BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran REACT mampu meningkatkan hasil belajar sebagian siswa, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar siswa dengan model REACT adalah 75,33.
2. Penerapan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa belum dapat mencapai ketuntasan, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata siswa dengan model *Inquiry* adalah 64,29.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar suhu dan kalor antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran REACT dan mereka yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry*. Perbedaan ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi α sebesar 0,015, yang lebih kecil dari batas signifikansi 0,05.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, peneliti ingin menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada guru ketika menggunakan model REACT dalam pembelajaran, guru hendaknya mengatur waktunya semaksimal mungkin dan mengembangkan model pembelajaan yang beragam agar siswa tertarik dengan proses pembelajaran dan tidak merasa bosan selama di kelas.

2. Kepada siswa harus lebih produktif dan bertanggung jawab serta mengembangkan kesadaran diri untuk menyelesaikan proyek atau tugas yang diterimanya.
3. Kepada sekolah sebaiknya terus memantau, mengevaluasi, dan menyediakan fasilitas pendukung untuk memperbaiki proses serta meningkatkan hasil dari kegiatan pembelajran yang dilaksanakan.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk memperhatikan pengelolaan waktu secara lebih efektif, terutama ketika menggunakan model pembelajaran seperti REACT dan *Inquiry* yang memiliki tahapan panjang, agar seluruh proses pembelajaran dapat berjalan optimal.