ABSTRAK

Muhammad Noor Ilmi. 180101011071. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Tournament* Berbasis *Kahoot* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP 2 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Ridha S. Pd, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Team Game Tournament, Kahoot, Hasil Belajar, Fikih.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) berbasis *Kahoot* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VII di SMP 2 Kertak Hanyar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan model pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan partisipasi aktif dan pemahaman siswa secara efektif, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment* tipe *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model TGT berbasis *Kahoot* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji *paired sample t-test*, *independent sample t-test*, serta perhitungan efektivitas menggunakan Cohen's *d*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen ($p < 0,05$) dengan ukuran efek Cohen's *d* sebesar 2,10 (efek sangat besar). Selain itu, terdapat perbedaan signifikan antara hasil posttest siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol ($p = 0,000$) dengan nilai Cohen's *d* sebesar 3,38. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TGT berbasis *Kahoot* memiliki efektivitas yang sangat tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan model TGT berbasis *Kahoot* sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Fikih dan pendidikan agama secara umum.