DAFTAR PUSTAKA

Amalia, Anandyta Laila. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Program Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar." Master's thesis, Universitas Jambi, 2023.

Amalia, Laila Anindyta. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Universitas Islam Malang (UNISMA)* (2023): 159–68.

Black, P., and D. Wiliam. "Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom Assessment." *Phi Delta Kappan* (1998): 139–144.

Departemen Pendidikan Nasional. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2016.

Faiz, Aiman, et al. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5877–89.

Gregory, G. H., and C. Chapman. *Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2013.

Gunawan, I., and W. Widodo. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 8, no. 2 (2019): 112–120.

Harahap, F. "Pengembangan Kurikulum PAI dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter." *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama* 12, no. 3 (2020): 49–50.

Hasanah, N. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2019): 91.

Imam Mawardi. "Differentiated Learning with an Islamic Values Approach." *ResearchGate* (2024): 28–33.

Iskandar, J. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2019.

Ismail, S., et al. *Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2021.

Kemendikbud. *Kurikulum Merdeka Belajar: Prinsip dan Panduan Pelaksanaannya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Kemendikbud. *Pedoman Pembelajaran dan Asesmen dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

"Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah." 2024. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.

Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Munawir, M., W. Salsabila, and I. B. J. Sudibyo. "Analisis Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1156–67. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7282.

Nabila, Sarah, and Nurul Fadhilah. "Differentiated Instruction in Islamic Educational Settings." *Academia* (2022): 110–125.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 19. *Tentang Standar Nasional Pendidikan: BAB I Ketentuan Umum, Pasal 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2005.

Rahmawati, S. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2019): 45–54.

Ridha, Muhammad. "Interaksi dan Implikasinya Terhadap Optimalisasi Capaian Kompetensi Pembelajaran Daring." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 9, no. 2 (December 2021): 153–66. https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n2.p153--166.

Santrock, J. W. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education, 2013.

Sari, M. "Keterampilan Guru dalam Mengimplementasikan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2020): 70–71.

Siregar, N., V. Saputri, and T. Safitri. "Analisis Pendekatan Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu An Nahl Kota Jambi." *Jurnal Citra Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 1755–67.

Stiggins, R. J. *Student-Involved Assessment for Learning*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2004.

Supriyadi. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Sumiati, and Asra. *Metode Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendidikan*.

Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Sumanti, S.T., Nunzairina, and Salminawati. "The Evolution of Islamic Educational Institutions in North Sumatra Indonesia." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2024): 1–19. https://doi.org/10.31538/nzh.v7i1.4419.

Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. 2nd ed. Alexandria, VA: ASCD, 2017.

Trilling, B., and C. Fadel. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.

UIN Antasari. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah Skripsi*. Banjarmasin: UIN Antasari, 2021.

Wiggins, G. *Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass, 1998.