الملاحق

ملاحق ١ : قائمة الترجمة

القائمة الترجمة

رقم	صفحة	معلومة	ترجمة
١	٣١	Q.S Al Qari'ah: 1-5	(1) Hari Kiamat; (2) Apa hari kiamat itu? (3) Dan tahukan kamu apakah hari kiamat itu? (4) Pada hari itu manusia seperti laron yang bertebangan; (5) Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan.

ملاحق ٢ : الصور البحثية









ملاحق٣: إرشادات المقابلة

إرشادات المقابلة لمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين.

١. لماذا يواجه الطلاب صعوبات في تعلم القراءة؟

٢. من خلال ملاحظة ما هي الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم القراءة؟

٣. ما هي العوامل التي تسبب صعوبات لدى الطلاب في تعلم القراءة؟

٤. ما نسبة الطلاب الذين يعانون من صعوبات في تعلم القراءة؟

٥. ما مدى اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية وخاصة القراءة؟

٦. ما هي الوسائل التي تستخدمها في تعلم القراءة؟

٧. ما هي الطرق التي تستخدمها لتعلم القراءة؟

٨. ما هي الخطوات التي تتخذونها للتغلب على الصعوبات التي تواجه الطلاب؟

٩. ماذا تفعل لمعرفة مدى قدرة الطلاب على إتقان المادة المقدمة؟

١٠. ماذا تفعل حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء عملية التعلم؟

١١. ما هي نصائحكم لتشجيع وتحسين قدرات الطلاب في مواد اللغة العربية وخاصة القراءة؟

إرشادات المقابلة لطلاب الصفين السابع أ و ب

١. هل تفهم معنى القراءة باللغة العربية؟

٢. ما رأيك في محارة القراءة باللغة العربية هل هي سهلة أم صعبة؟

٣. ما الصعوبات التي واجهتك أثناء تعلم القراءة؟

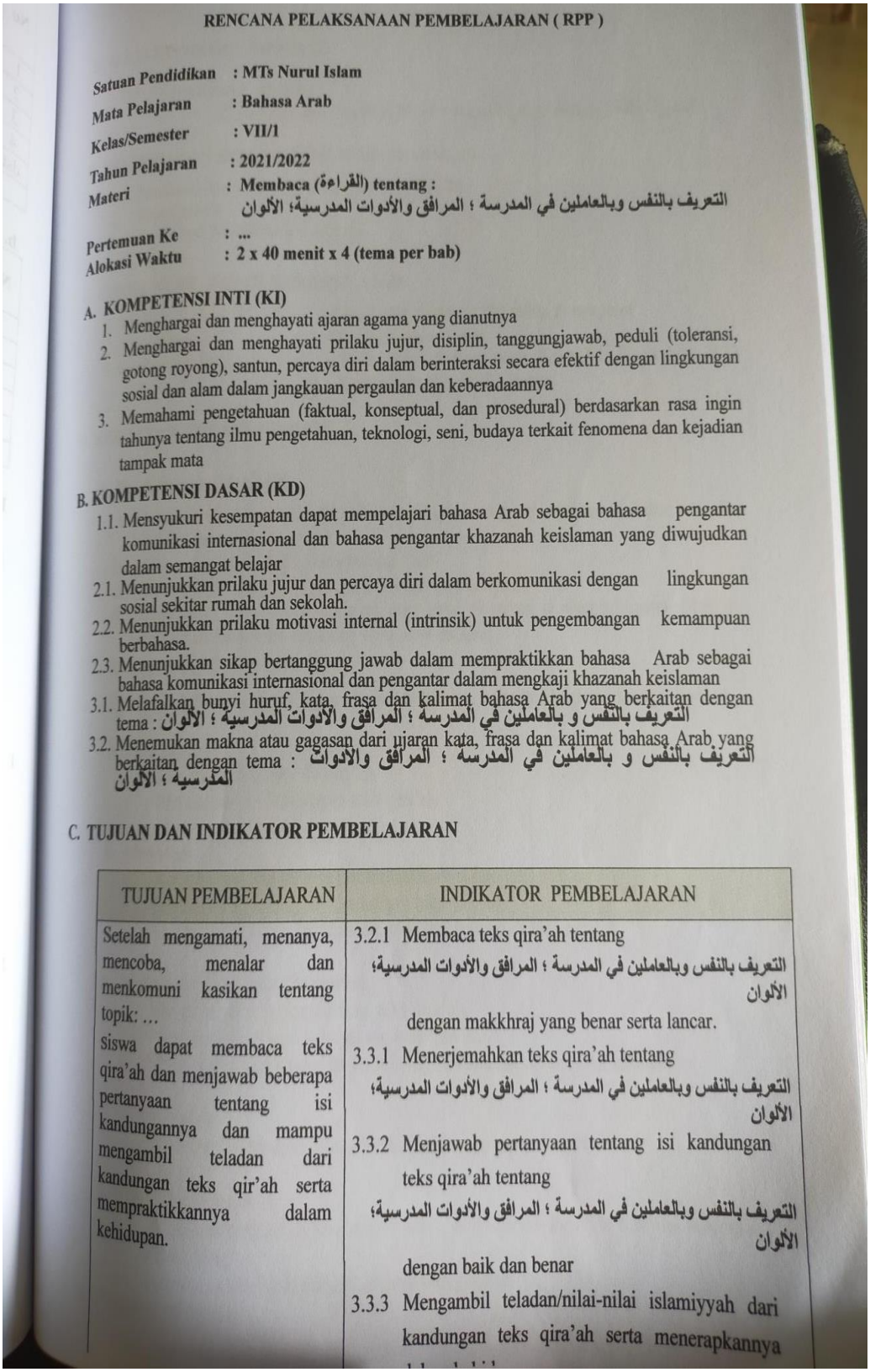
٤. ما هي خلفيتك المدرسية قبل الدراسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين؟

