	85	100
25	Rizkya Shafa Al zahra	17	20	85	100
26	Salma Ahfa	16	20	80	100
27	Siti Khadijah	16	19	80	95

No	Nama Kelas Eksperimen	Pre test Benar	Post-Tes Benar	Nilai PreTest	Nilai Postest
28	M. alfiannoor	17	20	85	100
29	Maharani	15	20	75	100
30	Monic Azizah	19	20	95	100
31	Dewi Fitria Ramadani	16	19	80	95
32	Dhea Aliya	17	20	85	100
Total		555	633	2775	3165

Lampiran XI Hasil Uji SPSS

Hasil Uji Coba Awal Soal Dengan 32 Responden

Uji Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,875	,873	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	16,44	31,480	,064	.	,878
Soal_2	16,47	30,193	,371	.	,872
Soal_3	16,69	28,738	,541	.	,867
Soal_4	16,44	30,577	,308	.	,874
Soal_5	16,50	29,806	,432	.	,871
Soal_6	16,69	28,931	,503	.	,869
Soal_7	16,63	28,371	,646	.	,864
Soal_8	16,75	27,484	,775	.	,860
Soal_9	16,53	30,128	,332	.	,873
Soal_10	16,69	28,415	,606	.	,865
Soal_11	16,53	29,354	,506	.	,869
Soal_12	16,59	28,959	,543	.	,867
Soal_13	16,66	28,362	,630	.	,865

Soal_14	16,72	28,209	,637	.	,864
Soal_15	16,56	29,157	,523	.	,868
Soal_16	16,56	29,351	,480	.	,869
Soal_17	16,56	29,093	,537	.	,868
Soal_18	16,56	29,351	,480	.	,869
Soal_19	16,56	29,480	,452	.	,870
Soal_20	16,66	28,684	,564	.	,867
Soal_21	16,63	28,565	,606	.	,866
Soal_22	17,00	32,387	-,144	.	,887
Soal_23	16,59	29,217	,488	.	,869
Soal_24	16,88	33,855	-,388	.	,894
Soal_25	16,63	29,145	,485	.	,869

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Setelah di buang item yang tidak Valid

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,909	,907	20

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	13,19	29,190	,371	.	,908
Soal_2	13,41	27,733	,546	.	,904
Soal_3	13,22	28,757	,445	.	,907
Soal_4	13,41	27,926	,507	.	,905
Soal_5	13,34	27,394	,647	.	,902
Soal_6	13,47	26,515	,778	.	,898
Soal_7	13,41	27,346	,625	.	,902
Soal_8	13,25	28,323	,516	.	,905
Soal_9	13,31	27,964	,545	.	,904
Soal_10	13,38	27,274	,654	.	,901
Soal_11	13,44	27,028	,680	.	,901
Soal_12	13,28	28,209	,514	.	,905

Soal_13	13,28	28,402	,471	.	,906
Soal_14	13,28	27,951	,572	.	,904
Soal_15	13,28	28,338	,486	.	,906
Soal_16	13,28	28,531	,443	.	,907
Soal_17	13,38	27,790	,547	.	,904
Soal_18	13,34	27,588	,606	.	,903
Soal_19	13,31	28,222	,489	.	,906
Soal_20	13,34	28,233	,470	.	,906

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

Descriptives					
	Kelas			Statistic	Std. Error
PostTest	Kelas Kontrol	Mean		13,1563	,22943
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12,6883	
			Upper Bound	13,6242	
		5% Trimmed Mean		13,1736	
		Median		13,0000	
		Variance		1,684	
		Std. Deviation		1,29787	
		Minimum		11,00	
		Maximum		15,00	
		Range		4,00	
		Interquartile Range		2,00	
		Skewness		-,308	,414
		Kurtosis		-,863	,809
	Kelas Experimen	Mean		12,7500	,20576
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12,3303	
			Upper Bound	13,1697	
		5% Trimmed Mean		12,7222	
		Median		13,0000	
		Variance		1,355	
		Std. Deviation		1,16398	
		Minimum		11,00	
		Maximum		15,00	
		Range		4,00	
		Interquartile Range		1,75	
		Skewness		,000	,414
		Kurtosis		-,666	,809
PretTest	Kelas Kontrol	Mean		17,9375	,20546
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17,5185	
			Upper Bound	18,3565	
		5% Trimmed Mean		17,9514	
		Median		18,0000	
		Variance		1,351	
		Std. Deviation		1,16224	
		Minimum		16,00	
		Maximum		20,00	
		Range		4,00	

