DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, T. (2016). *Fisika Dasar I*. Institute Teknologi Bandung.

Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *3*(2), 163. Https://Doi.Org/10.31258/Jta.V3i2.163-182

Ananda, R., & Fadhil, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Cv. Widya Puspita.

Aswira, D., Hamid, S., & Rahmaniah, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Upt Spf Sd Inpres Maccini Sombala 1 Kota Makassar. *Bosowa Journal Of Education*, *4*(2), 238–242. Https://Doi.Org/10.35965/Bje.V4i2.4462

Benjamin, S. B. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals* (Vol. 1). Longmans, Green.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.

Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextuually: Research, Rationale, And Techniques For Improving Student Motivation And Achievement In Mathematics And Science*. Cci Publishing.

Dewey, J. (2004). *Democrary And Education*. Dover Publication.

Dwijayani, N. M. (2019). Development Of Circle Learning Media To Improve Student Learning Outcomes. *Journal Of Physics: Conference Series*, *1321*(2), 022099. Https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099

Firdausi, A., Alfiyah, H. Y., & Ghozali, S. (2024). Eektifitas Model Pembelajaran React Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *Volume 8 Nomor 5*, 4063–4076. Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V8i5.8765

Fiska, J. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Hadi, W. P. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Ipa Menggunakan Software Anates Pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Natural Science Education Research*, *4*(1), Article 1. Https://Doi.Org/10.21107/Nser.V4i1.8133

Fuadah, M. I. (2022). *E-Book Suhu Dan Kalor*. Https://Fliphtml5.Com/Efxuh/Qkwh/Basic

Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid I* (Edisi Kelima). Erlangga.

Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fundamentals Of Physics*. Wiley.

Hamdah, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritiis Matematis Siswa. *Uin Syarif Hiddayatullah*.

Hapizah, S., Alfiah, Akmel, M., Delita, F., & Arisona, R. D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring (React) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam. *El-Jughrafiyah*, *04*(01).

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.

Irwitada. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tengah. *Jurnal Peluang*, *4*(1), 5–11.

Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edidi 2*. Graha Ilmu.

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.

Karlina, K., Susilowati, E., & Miriam, S. (2019). (Pdf) Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, *Vol. 3 No 2*, 48–55.

Kusrini, K. (2020). *Modul Pembelajaran Sma Fisika Kelas Xi: Suhu Dan Kalor*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Https://Doi.Org/10/1/Xi_Fisika_Kd-3.5_Final.Pdf

Maharani, N., & Widodo, S. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran React Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, *Volume 9 No 2*, 123–131.

Melia, N. E. (2023). *Fisika* (Edisi Revisi). Cv Graha Printama Selaras.

Murdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Vol. 2 Nomor 2*.

Noerjuniaty, Busnawir, & Misu, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, *Vol. 7, No 1*, 99–119.

Nufus, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Sma Negeri 1 Sigli. *Uin Ar-Raniry*. Https://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id/Id/Eprint/11298/1/Zakiatun%20nufus%2c%20150208028%2c%20ftk%2c%20pkm%2c%20082368242106.Pdf

Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self-Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *2*(2), 262–272. Https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V2i2.7345

Rahayu, I., & Huda, M. (2020). Efektivitas Model React Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, *Vol. 6 No. 1*, 45–52.

Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *14*(1), Article 1. Https://Doi.Org/10.21831/Jpai.V14i1.11370

Reinaldo, A., Tayeb, T., Nur, F., Suharti, & Munawarah. (2021). (Pdf) Perbandingan Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transfering Terhadap Pemahaman Matematis. *Jurnal Matematika Ilmiah*, *Vol. 7*, 127–139. Https://Doi.Org/10.33222/Jumlahku.V7i2.1229

RI, D. A. (2011). *Al Quran Dan Tafsirnya (Edisi Yang Disempurnakan)*. Departemen Agama Ri Dan Widya Cahaya. Http://Archive.Org/Details/Kemenag-Al-Quran-Dan-Tafsirnya

Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Karakter*. Refika Aditama. Https://Openlibrary.Telkomuniversity.Ac.Id/Pustaka/150742/Pembelajaran-Inovatif-Matematika-Bernuansa-Pendidikan-Nilai-Dan-Karakter.Html

Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada.

Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

Sari, P. P., An'nur, S., & M, A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Pembelajaran React Pada Materi Elastisitas. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, *Vol. 4 No 3*.

Satriani. (2020). Perpindahan Panas Dalam Perspektf Sains Dan Al-Qur'an. *Uin Alauddin Makassar*. Https://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/15828/1/Satriani.Pdf

Saurma, D., & Regina. (2020). Pengaruh Perhatin Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran Simalungun. *School Education Journal*, *10*(4).

Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2010). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Penerbit Salemba Teknika.

Simbolon, D. I. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Direct Instruction Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Quality. *Curere*, *Vol. 4 No. 1*.

Sofiyetti, M., Restuning, S., Nurmawi, Y., & Muliani. (2023). *Bunga Rampai Statistik Kesehatan*. Pt. Pena Persada Kerta Utama. Https://Penapersada.Id/Buku/Detail_Buku.Php?Id=644

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Cet.19). Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.

Supriyati, Y. (2025). *Fisika*. Cv Graha Printama Selaras.

Sutrisno. (2012). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas X*. Erlangga.

Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.

Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). *Physics For Scientists And Engineers: Standard* (6th Ed). W.H. Freeman.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.

Trianto. (2011). *Model Pemblejaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Impementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Bumi Aksara.

Wahidah S., S. N., Kusairi, S., & Zulaikah, S. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Sma Di Kota Malang Pada Konsep Suhu Dan Kalor Menggunakan Three Tier Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *2*(3), 95–105. Https://Doi.Org/10.29303/Jpft.V2i3.295

Widiastuti, T. (2021). Pengembangan Media Edukasi Fisika Mobile Learning Berbasis Android Untuk Siswa Sma/Ma/Smk. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan International Physics Seminar*, *1*(1), Article 1.