٥. ما هو مقدار المفردات في الكتب المدرسية العربية التي تتقنها؟

٦. كيف يقوم معلم بتدريس اللغة العربية؟ هل تستخدم طريقة أو استراتيجية؟

٧. ما هي الجهود التي بذلتها للتغلب على صعوبات تعلم القراءة باللغة العربية؟
٨. ما موقف المعلم من التعامل مع الطلاب الذين يواجهون صعوبات في تعلم القراءة؟
٩. هل هناك تعلم إضافي للغة العربية خارج ساعات الدراسة؟ نعم أم لا، إذا كان الأمر كذلك، يرجى ذكر أين؟
١٠. هل تدرسين القرآن خارج المدرسة؟

ملاحق ٤ : خطة تنفيذ التعلم



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Membaca (القراءة) tentang :
التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان
Pertemuan Ke : ...
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit x 4 (tema per bab)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati prilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
2.1. Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
2.2. Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التعريف بالنفس و بالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية ؛ الألوان
3.2. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التعريف بالنفس و بالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية ؛ الألوان

C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menkomuni kasikan tentang topik: ...	3.2.1 Membaca teks qira'ah tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dengan makkhraj yang benar serta lancar.
Siswa dapat membaca teks qira'ah dan menjawab beberapa pertanyaan tentang isi kandungannya dan mampu mengambil teladan dari kandungan teks qir'ah serta mempraktikkannya dalam kehidupan.	3.3.1 Menerjemahkan teks qira'ah tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان
	3.3.2 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dengan baik dan benar
	3.3.3 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya

D. MATERI POKOK / ESENSIAL

القراءة (membaca) tentang :

التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Struktural dan Scientific Method (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. Contextual Teaching and Learning

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Laptop, LCD, Slide Powerpoint
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013 Kementerian Agama RI, kamus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 Menit)

a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdo'a bersama.
b. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab
c. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*).
d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Mengamati

- Menyimak bacaan teks qira'ah
- Mencermati isi kandungan teks qira'ah.

b. Menanya

- Menanyakan makna kata (mufradat) baru dalam teks qira'ah.
- Menanyakan tentang isi kandungan teks qira'ah.
- Menanyakan unsur kebahasaan yang terkandung di teks qira'ah.

c. Mengumpulkan data/eksplorasi

- Mendiskusikan isi kandungan teks qira'ah.
- Menganalisis unsure kebahasaan teks qira'ah .
- Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yag terkandung dalam teks qira'ah.

d. Mengasosiasi

- Membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah .

e. Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan
- Menyampaikan hasil diskusi tentang teks qira'ah.