		Interquartile Range		2,00	
		Skewness		-,398	,414
		Kurtosis		-,986	,809
	Kelas Experimen	Mean		19,7813	,08677
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	19,6043	
			Upper Bound	19,9582	
		5% Trimmed Mean		19,8472	
		Median		20,0000	
		Variance		,241	
		Std. Deviation		,49084	
		Minimum		18,00	
		Maximum		20,00	
		Range		2,00	
		Interquartile Range		,00	
		Skewness		-2,259	,414
		Kurtosis		4,773	,809

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PostTest	Kelas Kontrol	,180	32	,810	,901	32	,097
	Kelas Experimen	,210	32	,201	,909	32	,090
PretTest	Kelas Kontrol	,226	32	,260	,873	32	,371
	Kelas Experimen	,485	32	,085	,501	32	,200

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Paired Sampel T-test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Kelas Kontrol PreTest	65,7813	32	6,48937	1,14717
	Kelas Kontrol PostTest	89,6875	32	5,81121	1,02729
Pair 2	Kelas Ekperimen PreTest	86,7188	32	5,90371	1,04364
	Kelas Ekperimen PostTest	98,9063	32	2,45422	,43385

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Kelas Kontrol PreTest & Kelas Kontrol PostTest	32	,285	,114
Pair 2	Kelas Ekperimen PreTest & Kelas Ekperimen PostTest	32	,245	,176

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Kelas Kontrol PreTest - Kelas Kontrol PostTest	-23,90625	7,37633	1,30396	-26,56570	-21,24680	-18,334	31	,000
Pair 2	Kelas Ekperimen PreTest - Kelas Ekperimen PostTest	-12,18750	5,81121	1,02729	-14,28266	-10,09234	-11,864	31	,000

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer[a]	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	Kelas Kontrol PreTest - Kelas Kontrol PostTest	Cohen's d	7,37633	-3,241	-4,110	-2,362
		Hedges' correction	7,46709	-3,202	-4,061	-2,333
Pair 2	Kelas Ekperimen PreTest - Kelas Ekperimen PostTest	Cohen's d	5,81121	-2,097	-2,716	-1,467
		Hedges' correction	5,88271	-2,072	-2,683	-1,449

a. The denominator used in estimating the effect sizes.
Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.
Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Uji Homogenitas dan Uji T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PostTest	Kelas Kontrol	32	65,7813	6,48937	1,14717
	Kelas Experimen	32	86,7188	5,90371	1,04364
PretTest	Kelas Kontrol	32	89,6875	5,81121	1,02729
	Kelas Experimen	32	98,9063	2,45422	,43385

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PostTest	Equal variances assumed	,055	,815	-13,501	62	,000	-20,93750	1,55086	-24,03763	-17,83737
	Equal variances not assumed			-13,501	61,453	,000	-20,93750	1,55086	-24,03818	-17,83682
PretTest	Equal variances assumed	22,449	,670	-8,267	62	,000	-9,21875	1,11514	-11,44789	-6,98961
	Equal variances not assumed			-8,267	41,717	,000	-9,21875	1,11514	-11,46965	-6,96785

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer[a]	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
PostTest	Cohen's d	6,20346	-3,375	-4,138	-2,600
	Hedges' correction	6,27978	-3,334	-4,088	-2,569
	Glass's delta	5,90371	-3,546	-4,545	-2,533

PretTest	Cohen's d	4,46057	-2,067	-2,671	-1,451
	Hedges' correction	4,51545	-2,042	-2,639	-1,434
	Glass's delta	2,45422	-3,756	-4,801	-2,697

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the pooled standard deviation.

Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.

