ABSTRAK

Mahda Hafizah. 2025. *Ketersediaan Sarana Prasarana perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.* Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Ana Rizka Mashud, M.IP

Kata kunci: sarana prasarana, minat baca, siswa

Penelitian ini membahas tentang bagaimana ketersediaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, yang bertujuan untuk mengetahui pengelolan sarana prasarana perpustakaan mulai dari perencanaan, pengadaan dan pemeliharan, upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa, serta kendala yang dihadapi dalam upaya meningkatkan minat baca siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala perpustakaan, pustakawan, kepala sekolah serta para siswa, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data yang terkumpul, tersusun, dan diklasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pengelolaan sarana prasarana perpustakaan MAN 3 Tapin dilaksanakan melalui melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan pengadaan, yakni merencanakan kegiatan, melakukan pengadaan buku, penyusunan, inventarisasi dan pemeliharaan, serta evaluasi dengan melakukan koordinasi dan perbaikan berkesinambungan. Pengelolaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa dilakukan dengan menyediakan ruangan yang lebih menarik, penataan buku dengan display book, jam wajib belajar di perpustakaan, memberikan reward bagi siswa yang sering berkunjung dan meminjam buku, mengadakan promosi perpustakaan, memperbaharui koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, serta bekerja sama dengan guru untuk mengadakan program pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. Adapun kendala yang dihadapi dalam pengelolaan dan prasarana perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu kurangnya fasilitas atau terbatasnya koleksi perpustakaan, dan perawatan sarana, serta terbatasnya jam kunjungan yang sangat singkat mempengaruhi minat baca siswa terbatas dalam berkunjung atau keinginan membaca buku di perpustakaan.