3. Penutup (10 Menit)

a. Guru meminta agar para siswa kembali membaca teks qira'ah sebagai penutup materi pembelajaran.

c. Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
d. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Tugas Terstruktur (20 menit)
1. Membaca teks qira'ah
2. Menerjemahkan isi teks qira'ah yang dibaca
3. Menjawab soal tentang teks qiraah yang dibaca

Tugas Tidak Terstruktur

Membiasakan membaca alqur'an dengan baik dan benar.

I. PENILAIAN

1. Penilaian Performansi (Tes Lisan dan Non Tes)
2. Penilaian sikap

a. Penilaian Performansi

(Membaca dan menerjemahkan teks qira'ah serta menjawab beebrapa soal yang sesuai dengan isinya)

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	**Ketepatan Makhroj**	**1 – 4**
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhrj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	**Kelancaran**	**1 – 4**
	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Cukup lancar	2
	Tidak lancar	1
3	**Ketepatan terjemah**	**1 – 4**
	a. Terjemahan sangat tepat	4
	b. Terjemahan cukup tepat	3
	c. Terjemahan kurang tepat	2
	d. Terjemahan tidak tepat	1
4	**Ketepatan Jawaban dan Pelafalan**	**1 – 4**
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Skor Maksimal	**16**

Pedoman penskoran :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\ldots\ldots\ldots\ldots}{16} \times 100 = \ldots\ldots\ldots$

Non Tes/Tugas (membiasakan membaca alqur'an dengan baik dan benar)

b. Penilaian sikap (observasi)

	Pilihan Jawaban	

1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	Jumlah					

Rentang Skor Sikap

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

Penskoran : **Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor Jawaban}}{5}$**

J. REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara dibrikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa *(remedial teaching)*, selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakataan antara siswa dan guru.

K. Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan mengunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengetahuan dan sikap prilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs.H.Bahri
NIP. 196705112005011005

Banjarmasin, Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Arab

Ahmad Sofyan Tsauri, S.Pd.I
NIP. 198103312007101001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Membaca (القراءة) tentang العنوان ؛ بيتي ؛ منيوميات الأسرة
Pertemuan Ke : ...
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit x 3 (tema qira'ah per bab)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati prilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
2.1. Menunjukkan prilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
2.2. Menunjukkan prilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
3.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : العنوان ؛ بيتي ؛ منيوميات الأسرة
3.2. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : العنوان ؛ بيتي ؛ منيوميات الأسرة

C. TUJUAN DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PEMBELAJARAN
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menkomunikasikan tentang topik: العنوان ؛ بيتي ؛ منيوميات الأسرة Siswa dapat membaca teks qira'ah dan menjawab beberapa pertanyaan tentang isi kandungannya dan mampu mengambil teladan dari kandungan teks qir'ah serta mempraktikkannya dalam kehidupan.	3.2.1 Membaca teks qira'ah tentang: العنوان ؛ بيتي ؛ من يوميات الأسرة dengan makhraj yang benar serta lancar. 3.3.1 Menerjemahkan teks qira'ah tentang العنوان ؛ بيتي ؛ منيوميات الأسرة 3.3.2 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah tentang العنوان ؛ بيتي ؛ من يوميات الأسرة dengan baik dan benar 3.3.3 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan

القراءة (membaca) tentang العنوان : بيتي ؛ من يوميات الأسرة

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Struktural dan Scientific Method (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. Contextual Teaching and Learning

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media	: Papan tulis, Laptop, LCD, Slide Powerpoint
2. Alat/Bahan	: Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar	: Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013 Kementerian Agama RI, kamus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 Menit)

a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdo'a bersama.
b. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab
c. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*).
d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

a. Mengamati
- Menyimak bacaan teks qira'ah
- Mencermati isi kandungan teks qira'ah.

b. Menanya
- Menanyakan makna kata (mufradat) baru dalam teks qira'ah.
- Menanyakan tentang isi kandungan teks qira'ah.
- Menanyakan unsur kebahasaan yang terkandung di teks qira'ah.

c. Mengumpulkan data/eksplorasi
- Mendiskusikan isi kandungan teks qira'ah.
- Menganalisis unsure kebahasaan teks qira'ah .
- Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yag terkandung dalam teks qira'ah.

d. Mengasosiasi
- Membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah .

e. Mengkomunikasikan
- Mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan
- Menyampaikan hasil diskusi tentang teks qira'ah.