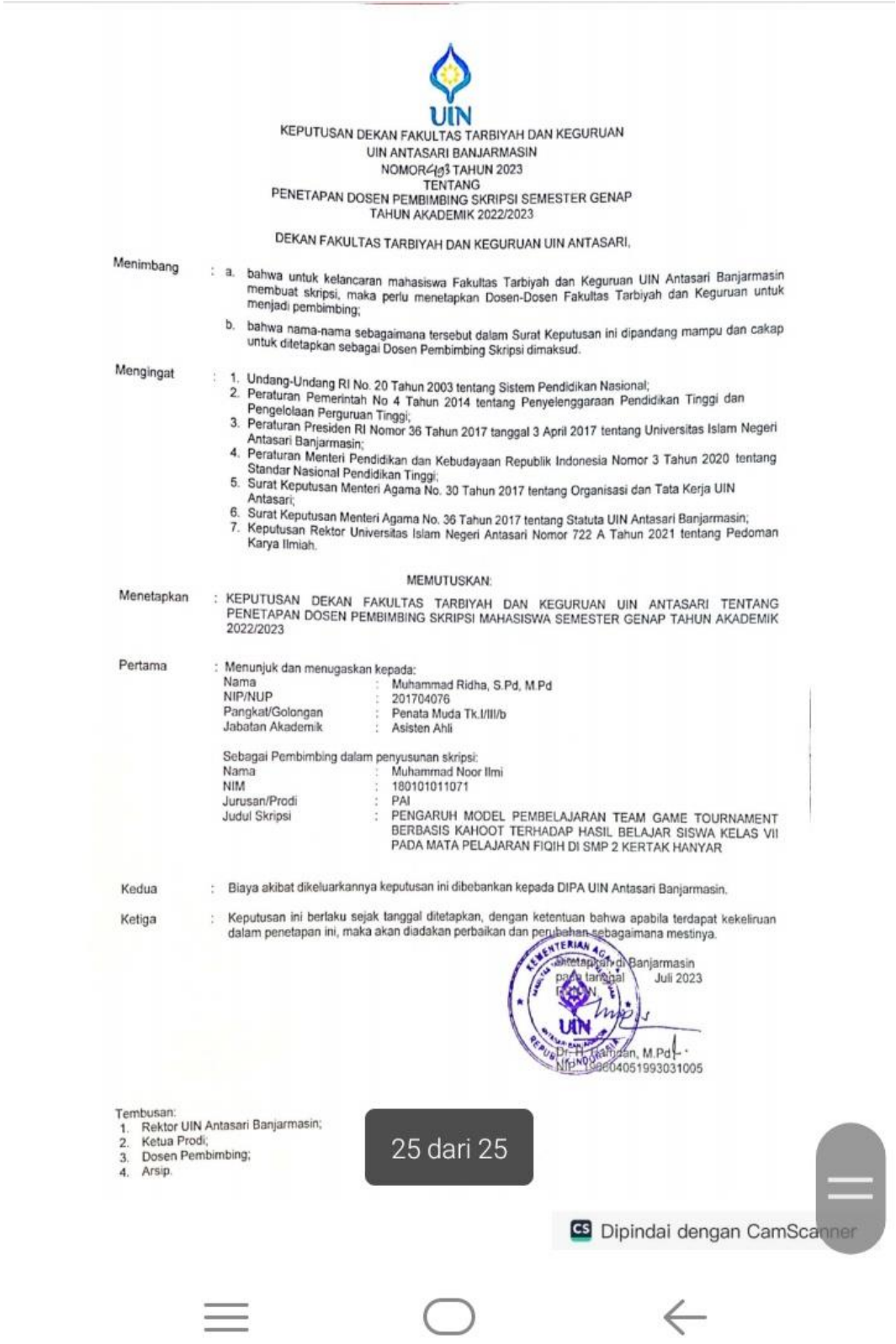
Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Uji Mann-Whitney U

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest	Kelas Kontrol	32	35,59	1139,00
	Kelas Experimen	32	29,41	941,00
	Total	64		
PretTest	Kelas Kontrol	32	18,53	593,00
	Kelas Experimen	32	46,47	1487,00
	Total	64		

SK XII Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 493 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP	:	201704076
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan Akademik	:	Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	:	Muhammad Noor Ilmi
NIM	:	180101011071
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT BERBASIS KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP 2 KERTAK HANYAR

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juli 2023
REKTOR,

Dr. H. [illegible], M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

25 dari 25

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran XIII Kegiatan Penelitian

