فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد :

أحمد حسين

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

أحمد حسين

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : أحمد حسين

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يونو ٢٠٢٥م

توقيع صاحب الإقرار،



أحمد حسين

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢

تحقيق الانتحال

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-421/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Husin
NIM	: 210101020402
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام تطبيق Genially في تعليم الاستماع باستخدام

لعبة السلم والثعبان لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطةمحمدية ٢ بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالب : أحمد حسين

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

أحمد حسين / ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٥ يوليو ٢٠٢٥

المشرف،

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين" الذي كتبه : أحمد حسين، رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠٢٥م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيسا)	١.
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٢.
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمة الإسلام والإيمان، وأسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنة، ووفقنا لإتمام هذا البحث العلمي، الذي جاء بعنوان "فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين"، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. نأمل أن يسهم هذا البحث إسهاما إيجابيا في تطوير وسائل تعليم اللغة العربية، ولا سيما في تنمية مهارة الاستماع لدى الطلبة من خلال أسلوب تفاعلي وممتع. كما يرجى أن تكون نتائج هذا البحث مرجعا للمعلمين في اختيار الاستراتيجيات والوسائل المناسبة، وأساسا للباحثين القادمين في تطوير دراسات مماثلة. ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقدم جزيل الشكر والعرفان إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث، وخاصة:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، بقبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرمين الأستاذ الدكتور رحمات صادقين الماجستير ، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كالمشرف على هذا البحث الذي قدم الكثير من التوجيهات والإرشادات في كتابة هذا البحث العلمي حتى يتم إكماله.

٤. فضيلة المكرمين إلى جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني مختلف العلوم والمعارف أتقدم لهم بأسمى الشكر وأسمى التقدير، فجزاهم الله خير الجزاء.

٥. الى جميع موظفي المكتبة، لما قدموه من إعداد للمكتب كمراجع، وتوفير المكان المريح لإجراء البحوث.

٦. والشكر الجزيل لجميع المدرسين والطلبة في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين الذين قدموا المعلومات والبيانات في هذا البحث.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم رحمته ونعمه، وأن يكتب ذلك لهم في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف ويرجو الباحث أن يكون هذا العمل نافعا، وأن يجعله الله من الأعمال الصالحة المقبولة عنده.

بنجر ماسين، ٠٥ يوليو ٢٠٢٥ م

١٠ محرم ١٤٤٧ هـ



الباحث

الإهداء

بكثير من الشكر، إهداء هذا البحث إلى:

للموالدين العزيزين

شكرا كثيرا على محتكما التي لا تقدر، ودعائكما الذي لا ينقطع، وكل أشكال التضحيات والدعم التي لم تضعف ولم تتوقف طوال حياتي

الأماني الصغران وأختي الصغيرة المحورين

الذين واصلوا تشجيعي والدعاء لي ودعمي طوال هذه المدة.

الى جدي وجدتي وعمي وعمتي وأبناء على الذين لا أستطيع أن أذكر أسماءهم واحدا واحدا

شكرا كثيرا على دعالهم ودعمهم الدائم.

إلى زملاء الكفاح وأصدقائي الأعزاء

الذين كانوا موضعا للمشاركة في الحكايات والضحكات والدعم المعنوي في مواجهة التحديات الأكادمية ومصاعب الحياة.

إلى كل من لم يذكر اسمه على التحديد

ممن قدموا في الدعم المعنوي أو المادي وساهموا في إنجاز هذا البحث، فلكم مني جزيل الشكر والامتنان

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لكل من يطلع عليه، وأن يمثل بداية المساهمة أوسع في المستقبل

ملخص البحث

أحمد حسين. ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٢. فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشريف عارف الرحمن حكيم، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially*. مهارة الاستماع. ٢٠٢٥م.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. ويعتمد هذا البحث من ضعف مهارة الاستماع في اللغة العربية لدى طلبة، وذلك بسبب قلة الاهتمام بمادة الاستماع ومحدودية الوسائل التعليمية المستخدمة من قبل المدرسين.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو النوع الميداني باستتخدام البحث التجربي مع تصميم شبه تجربي (*pre-eksperimental design*) لمجموعة واحدة دون وجود مجموعة ضابطة. وتشمل أدوات البحث: الاختبار، والمقابلة، والتوثيق. وقد استخدم اختبار قبلي واختبار بعدي لقياس مدى تحسن مهارة الاستماع، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار (Paired Sample T-Test) بمساعدة برنامج SPSS الإصدار ٢٧.

أظهرت نتائج البحث ارتفاعا في متوسط الدرجات من ٧٣,٨٥ إلى ٨٢,٦٩، مع قيمة دلالة إحصائية بلغت ٠,٠٠١ >٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق معنوي. وهذا يثبت أن استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* له تأثير وفعالية في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن. وعلى الرغم أن درجة فاعليته تعدّ متوسطة، فإن هذه الوسيلة يمكن أن تكون بديلا في تعليم اللغة العربية، خاصة في جانب مهارة الاستماع.