3. Penutup (10 Menit)

a. Guru meminta agar para siswa kembali membaca teks qira'ah sebagai penutup materi pembelajaran;
b. Guru meminta agar para siswa membiasakan membaca teks qira'ah.
c. Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
d. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Tugas Terstruktur (20 menit)

3. Menjawab soal tentang teks qiraah yang dibaca

Tugas Tidak Terstruktur

Membiasakan membaca alqur'an dengan baik dan benar.

I. PENILAIAN

1. Penilaian Performansi (Tes Lisan dan Non Tes)
2. Penilaian sikap

a. Penilaian Performansi

(Membaca dan menerjemahkan teks qira'ah serta menjawab beberapa soal yang sesuai dengan isinya)

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	**Ketepatan Makhroj**	**1 – 4**
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhrj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	**Kelancaran**	**1 – 4**
	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Cukup lancar	2
	Tidak lancar	1
3	**Ketepatan terjemah**	**1 – 4**
	a. Terjemahan sangat tepat	4
	b. Terjemahan cukup tepat	3
	c. Terjemahan kurang tepat	2
	d. Terjemahan tidak tepat	1
4	**Ketepatan Jawaban dan Pelafalan**	**1 – 4**
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Skor Maksimal	**16**

Pedoman penskoran :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$ X 100 = $\frac{\text{.....}}{16}$ X 100 = ...

Non Tes/Tugas (membiasakan membaca alqur'an dengan baik dan benar)

b. Penilaian sikap (observasi)

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	Jumlah					

Rentang Skor Sikap

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

Penskoran : **Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor Jawaban}}{5}$**

J. REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara dibrikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa *(remedial teaching)*, selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakataan antara siswa dan guru.

K. Interaksi Guru Dengan Orang Tua

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan mengunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengetahuan dan sikap prilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui Kepala Madrasah	Banjarmasin, Juli 2021 Guru Mapel Bahasa Arab
Drs.H.Bahri NIP. 196705112005011005	Ahmad Sofyan Tsauri, S.Pd.I NIP. 198103312007101001

ملاحق ٥ : المواد التعليم

النَّصُّ الثَّانِي

اِسْمِيْ فَارُوْقٌ ، أَنَا طَالِبٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَهَذَا أَخِيْ ، اِسْمُهُ صَالِحٌ ، هُوَ طَالِب . وَهَذِهِ صَدِيْقَتِيْ ، اِسْمُهَا فِطْرِيَةٌ ، هِيَ طَالِبَة . تِلْكَ مُدَرِّسَتِيْ ، اِسْمُهَا اَلْأُسْتَاذَة نَفِيْسَةُ ، هِيَ مُدَرِّسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة . وَذَلِكَ اَلْأُسْتَاذ مَنْصُوْرٌ ، هُوَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ .

أُنْظُرْ ! ذَلِكَ السَّيِّدُ عُمَرُ ، هُوَ أَمِيْنُ الْمَكْتَبَةِ فِيْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَتِلْكَ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ فِي الْمَكْتَبَةِ . وَهَذَا بَائِعٌ ، اِسْمُهُ السَّيِّدُ خَالِصٌ . وَهَذِهِ بَائِعَةٌ ، اِسْمُهَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ . وذَلِكَ سَائِقٌ ، السَّائِقُ اِسْمُهُ السَّيِّدُ حَفِيْظٌ . أُنْظُرْ أَيْضًا ! ذَلِكَ بَوَّابٌ ، اِسْمُهُ السَّيِّدُ مَسْعُوْدٌ ، هُوَ مِنْ سُوْرَابَايَا . وَتِلْكَ خَادِمَةٌ ، اِسْمُهَا نَبِيْلَةُ ، هِيَ مِنْ بَانْدُوْنج .

