BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulaln

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan sarana prasarana perpustakaan MAN 3 Tapin dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, yaitu merencanakan kegiatan, melakukan pengadaan buku, penyusunan, inventarisasi dan pemeliharaan, serta evaluasi dengan melakukan koordinasi dan perbaikan berkesinambungan. Pengelolaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa dilakukan dengan menyediakan ruangan yang lebih menarik, penataan buku dengan display book, jam wajib belajar di perpustakaan, mengadakan promosi perpustakaan, memberikan reward bagi siswa yang sering berkunjung dan meminjam buku, memperbaharui koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, serta bekerja sama dengan guru untuk mengadakan program pembelajaran untu meningkatkan minat baca siswa.
2. Kendala yang dihadapi dalam pengelolaan dan prasarana perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu kurangnya fasilitas atau terbatasnya anggaran dana, koleksi perpustakaan, dan perawatan sarana, serta jam kunjungan yang sangat singkat mempengaruhi minat baca siswa terbatas dalam berkunjung atau keinginan membaca buku di perpustakaan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Memperbanyak jenis koleksi perpustakaan yang update sesuai kebutuhan siswa serta menyediakan bangunan yang lebih bagus dan menarik dari pada bangunan sebelumnya untuk menambah minat kunjungan dan minat baca para siswa.
2. Membuat strategi promosi perpustakaan yang sistematis dan terstruktur kepada semua pemustaka baik itu siswa, guru dan lainnya, mengadakan seminar kekinian, memindah tempat balajar dari kelas ke perpustakaan untuk meningkatkan pemahaman siswa, mengasah minat baca siswa, dan menumbuhkan rasa penasaran siswa terkait koleksi yang ada pada perpustakaan secara tidak langsung meningkatkan minat baca sisa.
3. Perpustakaan hendaknya menyediakan lebih banyak variasi buku bacaan baru yang mendidik, agar siswa-siswi lebih giat lagi berkunjung keperpustakaan serta dapat menanamkan kesadaran akan pentingnya minat baca, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam menjaga bahan pustaka.