Kelas Kontrol







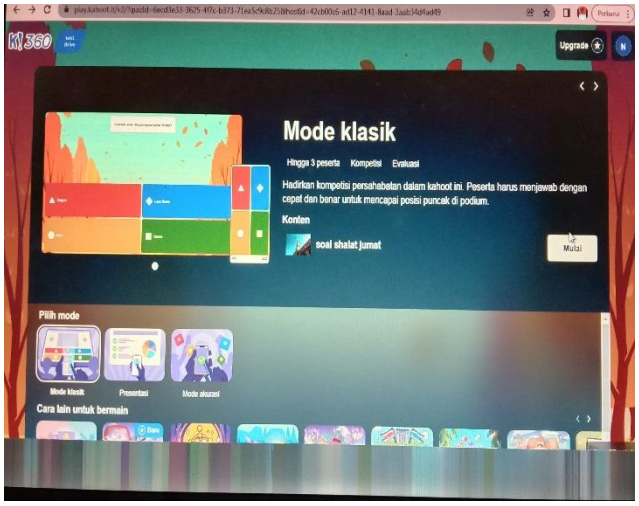
Kelas Eksperimen

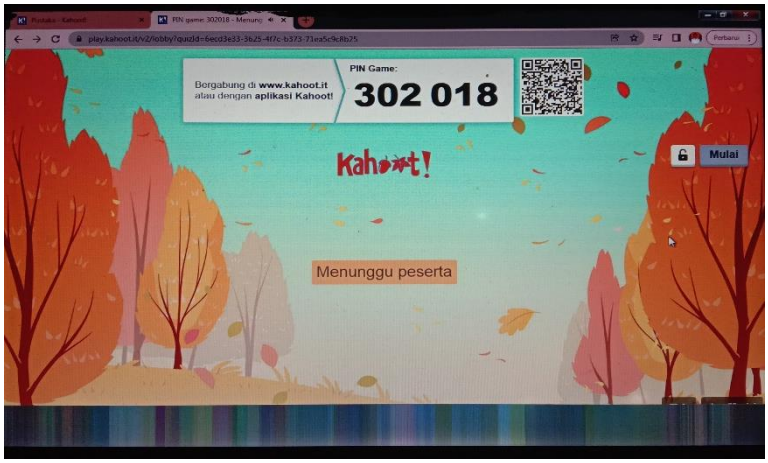




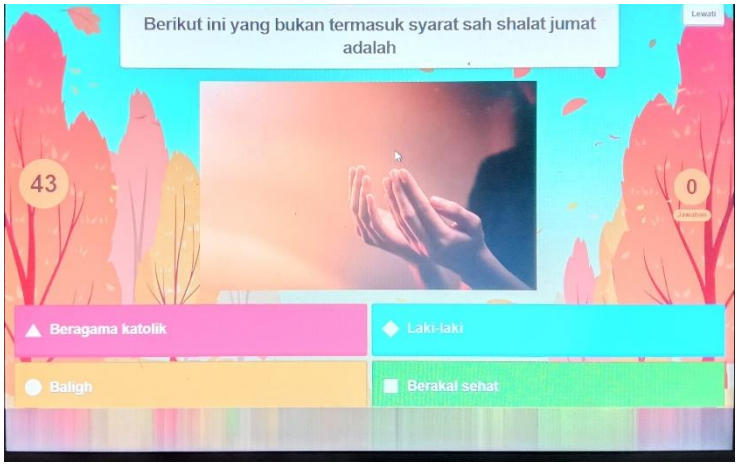


Lampiran XIV Kahoot

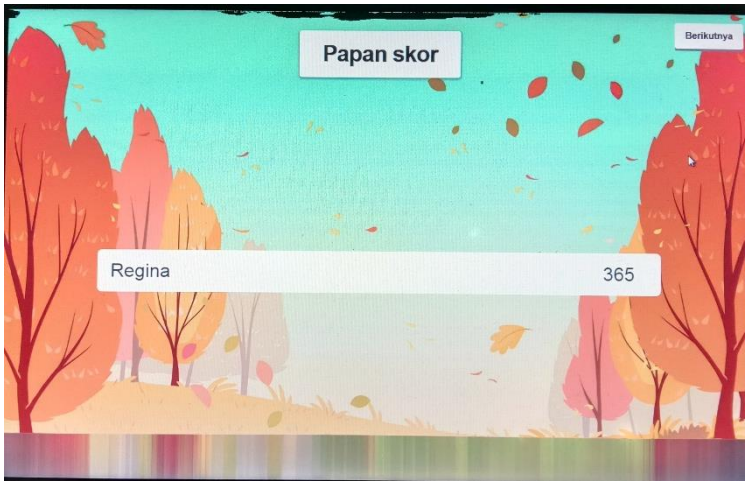







Berikut ini yang bukan termasuk syarat sah shalat jumat adalah
Lewati
43
0
Beragama katolik
Laki-laki
Baligh
Berakal sehat


Berikut ini yang bukan termasuk syarat sah shalat jumat adalah
Berikutnya
Tampilkan media
Beragama katolik
Laki-laki
Baligh
Berakal sehat


Papan skor
Berikutnya
Regina
365


Kahoot!
soal shalat jumat
Regina
1
10169
11 dari 15
2
3

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Noor Ilmi
2. Nim : 180101011071
3. Tempat Tanggal Lahir : Kertak Hanyar 09 Oktober 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Handil Barabai Desa Manarap Baru
6. No. HP : 083159860194
7. Email : noorilmimuhammad41@gmail.com
8. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Nama Saudara/I Kandung : Rahmat Fitri
   Noor Azizah
10. Anak ke- : Tiga dari Tiga Bersaudara

Riwayat Pendidikan

SD/MI	: MI Negeri Manarap Baru
SMP/MTS	: MTS Al-Falah Putera
SMA/MA	: MA Al-Falah Putera
UNIVERSITAS	: Sedang menyelesaikan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Muhammad Noor Ilmi