التَّدْرِيْب - ١ أَجِبْ وفْقًا لِلنَّصِّ !

١. مَا اسْمُ الطَّالِب ؟
٢. مَن صَالِح ؟
٣. مَنْ اَلْأُسْتَاذَة نَفِيْسَة ؟
٤. مَا اسْمُ نَاظِر الْمَدْرَسَة ؟
٥. مَنْ صَدِيْقَةُ فَارُوْق ؟
٦. مَنْ السَّيِّد عُمَر ؟
٧. مَا اسْمُ الْمُوَظَّفَة فِي الْمَكْتَبَة ؟
٨. من السَّيِّد مَسْعُوْد ؟ مِنْ أَيْنَ هُوَ ؟
٩. مَا اسْمُ الْخَادِمَة مِنْ بَانْدُوْنج ؟
١٠. مَا اسْمُ السَّائِق ؟

التَّدْرِيْب - ٢ إِخْتَرْ أَصَحَّ الأجوبة وفْقًا لِلنَّصِّ السَّابِق !

١. اِسْمِي .... أَنَا طَالِب (مَنْصُوْر - فَارُوْق - مَسْعُوْد - عُمَر)
٢. أَخِيْ طَالِب . اِسْمُهُ ... (مَنْصُوْر - فَارُوْق - صَالِح - عُمَر)
٣. اِسْمُ صَدِيْقَتِيْ فِطْرِيَة . هِيَ ... (طَالِبَة - مُدَرِّسَة - مُوَظَّفَة - خَادِمَة)
٤. مُدَرِّسَتِيْ اِسْمُهَا اَلْأُسْتَاذَة ... (نَفِيْسَة - فِطْرِيَة - فَاطِمَة - نَبِيْلَة)
٥. السَّيِّد مَسْعُوْد بَوَّاب،هو مِنْ ... (سُوْرَابَايَا - بَانْدُوْنج - جَاكَرْتَا - مَالاَنج)



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

Bangun Pengetahuanmu !

الْمُفْرَدَات

أُنْظُرْ وَاقْرَأْ

أَنْوَاعُ الْمَدَارِس

Jenis-jenis Madrasah

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
مَدْرَسَةٌ	Sekolah
حُكُوْمِيَّة	Negeri

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
أَهْلِيَّة	Swasta
اِبْتِدَائِيَّة	Ibtida'iyah

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
مُتَوَسِّطَة	sanawiyah
ثَانَوِيَّة	liyah

الْغُرَفُ فِي الْمَدْرَسَة

Ruangan-ruangan di Madrasah

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
غُرْفَةُ رَئِيْسِ الْمَدْرَسَةِ	Ruang Kamad
غُرْفَةُ الشُّؤُوْنِ الْإِدَارِيَّةِ	Ruang Tata Usaha
غُرْفَةُ الْحَارِس	Ruang Piket

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
غُرْفَةُ الْمُدَرِّسِ	Ruang Guru
غُرْفَةُ الْإِشْرَافِ	Ruang Pembinaan
غُرْفَةُ الصِّحَّةِ	Ruang Kesehatan

الْمَرَافِقُ الْمَدْرَسَة

Fasilitas Madrasah

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
إِدَارَةٌ	Kantor
فَصْلٌ	Kelas
بِلَاطٌ	Lantai

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
مِصْعَدٌ	Elevator
حَمَّامٌ	Kamar mandi
كَنْزٌ	Gudang

