قائمة المراجع

الهلال, أنوار بدر و دلال فرحان العنزي. ‘‘تطبيق إطار *TPACK* عن طريق تبني مختبر افتراضي جيولوجي مع معلمات ما قبل الخدمة في كلية التربية الأساسية في الكويت (باللغة الانجليزية).’’ *المجلة التربوية* ٣٧ .(1 Januari 2022) 145 .no , https://doi.org/10.34120/joe.v37i145.3727.

خلف عبد الغفور محمد, احمد, احمد, سيد محمد إبراهيم, أحمد و حامد مرغني طلبة. ‘‘برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك *(TPACK)* المدعوم بالمعايير العالمية لترخيص مهنة التعليم لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الاعدادية.’’ *مجلة كلية التربية (أسيوط)* ٣٩ .(2023) 5 .no , 1–34.

شايب, شاهين جميل أحمد. ‘‘تأثير استخدام الطلاب المعلمين الفيديو في كلية القاسمي في معرفة المحتوى التربوي التكنولوجي *(TPACK)* لديهم، وفي دمج التكنولوجيا في تعليمهم.’’ جامعة النجاح الوطنية, ٢٠٢٤ . https://hdl.handle.net/20.500.11888/19513.

فاضل احمد, سيكير هدايت وفارا*ديلا زولفاني أنغريني, "بالقدرة على مهارة القراء العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن" الصوت العربية ٩، رقم ١ (بدون): ٧٨-٨٧

فاضل احمد, سيكير هدايت, "العربية بين يديك *Textbook (An Evaluative Descriptive Analysis Study)*, جامعة علاء الدين ماكاسار الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩

Adi Santoso, Subhan. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Adrian, Yudha dan Laila Agustina, Rahidatul "Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.," *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 14, no. 2 (30 Desember 2019): 175–81.

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu.* Jakarta: Rajawali Press, 2015.

Akturk, Ahmet Oguz, dan Handan Saka Ozturk. "Teachers' TPACK Levels and Students' Self-Efficacy as Predictors of Students' Academic Achievement." *International Journal of Research in Education and Science* 5, no. 1 (2019): 283–94.

Al Husna, Lathifah, Ihda Filzafatin Habibah, dan Ahmad Fadhel Syakir Hidayat. "تطوير مواد تعليم اللغة العربية على برنامج كانفا لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية." *Al-Jawhar: Journal of Arabic Language* 1, no. 1 (2023): 14–29.

Alfaini, Sania. "Problematika dan Solusi Pembelajaran Daring Bahasa Arab via WhatsApp Group." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2021): 133–47.

Anggraena, Yogi dkk., *"Panduan pembelajaran dan asesmen kurikulum 2013*: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah," Monograph (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022).

Anyan, Frederick. "The Influence of Power Shifts in Data Collection and Analysis Stages: A Focus on Qualitative Research Interview". *in The Qualitative Report*, 18 no.18 (2013): 1-9. https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol18/iss18/2/

Aqib, Zainal ;, *Sukses Uji Kompetensi Guru (UKG)* (Penerbit Yrama Widya, 2020).

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Aspi, Muhammad, dan Syahrani Syahrani. "Profesional guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi pendidikan." *Adiba: Journal of Education* 2, no. 1 (2022): 64–73.

Barlian, eri. *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (SUKABINA PRESS), 2009.

Devetak, Iztok., Saša A. Glažar and Janez Vogrinc. "The Role of Qualitative Research in Science Education". *in Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education,* 6 no.1 (2010):78.

Drajati, Nur Arifah dkk. (2019). *Pembelajaran Bahasa Inggris SMA/SMK/MA Dengan Kerangka TPACK: Teori Dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Fauzan, dan Arafat Lubis, Maulana *Perencanaan Pembelajaran Di SD/Mi Dilengkapi Tutorial Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013* (Kencana Jakarta, 2020), https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62090.

Febriana, Rina *Kompetensi Guru* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).

Flick, Uwe. *An Introduction to Qualitative Research.* London: SAGE, 2018.

Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. (Malang: Literasi Nusantara Abadi).

Hasan, Laili Mas Ulliyah, Muhammad Tareh Aziz, dan Muhammad Rido'i. "Menyelami Integrasi Kurikulum untuk Penerapan TPACK dalam Pembelajaran Bahasa Arab," t.t.

Indrawan, Rully dan R. Poppy Yaniawati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: Refika Aditama, 2017.

J., Harris dan Hofer, M. (2023). Challenges of Implementing TPACK in Teacher Education: A Review of the Literature. International Journal of Technology in Education and Science, 7(3), 245-258.

Kurniawati, Weni. "Desain Perencanaan Pembelajaran." *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 7, no. 01 (2021): 1–10.

M. J., Koehler dan Mishra, P, A Framework for Integrating Technology in Education. Journal of Educational Technology & Society, 2023, 26(2).

Mahmawati, Diyah dan Devi Yuswandari, Kurnia "PERENCANAAN PEMBELAJARAN (MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK)" *Joedu: Journal of Basic Education* 02, no. 01 (2023).

McCune, Shirley D. *التخطيط الإستراتيجي في التعليم: Guide to Strategic Planning for Educators*. العبيكان للنشر, ٢٠١٢.

Merdekawaty, Ana, dan Fatmawati Fatmawati. "PERAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SAMAWA." *Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (17 Juni 2023): 82–88.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2019.

Oktaviani, Happy, dan Ida Dwijayanti. "Efektifitas Pembelajaran Berbasis TPACK di Era Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 20731–38.

Rezi, Melisa, Adam Mudinillah, dan Annisa Agustina. "Arabic language education and the active role of educational technology." Dalam *2nd UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*, 80–87. Redwhite Press, 2022. https://series.gci.or.id/article/529/22/uinibicie-2021.

Sam, Zulfiah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab." *NUKHBATUL'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam* 2, no. 1 (2016): 206–20.

Saputra, Prayoga, Apri Wardana Ritonga, Uril Bahruddin, U. Islam, N. Maulana, M. Ibrahim, J. Timur, J. Barat, U. Islam, dan N. Maulana. "Pendekatan technological pedagogical content knowladge (Tpack) dalam pembelajaran bahasa arab di Man 2 Payakumbuh." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 2, no. 2 (2023): 550–61.

Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta), 2004.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D.* Bandung: Alfabeta, 2012.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2011. (Bandung: Alfabeta).

Sukmawati, Fatwa, Budhi Santosa, Eka and Suharno, *Technological Pedagogical Content Knowledge Dalam Pembelajaran Abad 21* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022).

Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pres, 2013.

Wahyu, Anindya, Sudirman Sudirman, dan Abdul Kadir Jaelani. "Pelaksanaan Pendekatan TPACK Berbasis HOTS Pada Pembelajaran di SD IT Abata Lombok." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (16 Februari 2024): 456–64. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1916.

Wahyuningtyas, Riska Septia dan Wahyu Oktamarsetyani. (2023). *Tpack Technological Pedagogical Content Knowledge*. Jakarta: UKI Press.