ملخص البحث

محمد رضا مولانا، ١٨٠١٠١٠٢١١٢٦. *فعّالية استخدام الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولي بباريتو كوالا في كاليمنتان الجنوبية*، الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: *فعالية، الطريقة الانتقائية، مهارة القراءة.*

يُعزى هذا البحث إلى انخفاض قدرة الطلاب على القراءة في مادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بباريتو كوالا. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الطريقة الانتقائية في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع أسلوب تجريبي شبه حقيقي *(quasi experiment)*، وذلك باستخدام تصميم "الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين، تجريبية وضابطة". *(pretest-posttest control group design)* يتكوّن عيّنة البحث من فصلين: فصل تجريبي استُخدمت فيه الطريقة الانتقائية، وفصل ضابط استُخدمت فيه الطريقة التقليدية. وقد استُخدم اختبار الاختيار من متعدد لجمع البيانات بهدف قياس قدرة الفهم القرائي لدى الطلاب، كما استُخدم أسلوب التقييم بالرُّوبْرِيك لقياس طلاقة القراءة.

تم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار المستقل *(T) (independent sample t-test)*. أظهرت نتائج برنامج *IBM Statistics* الإصدار ٣٠ في تحليل اختبار *(T)* المستقل أن قيمة الدلالة *Sig. (2-tailed)* بلغت ٠,٠٣٩، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يعني أن استخدام الطريقة الانتقائية فعّال في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية، وبالتالي تُقبل الفرضية البديلة *(Ha)* وتُرفض الفرضية الصفرية *(Ho)*.

ABSTRAK

Muhammad Ridha Maulana, 180101021126. *Efektivitas Penggunaan Metode Eklektik dalam Pengajaran Keterampilan Membaca bagi Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala, Kalimantan Selatan*. Dr. Hj. NorLaila, M.Ag, M.Pd Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tahun 2025.

Kata Kunci: *Efektifitas, Metode Eklektik, Keterampilan Membaca*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa dalam pelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Barito Kuala. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Eklektik terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*), dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode Eklektik, dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda untuk mengukur kemampuan pemahaman membaca siswa, dan menggunakan teknik rubrik penilaian untuk mengukur kelancaran membaca siswa. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t (*independent sample t-test*).

Hasil dari software IBM Statistics v.30 dalam menganalisis uji Independent T-test menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) 0, 039 lebih rendah dari 0,05 yang berarti bahwa penggunaan metode Eklektik efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab, sehingga H_a diterima dan H_o di tolak.