مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين

إعداد :

أمي لطيفة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أمي لطيفة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالأتي:

الاسم الكامل : أمي لطيفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



أمي لطيفة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-387/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Umi latifah
NIM	: 180101020191
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan bahasa arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : **مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين**

الطالبة : أمي لطيفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التبيية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: أمي لطيفة/١٨٠١٠١٠٢٠١٩١، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتوراه سيتي مفليحة، الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : **مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين**، الذي كتبته : أمي لطيفة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكرلوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ :٧ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدجة : ٨٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

ملخص

أمي لطيفة، ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١. مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين. المشرفة الدكتورة سيتي مفليحة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية :مشكلات تعليم ومهارة القراءة.

مهارات القراءة هي واحدة من المهارات في تعليم اللغة العربية التي يجب على الطلاب إتقانها. يهدف تعليم مهارات القراءة باللغة العربية في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين إلى جعل الطلاب قادرين على قراءة النص بشكل صحيح وفقًا لقواعد نحو وصرف ومخرج وتجويد، قادرين على ترجمة الأسئلة والإجابة عليها وفقا للنص. منهج البحث في هذا البحث فهو البحث النوعي. تشمل مواضيع هذه الدراسة معلمي اللغة العربية والطلاب في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين. في حين أن كائن البحث في هذه الدراسة هو الملاحظة المتعمقة لمشكلات التعليم الإشكالية في القراءة في طلاب مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين وخصوص الحلول في التغلب على هذه المشكلات. والأسلوب المستخدم لجمع البيانات في هذا البحث هو بملاحظة ومقابلة وتوثيق. نتائج البحث أن هناك العديد من المشكلات التي تواجهها بما في ذلك الجوانب اللغوية وغير اللغوية وكذلك عدم إبداع المعلم في استخدام أساليب التعلم إن حل مشكلات مهارات القراءة الواردة في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية في بنجرماسين هو استخدام العديد من أساليب التعلم وهي طريقة التدريب (Drill) وطريقة الجزئي (Juz'i) وطريقة التركيبي (Tarkibi). وتوفير الدافع للطلاب وعقد أنشطة إضافية مثل اقرأ وكتابة القرآن (BTA).

ABSTRAK

Umi Latifah, **180101020191**. *Problematika Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Siswa MTs Al Ikhwan Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: Ibu Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Problematika Pembelajaran dan Maharah Qira'ah.

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran bahasa Arab yang wajib dikuasai siswa. Pembelajaran keterampilan membaca dalam bahasa Arab di MTs Al Ikhwan Banjarmasin bertujuan agar siswa mampu membaca teks dengan benar sesuai dengan kaidah Nahwu Sharaf, Makhraj dan Tajwidnya, mampu menterjemahkan dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini meliputi guru bahasa arab dan siswa di MTs Al Ikhwan Banjarmasin. Sedangkan obyek penelitian dalam penelitian ini adalah pengamatan secara mendalam mengenai problematika pembelajaran Qira'ah pada siswa MTs Al Ikhwan Banjarmasin dan mengenai solusi dalam mengatasi problematika tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa problematika yang dihadapi meliputi aspek linguistik dan non-linguistik serta kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Solusi untuk problematika maharah qira'ah yang terdapat di MTs Al Ikhwan Banjarmasin adalah dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode Drill, metode Juz'i dan metode Tarkibi. Dan memberikan motivasi untuk siswa serta mengadakan kegiatan tambahan seperti BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد

الحمد لله عز وجل لذي اعطى الباحثة نعمة كثيرة صغيرها وكبيرها حتى يسطيع أن يتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف الشروط لنيل درجة الشهادة الجاميعية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين " وفي هذه الدناسبة النفسية تقدم شكرا جزيلا إلى:

١- المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرّحمن، الماجستير، كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم والمحترم رحمات صادقين الماجستير كرئيس القسم والمكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤- سماحة المكرمة المشرفة سيتي مفليحة الماجستير على إرشادتها للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- جميع الإخوان ولأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئين أن يقترحوا هذا الباحث العلي باقتراحان أصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلي للباحثة خاصة وللقارئين عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرمايسن، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

أمي لطيفة

١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

المحتويات

الموضوع **صفحة**

صفحة العنوان ..... أ

إقرار الطالبة ..... ب

دليل خل من الانتحال ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

ملخص البحث ..... و

ملخص باللغلة الإندونيسية ..... ز

الشكر والتقدير ..... ح

محتويات البحث ..... ي

قائمة الجداول ..... ن

الباب الأول

القدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٦

ج- أسئلة البحث ٨

د- أهداف البحث ٨

هـ- أهمية البحث..... ٩
و- الدراسات السابقل..... ٩
ز- هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- مشكلات تعليم اللغة العربية..... ١٣
١- تعريف مشكلات ١٣
٢- تعريف التعليم..... ١٣
٣- تعريف اللغة العربية ١٥
٤- مهاراة اللغة العربية المختلفة..... ١٦
٥- مستويات تعليم اللغة العربية ١٧
٦- عناصر تعليم اللغة العربية..... ١٨
ب- مهارة القراءة..... ١٨
١- تعريف المهارة القراءة..... ١٨
٢- طريقة التعليم اللعة العربية..... ٢٦
٣- العوامل التي تعزز مهارة القراءة ٢٩
٤- أهمية التعليم القراءة ٣١
٥- أهداف التعليم القراءة..... ٣٢
٦- أهمية المهارة القراءة..... ٣٣

٧-أنواع المهارة القراءة..... ٣٣
٨-أنواع مختلفة من المشكلات التي كثيرا ما تنشأ في مهارة القراءة . ٣٤
ج- الإطار الفكر..... ٣

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث..... ٣٧
ب- تصيم البحث ٣٨
ج- موقع البحث..... ٣٩
د- موضوع وهداف البحث..... ٤٠
هـ- البيانات ومصادرها ٤٢
و- أساليب جمع البيانات..... ٣٣
ز- أدوات البحث ٣٨
ح- أسلوب تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ- نتيجة البحث..... ٥٣
ب- تقديم البيانات مناقشتها..... ٥٤

الباب الخمس

الاختتام

أ- نتجة البحث..... ٨٤

ب- توصيات البحث ٨٥

قائمة الماراجع..... ٨٧

االملاحق ٩٣

السيرة الذية للباحثة ١١٧

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١,١	الدراسات السابقة	١٠
٣,١	مصفوفة مصدر البيانات وأساليب جمع البيانات	٤٧
٣,٢	إرشادات المراقبة	٤٨

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	قائمة الترجمة	٩٣
٢	الصور البحثة	٩٤
٣	إرشادات المقابلة	٩٦
٤	خطة تنفيذ التعلم	٩٨
٥	المواد التعليمية	١٠٦
٦	رسالة استكمال لاقتراح الندوة	١٠٩
٧	رسالة تطلب إذن البحث	١١٠
٨	رسالة الموافقة على البحث	١١١
٩	رسالة بحيثة من الحرم الجامعي	١١٢
١٠	رسالة تصريح البحث إلى وزارة الدين	١١٣
١١	رسالة استكمتل البحث من مدير المدرسة في المدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	١١٣
١٢	سيرة ذاتية للباحثة	١١٦