PENERAPAN TOLERANSI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN PAI DI UPTD SMP NEGERI 2 BATI-BATI

SKRIPSI

OLEH
AHMAD ZEIN AZMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PENERAPAN TOLERANSI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN PAI DI UPTD SMP NEGERI 2 BATI-BATI

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Zein Azmi
NIM. 18010101103

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

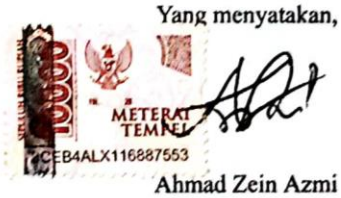
Saya yang bertandangan di bawah ini	:
Nama	: Ahmad Zein Azmi
Tempat Tanggal Lahir	: Tanah Laut, 02 Januari 2000
NIM	: 180101011103
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Nomor Handphone/WA	: 6281251887681

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumendokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Yang menyatakan,



Ahmad Zein Azmi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Zein Azmi
NIM	: 180101011103
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN TOLERANSI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN PAI DI UPTD SMP NEHERI 2 BATI-BATI

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Toleransi Beragama Pada Pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati
Ditulis oleh	: Ahmad Zein Azmi
NIM	: 180101011103
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat/Tgl. Lahir	: Tanah Laut, 02 Januari 2000
Alamat	: Jl. A. Yani RT.011 RW.003 Desa Banyu Irang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Pembimbing

Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 198711212023211018

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati,

Nama : Ahmad Zein Azmi, NIM : 180101011103, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juli 2025

Nilai : 88

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 196604051993031003

TIM PENGUJI :

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	
2	Dr. Muhdi, M.Ag. (Anggota)	
3	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Zein Azmi: 180101011103. *Penerapan Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati*, Skripsi, Pembimbing, Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025.

Kata Kunci: Penerapan Toleransi; Toleransi Beragama; Pembelajaran PAI.

Setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk memeluk dan menjalankan agamanya sebagaimana diatur dalam Pasal 28E ayat (1) UUD 1945. Namun demikian, kasus-kasus intoleransi seperti pelarangan ibadah dan perusakan rumah ibadah masih terjadi, sebagaimana dicatat oleh Imparsial bahwa sepanjang tahun 2022 terdapat 25 kasus pelanggaran kebebasan beragama. Hal ini menunjukkan bahwa selain dukungan regulasi, pendidikan juga memiliki peran penting dalam menanamkan sikap toleransi sejak dini. Sekolah sebagai miniatur masyarakat menjadi tempat strategis untuk menginternalisasikan nilai toleransi, terlebih bagi guru, khususnya Guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki tanggung jawab sebagai teladan dalam sikap keberagamaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru PAI membina toleransi beragama dan bagaimana penerapan toleransi beragama siswa dalam pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan guru PAI, siswa, serta pihak sekolah sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan, dan menarik kesimpulan dari data yang telah terkumpul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI membina toleransi beragama melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru belum menyusun dokumen tertulis, tetapi telah mempersiapkan pendekatan melalui data peserta didik. Pada pelaksanaan, guru memberi kebebasan kepada siswa non-muslim untuk tetap di kelas atau keluar selama pembelajaran PAI dan menanamkan sikap toleransi melalui keteladanan. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan terhadap sikap siswa. Sementara itu, penerapan toleransi oleh siswa tercermin dalam empat bentuk utama, yaitu meyakini perbedaan, saling percaya, saling pengertian, dan saling menghargai, yang terlihat dalam interaksi sosial dan kehidupan belajar di sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ آالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَوَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْن، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Mat Salim, S.Pd., selaku Kepala UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati, dan Ibu Nurdiana, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan peneliti.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 07 Muharam 1447 H
02 Juli 2025 M

Penyusun

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Dhammah
ـُ	U	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَن) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةالْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةالْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَاالْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةالْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُأَنْ لاَإِلٰهَ إِالاَّالله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرالْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةالْمَصْنُوْعَةمِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Definisi Operasional 3
C. Fokus Penelitian 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Signifikansi Penelitian 6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 7
G. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 10
A. Penerapan Toleransi Beragama 10
B. Dasar Pijakan Toleransi Beragama 13
C. Nilai-Nilai Toleransi Beragama 15
D. Pembelajaran PAI 20
E. Tahapan Kebijakan dan Pembinaan Toleransi oleh Guru 22
F. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Setting Penelitian 33
C. Subjek dan Objek Penelitian 33
D. Data dan Sumber Data 34
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Instrumen Penelitian 37
G. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. Hasil Penelitian 40
B. Pembahasan 57

BAB V PENUTUP 65
A. Simpulan 65
B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN 71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 116

DAFTAR TABEL

No Halaman

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Pengumpulan 36

4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati. 41

4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa Berdasarkan Agama 43

4.3 Data Sarana dan Prasarana 44

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Penerapan Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 2 Bati-Bati..... 32

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	71
2.	Instrumen Pengumpulan Data	72
3.	Transkrip Wawancara	75
4.	Foto Dokumentasi	92
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
6.	Nilai Siswa, Analisis, Soal, dan Aspek Sikap	96
7.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	105
8.	Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal	106
9.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	108
10.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	110
11.	Surat Izin Penelitian	112
12.	Sertifikat Ujian Komprehensif	113
13.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	114