ABSTRAK

Muhammad Nafis. 210101010312. *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Dalam Kitab Tuhfat Ar-Raghibin.* Skripsi, Pembimbing Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Akidah, Iman, Tuhfat ar-Raghibin

Latar belakang penelitian ini bertolak dari pentingnya pendidikan akidah dalam membentuk keyakinan, karakter, dan orientasi hidup umat Islam. Di tengah tantangan pemahaman keagamaan yang semakin kompleks, diperlukan rujukan yang otoritatif dan kontekstual. Kitab *Tuhfah ar-Raghibin* karya Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari menjadi salah satu warisan keilmuan yang memuat nilai-nilai pendidikan akidah yang kokoh dan relevan, khususnya dalam konteks masyarakat Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan akidah dalam kitab *Tuhfah ar-Raghibin* karya Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari. Kitab ini ditulis untuk memberikan panduan praktis dan teoretis mengenai keimanan yang lurus menurut paham Ahlussunnah wal Jama'ah, serta sebagai bentuk koreksi terhadap ajaran-ajaran yang dianggap menyimpang. Fokus utama dalam penelitian ini meliputi pembahasan tentang hakikat iman, riddah, taubat dari riddah, dan konsep Ahlusunnah Wal Jama'ah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif filosofis dengan metode analisis isi. Sumber data utama adalah kitab *Tuhfah ar-Raghibin*, sementara data pendukung diperoleh dari literatur terkait. Hasil kajian menunjukkan bahwa kitab ini mengajarkan iman sebagai pembenaran (tashdiq) dalam hati, serta memberikan batasan tegas terhadap hal-hal yang dapat merusak iman, baik melalui perkataan, perbuatan, maupun keyakinan. Taubat dikaji sebagai sarana pemulihan akidah yang harus dilakukan dengan penyesalan tulus dan tekad untuk tidak mengulangi dosa. Nilai-nilai ini sangat relevan untuk memperkuat pendidikan akidah dalam konteks pendidikan Islam saat ini.