ABSTRAK

Ulfa Nurul Hidayati Fauziah. 210101010601. *Pola Asuh Nenek Dalam Pendidikan Akhlak Anak Pada Serial Upin dan Ipin Season 18 Tahun 2024.* Skripsi ini dibuat dibawah bimbingan Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pola Asuh Nenek, Pendidikan akhlak, Serial Upin dan Ipin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pola asuh nenek serta implementasi pendidikan akhlak yang ditampilkan dalam serial animasi Upin dan Ipin Season 18 Tahun 2024. Serial ini dipilih karena karakter *Opah* (nenek) menjadi figur sentral dalam proses pembentukan akhlak anak-anak di lingkungan keluarga. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian *library research*. Data dikumpulkan melalui observasi terhadap lima episode pilihan dari kanal YouTube resmi *Les' Copaque Production*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh nenek dalam serial ini didominasi oleh pola asuh otoritatif (Demokratis), dengan beberapa unsur permisif (Laissez faire) pada konteks tertentu. Pola asuh tersebut tercermin melalui pendekatan penuh kasih sayang, tegas, dan edukatif. Pendidikan akhlak yang ditanamkan mencakup: akhlak terhadap Allah (*Hablumminallah*), akhlak terhadap sesama manusia (*Hablumminannas*), dan akhlak terhadap lingkungan. Adapun metode pendidikan akhlak yang digunakan mencakup metode keteladanan (*uswah hasanah*), pembiasaan (*ta'wid*), nasihat (*mau'izhah*), serta motivasi dan peringatan (*targhib wa tarhib*).

Penelitian ini menunjukkan bahwa media animasi dapat menjadi sarana efektif dalam menyampaikan nilai-nilai moral dan pendidikan akhlak melalui representasi tokoh keluarga, khususnya peran nenek sebagai pendidik utama dalam rumah tangga.