فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية

اعداد :

محمد رضا مولانا

١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلّيّة التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد رضا مولانا

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالآتي :

الاسم بالكامل : محمد رضا مولانا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعّالية استخدام الطريقة الإنتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل إنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



محمد رضا مولانا

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-453/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Ridha Maulana
NIM	: 180101021126
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية

الطالب : محمد رضا مولانا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي أعده الطالب: محمد رضا مولانا/١٨٠١٠١٠٢١١٢٦، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكليم التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإ سلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الا عتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه محمد رضا مولانا، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : أربعاء

التاريخ : ٠٩ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	
٣	فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

محمد رضا مولانا، ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦. *فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية*، الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: *فعالية، الطريقة الانتقائية، مهارة القراءة.*

يُعزى هذا البحث إلى انخفاض قدرة الطلاب على القراءة في مادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بباريتو كوالا. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الطريقة الانتقائية في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع أسلوب تجريبي شبه حقيقي *(quasi experiment)*، وذلك باستخدام تصميم "الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين، تجريبية وضابطة". *(pretest-posttest control group design)* يتكوّن عيّنة البحث من فصلين: فصل تجريبي استُخدمت فيه الطريقة الانتقائية، وفصل ضابط استُخدمت فيه الطريقة التقليدية. وقد استُخدم اختبار الاختيار من متعدد لجمع البيانات بهدف قياس قدرة الفهم القرائي لدى الطلاب، كما استُخدم أسلوب التقييم بالرُّوبْرِيك لقياس طلاقة القراءة.

تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار المستقل *(T) (independent sample t-test)*. أظهرت نتائج برنامج *IBM Statistics* الإصدار ٣٠ في تحليل اختبار *(T)* المستقل أن قيمة الدلالة *Sig. (2-tailed)* بلغت ٠,٠٣٩، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يعني أن استخدام الطريقة الانتقائية فعّال في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية، وبالتالي تُقبل الفرضية البديلة *(Ha)* وتُرفض الفرضية الصفرية *(Ho)*.

ABSTRAK

Muhammad Ridha Maulana, 180101021126. *Efektivitas Penggunaan Metode Eklektik dalam Pengajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala, Kalimantan Selatan*. Dr. Hj. NorLaila, M.Ag, M.Pd Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tahun 2025.

Kata Kunci: *Efektifitas, Metode Eklektik, Keterampilan Membaca*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa dalam pelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Barito Kuala. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Eklektik terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*), dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode Eklektik, dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda untuk mengukur kemampuan pemahaman membaca siswa, dan menggunakan teknik rubrik penilaian untuk mengukur kelancaran membaca siswa. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t (*independent sample t-test*).

Hasil dari software IBM Statistics v.30 dalam menganalisis uji Independent T-test menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) 0, 039 lebih rendah dari 0,05 yang berarti bahwa penggunaan metode Eklektik efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab, sehingga H_a diterima dan H_o di tolak.

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۖ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

(سورة النحل: ١٢٥)

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَأمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَأنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ، الشكر لله سبحانه وتعالى على فضله ورحمته، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان" **فعّالية استخدام الطريقة الإنتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية** ". قدمت هذا البحث العلمي شرطا لنيل السرجانا في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

لذا فإن الباحث تود أن تتقدم بالشكر الجزيل إلى:

١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤- المكرم فضيلة الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير، كمشرفة البحث العلمي الذي قدمت لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الكاتبة حتى تتمكن الكاتبة من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد.

٥- جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقائف والتشجيع.

٦- المكرم رئيس المدرسة الأستاذة ويوي حسنة والأستاذة رشيتة معلمة مادة تعليم اللغة العربية صف الثامن وجميع الطلاب المخبرين الراغبين في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.

٧- للوالدين المحبوبين لا كلمات كيفة لقول مدى امتناني لأبي وأمي، التضحيات التي قدمتموها لا يمكن وصفها بأي شيئ. آمل أن أجعلكم فخورين بنجاحي يوم ما.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطء في كتابة البحث العلمي، والأحسن للقارئين أن يقترح للباحثة باقتراحات اصلاحية. وعسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئين عامة. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٦يونيو ٢٠٢٥

الباحث



محمد رضا مولانا

رقم القيد:١٨٠١٠١٠٢١١٢٦

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة العنوان ..... أ

إقرار الطالبة ..... ب

دليل خال من الانتحال ..... ج

الموافقة ..... د

الا عتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

ملخص البحث ..... و

الشعار ..... ح

الشكر والتقدير ..... ط

محتويات البحث ..... ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٣

ج.أهداف البحث ٣

د. التحديد الإجرائي ٣

هـ. أهمية البحث ٥

و.الدراسات السابقة ٦

ز.المسلّمات الأساسية و فرضية البحث ٧

ح. هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المناقشة ٩
١. الفعالية ٩
٢. الطريقة الانتقائية ١٠
٣. مهارة القراءة ١٨
ب. بعض طرق تعليم اللغة العربية ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث ٢٤
ب. تصميم البحث ٢٥
ج. موضوع البحث ٢٥
د. مجتمع البحث و عينته ٢٧
هـ. البيانات و مصادرها ٢٩
و. أساليب جمع البيانات ٣١
ز. تصميم القياسات ٣٢
ح. أسلوب تحليل البيانات ٣٣
ط. منهجية الكتابة ٣٣

الباب الرابع

النتائج والمناقشة

أ. لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العرابية فيه ٣٥
١. نظرة عامة على مواقع البحث ٣٥
٢. تقديم البيانات ٤١
٣. وصف نتائج الاختبار ٤٩

٤. نتائج استمارة الملاحظة لتنفيذ المعلم للتعلم في الصف التجريبي ٥٣
٥. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٣
ب.المناقشة ٥٧

الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث ٦٢
ب.مقترحات البحث ٦٢
قائمة المراجع ٦٣
الملاحق ٦٦