ملخص

أمي لطيفة، ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١. مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين. المشرفة الدكتورة سيتي مفليحة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية :مشكلات تعليم ومهارة القراءة.

مهارات القراءة هي واحدة من المهارات في تعليم اللغة العربية التي يجب على الطلاب إتقانها. يهدف تعليم مهارات القراءة باللغة العربية في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين إلى جعل الطلاب قادرين على قراءة النص بشكل صحيح وفقًا لقواعد نحو وصرف ومخرج وتجويد، قادرين على ترجمة الأسئلة والإجابة عليها وفقا للنص. منهج البحث في هذا البحث فهو البحث النوعي. تشمل مواضيع هذه الدراسة معلمي اللغة العربية والطلاب في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين. في حين أن كائن البحث في هذه الدراسة هو الملاحظة المتعمقة لمشكلات التعليم الإشكالية في القراءة في طلاب مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين وخصوص الحلول في التغلب على هذه المشكلات. والأسلوب المستخدم لجمع البيانات في هذا البحث هو بملاحظة ومقابلة وتوثيق. نتائج البحث أن هناك العديد من المشكلات التي تواجهها بما في ذلك الجوانب اللغوية وغير اللغوية وكذلك عدم إبداع المعلم في استخدام أساليب التعلم إن حل مشكلات مهارات القراءة الواردة في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين هو استخدام العديد من أساليب التعلم وهي طريقة التدريب (Drill) وطريقة الجزئي (Juz'i) وطريقة التركيبي (Tarkibi). وتوفير الدافع للطلاب وعقد أنشطة إضافية مثل اقرأ وكتابة القرآن (BTA).

ABSTRAK

Umi Latifah, **180101020191**. *Problematika Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa MTs Al Ikhwan Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: Ibu Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Problematika Pembelajaran dan Maharah Qira'ah.

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran bahasa Arab yang wajib dikuasai siswa. Pembelajaran keterampilan membaca dalam bahasa Arab di MTs Al Ikhwan Banjarmasin bertujuan agar siswa mampu membaca teks dengan benar sesuai dengan kaidah Nahwu Sharaf, Makhraj dan Tajwidnya, mampu menterjemahkan dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini meliputi guru bahasa arab dan siswa di MTs Al Ikhwan Banjarmasin. Sedangkan obyek penelitian dalam penelitian ini adalah pengamatan secara mendalam mengenai problematika pembelajaran Qira'ah pada siswa MTs Al Ikhwan Banjarmasin dan mengenai solusi dalam mengatasi problematika tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa problematika yang dihadapi meliputi aspek linguistik dan non-linguistik serta kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Solusi untuk problematika maharah qira'ah yang terdapat di MTs Al Ikhwan Banjarmasin adalah dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode Drill, metode Juz'i dan metode Tarkibi. Dan memberikan motivasi untuk siswa serta mengadakan kegiatan tambahan seperti BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).