الْكَلِمَة	الْمَعْنَى
مَعْهَدٌ	Ma'had
مَقْصَفٌ	Kantin
قَاعَةٌ	Aula

٢. اَلْقَاعَةُ ... اَلْمَكْتَبَةِ
أ. وَسَطَ ب. أَمَامَ ج. تَحْتَ د. جَانِبَ
٣. اَلْمَعْمَلُ أَمَامَ اَلْمَيْدَانِ ...
أ. اَلْكَبِيْرِ ب. اَلْوَاسِعِ ج. اَلْجَدِيْدِ د. اَلْجَمِيْلِ
٤. اَلْجُمْلَةُ غَيْرُ اَلْمُطَابِقَةِ لِمَا فِيْ اَلنَّصِّ اَلسَّابِقِ هِيَ ...
أ. مَسْجِدُ اَلْمَدْرَسَةِ صَغِيْرٌ جِدًّا ج. اَلْفَصْلُ اَلتَّاسِعُ فِي اَلطَّابَقِ اَلْعُلْوِيِّ
ب. مَعْهَدُ اَلْمَدْرَسَةِ جَدِيْدٌ جَمِيْلٌ د. اَلْفَصْلُ اَلسَّابِعُ فِي اَلطَّابَقِ اَلسُّفْلِيِّ
٥. تَرْجِم اَلْجُمْلَةَ اَلَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى اَللُّغَةِ اَلإِنْدُوْنِيْسِيَّةِ !
أ. Ma'had yang di samping lapangan itu adalah ma'had yang baru dan indah
ب. Ma'had itu di samping lapangan. Ia adalah ma'had yang baru dan indah
ج. Lapangan yang di samping ma'had itu adalah lapangan yang baru dan indah
د. Lapangan itu di samping ma'had. Ia adalah lapangan yang baru dan indah

أنظُرْوَأعِدْ !

اَلْحِوَار

اَلْحِوَارُ بَيْنَ حِلْيَةَ وَنَادِي

حِلْيَةُ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
نَادِي : وَعَلَيْكُمُ اَلسَّلَام .
حِلْيَةُ : يَا نَادِي، أَيْنَ مَدْرَسَتُكَ؟
نَادِي : مَدْرَسَتِي فِي مَالَانْج، فِي شَارِعِ بَانْدُونج رَقْم ٧ مَدِيْنَة مَالَانْج .
حِلْيَة : مَا اسْمُهَا ؟
نَادِي : اِسْمُهَا : اَلْمَدْرَسَةُ اَلْمُتَوَسِّطَة اَلْحُكُوْمِيَّةُ ١ بِمَدِيْنَةِ مَالَانْج .
حِلْيَةُ : هَلِ اَلْمَرَافِقُ اَلْمَدْرَسِيَّة فِي مَدْرَسَتِكَ كَثِيْرَةٌ ؟
نَادِي : نَعَمْ يَا حِلْيَةُ، اَلْمَرَافِقُ اَلْمَدْرَسِيَّةُ فِي مَدْرَسَتِي كَثِيْرَةٌ،
مِنْهَا: إِدَارَةٌ، وَبُسْتَانٌ، وَحَدِيْقَةٌ، وَحَمَّامَاتٌ، وَسَاحَةٌ، وَسُلَّمٌ، وَغُرْفَةُ

الإِشْرَافِ. وَغُرْفَةُ الْحَارِسِ. وَغُرْفَةُ الصِّحَّةِ. وَغُرْفَةُ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ. وَغُرْفَةُ الْمُدَرِّسِينَ. وَغُرْفَةُ الشُّؤُونِ الإِدَارِيَّةِ. وَفُصُولٌ دِرَاسِيَّةٌ. وَقَاعَةٌ كُبْرَى. وَمَخْزَنٌ. وَمَكْتَبٌ لِلأَمْنِ. وَمَسْجِدٌ. وَمَعْمَلٌ. وَمَعْهَدٌ. وَمَقْصَفٌ. وَمَكْتَبَةٌ. وَمَلْعَبٌ. وَمَيْدَانٌ. وَمِصْعَدٌ .

حِلْيَةُ : مَا شَاءَ اللهُ. مَرَافِقُ كَثِيرَةٌ جِدًّا .مَدْرَسَتُكِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ

نَادِي : نَعَمْ يا حِلْيَةُ. ومَدْرَسَتُكِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ أَيْضًا ... ☺☺☺

حِلْيَةُ : أَيْنَ الْمَعْهَدُ وَأَيْنَ الْمَسْجِدُ يا نَادِي ؟

نَادِي : الْمَعْهَدُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. وَالْمَسْجِدُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ أَيْضًا .

