BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin shalat dzuhur berjama'ah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin shalat Dzuhur berjama'ah di SMPN 21 Banjarmasin dilakukan dengan beberapa langkah. Guru memberikan pelajaran tentang ibadah shalat, melakukan pendekatan kepada peserta didik, membimbing dan memerintahkan mereka untuk shalat berjama'ah saat waktu Dzuhur tiba, serta memastikan pelaksanaannya di musholla hingga selesai dengan membaca wirid bersama. Guru juga mengawasi melalui absensi atau buku kontrol dan menindaklanjuti jika ada peserta didik yang tidak disiplin dengan memberikan teguran, nasehat, atau hukuman sesuai kebutuhan.
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan disiplin shalat Dzuhur berjama'ah adalah adanya bimbingan serta arahan dari guru, serta pemberian reward sebagai motivasi untuk meningkatkan semangat dan kedisiplinan. Sementara itu, faktor penghambatnya adalah keterbatasan tempat di musholla sehingga pelaksanaan shalat harus bergantian antar kelas, serta waktu istirahat kedua yang bertepatan dengan waktu shalat, sehingga

beberapa peserta didik lebih memilih makan terlebih dahulu sebelum shalat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai penutup skripsi ini, yaitu;

1. Bagi Guru; disarankan untuk meningkatkan fasilitas di sekolah, khususnya dalam penyediaan tempat ibadah seperti musholla. Hal ini penting karena keterbatasan musholla menjadi salah satu faktor penghambat pelaksanaan shalat Dzuhur berjama'ah. Fasilitas yang memadai tidak hanya membantu peserta didik lebih disiplin dalam beribadah, tetapi juga memudahkan guru dalam pembinaan dan pembelajaran Agama Islam. Dengan adanya fasilitas yang cukup, diharapkan semangat dan kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat berjama'ah dapat semakin meningkat.
2. Bagi peserta didik; diharapkan agar selalu disiplin dan menaati arahan guru, terutama dalam menjalankan kewajiban ibadah seperti shalat. Peserta didik juga perlu terus melatih kedisiplinannya agar tidak mudah terpengaruh oleh hambatan yang ada, baik dalam ibadah maupun dalam pembelajaran lainnya.