ABSTRAK

Ahmad Husin. **210101020402**. *Efektivitas Penggunaan Permainan Ular Tangga Dari Aplikasi Genially Dalam Maharah Istima' Terhadap Siswa Kelas VIII Di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Efektivitas, Penggunaan Permainan Ular Tangga Dari Aplikasi Genially, Keterampilan Istima'.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan ular tangga dari aplikasi *Genially* dalam maharah istima' terhadap siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak bahasa Arab siswa, disebabkan oleh kurangnya perhatian terhadap pelajaran istima' dan terbatasnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis lapangan dengan menggunakan penelitian eksperimen dengan desain pre-eksperimen satu kelompok tanpa adanya kelompok kontrol. Instrumen penelitian meliputi tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes berupa *pre-test* dan *post-test* digunakan untuk mengukur peningkatan kemampuan istima', dan data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 73,85 (*pre-test*) menjadi 82,69 (*post-test*), dengan nilai signifikansi 0,001 < 0,05 yang menunjukkan perbedaan signifikan. Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh penggunaan permainan ular tangga dari aplikasi *Genially* dan efektif dalam meningkatkan keterampilan istima' siswa, meskipun tingkat efektivitasnya berada dalam kategori sedang. Media ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada aspek menyimak.

المحتويات البحث

الموضوع الصفحة

صفحة العنوان .....أ

إقرار الطالب .....ب

تحقيق الانتحال .....ج

الموافقة .....د

الاعتماد من طرف لحنة المناقشة .....هـ

الشكر والتقدير .....و

الإهداء ..... ح

ملخص البحث باللغة العربية .....ط

ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....ي

المحتويات البحث .....ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب.التحديد الإجرائي ٥

ج. أسئلة البحث ٦

د. أهداف البحث ٧

هـ. أهمية البحث..... ٧

و. الدراسات السابقة المناسبة..... ٩

ز. فرضية البحث ١٢

ح. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية ١٤
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٤
٢. تعليم مهارة الاستماع ١٥
٣. أنواع مهارة الاستماع ١٦
٤. أهداف مهارة الاستماع ١٨
ب. وسائل التعليم..... ١٨
١. تعريف وسائل التعليم ١٨
٢. أنواع وسائل التعليم ١٩
٣. وظائف وفوائد الوسائل التعليمية ٢٠
٤. تطور وسائل التعليم..... ٢٢
ج. استخدام لعبة السلم والثعبان من تطبيق *Genially* في مهارة الاستماع..... ٢٤
أ) تطبيق *Genially*..... ٢٤
ب)تعليم لعبة السلم والثعبان ٢٦
أ. تعريف لعبة السلم والثعبان..... ٢٦
ب. تعريف التعليم من خلال لعبة السلم والثعبان ٢٧
ج. خطوات التعليم باستخدام لعبة السلم والثعبان ٢٨
د. مزايا لعبة السلم والثعبان..... ٢٨
هـ. عيوب لعبة السلم والثعبان ٢٩

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٣٠
ب. تصميم البحث ٣١
ج. موقع البحث ٣٢
د. موضوع وذاتي البحث ٣٣
هـ. البيانات ومصادر البيانات ٣٣
و. أساليب جمع البيانات ٣٥
ز. معايير تقويم الطلبة ٣٧
ح. تقنيات تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف العام لموقع البحث ٤٣
١. الملف الشحصي للمدرسة ٤٣
٢. خلفية المدرسة ٤٤
٣. الرؤية والرسالة والأهداف والبرامج للمدرسة ٤٥
٤. حالة المدرسين في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ٤٧
٥. حالة الطلبة في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ٤٩
٦. حالة المرافق والمباني في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ... ٥٠
ب. وصف أنشطة التعليم للفصل التجريبي ٥١
١. مرحلة التخطيط في التعليم ٥١
٢. مرحلة التنفيذ في التعليم ٥١

٣. نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٥٢
٤. نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ٥٣
٥. مرحلة التقويم في التعليم ٥٨
ج. تحليل البيانات ٦١
١. تحليل الاختبار ٦١
أ. اختبار الصلاحية ٦١
ب.اختبار الموسوقية ٦٢
٢. تحليل نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٢
٣. تحليل نتيجة الاختبار الطبيعية ٦٣
٤. تحليل نتيجة الاختبار Paired Sample T-Test ٦٤
٥. تحليل اختبار الفرضية ٦٦
٦. تحليل الاختبار T-Table ٦٨
٧. تحليل الاختبار N-Gain ٦٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث..... ٧٢
ب.التوصيات والمقترحات ٧٤

قائمة المراجع..... ٧٦
الملاحق ٨٢
سيرة ذاتية للباحث ١٤٣