حِلْيَةُ : أُوْوْوْ ... . إِذًا. الْمَعْهَدُ وَالْمَسْجِدُ مُتَجَاوِرَانِ ؟

نَادِي : نَعَمْ يَا أُخْتِي .

حِلْيَةُ : حَسَنًا. شُكْرًا يا أُخْتِي .

نَادِي : .عَفْوًا .

ملاحق ٦ : رسالة استكمال لاقتراح الندوة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERIANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pbarab@uin-antasari.ac.idWeb: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-2195/Un.14/11.1.e/PP.00.9/10./2022

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Umi Latifah
Nim	: 180101020191
Program studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: JL. JEND A. YANI. Gg. Kenang II, Kel. Kebun Bunga. No. 11, KM. 3

Adalah benar telah melaksanakan seminar desain oprasional skripsi yang berjudul:

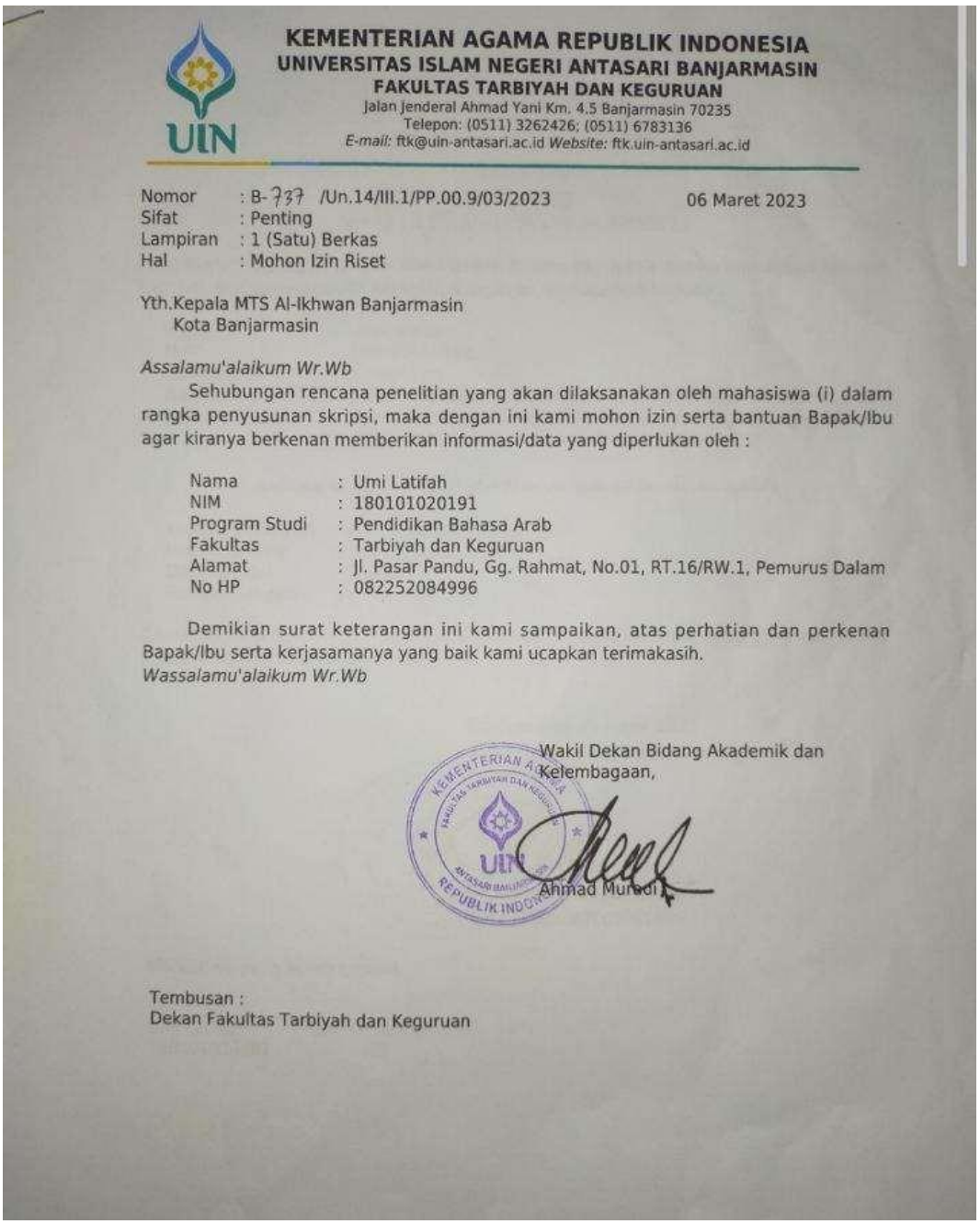
مشكلات تعليم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Pada hari/Tanggal	: Kamis, 06 Oktober 2022
Tempat	: Gedung C, Lokal 2.09

Ketua Jurusan PBA,

Hasbullah

ملاحق ٧: رسالة تطلب إذن البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-737 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 06 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Umi Latifah
NIM	: 180101020191
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Pasar Pandu, Gg. Rahmat, No.01, RT.16/RW.1, Pemurus Dalam
No HP	: 082252084996

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muhsin

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

ملاحق ٨ : رسالة الموافقة على البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id/ website : https://banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B- 992 /Kk.17.01-2/TL.00/03/2023 — 20 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Umi Latifah

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-737/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 06 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Umi Latifah
NIM : 180101020191
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسي

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 9 maret sampai dengan 9 Mei 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,

Tauhid Rahman

Tembusan
Kepala MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin

ملاحق ٩ : رسالة بحيثة من الحرم الجامعي

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-737/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Umi Latifah
NIM	:	180101020191
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. Pasar Pandu, Gg. Rahmat, No.01, RT.16/RW.1, Pemurus Dalam
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Tempat Penelitian	:	MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	9 Maret
Sampai Tanggal	:	9 Mei

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Umi Latifah
180101020191

ملاحق ١٠ : رسالة تصريح البحث إلى وزارة الدين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-737/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 06 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kementrian Agama
Kota Banjarmasin
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Umi Latifah
NIM	:	180101020191
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Pasar Pandu, Gg. Rahmat, No.01, RT.16/RW.1, Pemurus Dalam
No HP	:	082252084996

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muraden

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

ملاحق ١١ : رسالة استكمتل البحث من مدير المدرسة في المدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
Telp. 0511-3268091 mtsalikhwan700@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor .Mts.09/030/ S-KET/05/2023

Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin menerangkan dengan sesungguh nya bahwa :

Nama	: Umi Latifah
NIM	: 180101020191
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul " مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

" dan tanggal 09 Maret – 09 Mei 2023

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin. 08 Mei 2023
Kepala Madrasah

Abdus Salam, S.Pd
NIP. 19810515 200604 1 018

ملاحق ١٢: سيرة ذاتية للباحثة

١ – الاسم بالكامل : أمي لطيفة

٢ – رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩١

٣ – المكان والتاريخ للميلاد :سونجاي داناو ١ مارس ٢٠٠٠

٤ – الدين : الإسلام

٥ – الشعبية : إندونيسي

٦ – العنوان : الريف الحوساين، قرية الكاوثر، منطقة ساتوي، تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية

٧ – رقم الجوال : ٠٨٢٢٥٢٠٨٤٩٩٦

٨ – عنوان الإيميل : umylathifah01@gmail.com

٩ – الخبرات التربوية :

أ. حصلت على شهادة المدرسة الابتدائية الإسلامية الكاوثر في عام ٢٠٠٦ – ٢٠١٢

ب. حصلت على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الكاوثر ساتوي في عام ٢٠١٢ – ٢٠١٥

ج. حصلت على شهادة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ساتوي في عام ٢٠١٥ – ٢٠١٨

١٠ – الوالدان :

أ. الأب

اسمه : صاديقون

مهنته : بستاني

عنوانه : الريف الحوساين، قرية الكاوثر ، منطقة ساتوي ، تانه بومبو ، كاليمنتان الجنوبية

ب. الأم

اسمها : إستي زوئيدة

مهنتها : التاجرة

عنوانها : الريف الحوساين، قرية الكاوثر، منطقة ساتوي، تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية

ج. الإخوان: محمد زايني خيلمي، فوتري نور أزيزة

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

أمي لطيفة