الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث

إن الطريقة الانتقائية، التي تُعد مزيجًا من الطريقة المباشرة، والقراءة الجهرية والتدريبات، وطريقة الجيسو، وطريقة القراءة الثنائية، قادرة على تحقيق تحسين ملحوظ في نتائج تعلم الطلاب. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار ما بعد التدريس لطلاب الصف الثامن في الصف التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بباريتو كوالا ، حيث بلغ معدل درجاتهم ٨٦,٧٤، وهو أعلى من معدل درجات الصف الضابط الذي بلغ ٨١,٠٤. أظهر الاختبار الإحصائي باستخدام اختبار *(T-Test)* للعينات المستقلة قيمة دلالة بلغت ٠,٠٣٩ (< ٠,٠٥)، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بباريتو كوالا. الذين تم تعليمهم باستخدام الطريقة الانتقائية وأولئك الذين تم تعليمهم باستخدام طريقة القواعد والترجمة. لذلك يمكن تفسير أن استخدام الطريقة الانتقائية في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ببارتو كوالا قد أثبت فعاليته مقارنةً بما قبل استخدامه.

ب. مقترحات البحث

يُنصَح معلمو اللغة العربية باعتماد الطريقة الانتقائية كخيار بديل في تعليم مهارة القراءة، لما أثبته من فعالية من خلال دمج أساليب متعددة مثل الطريقة المباشرة، والقراءة الجهرية، والجيسو، والقراءة الثنائية. كما يجب تكييفها وفق خصائص الطلاب والمادة لتحقيق تعلم أكثر فاعلية وتشويقًا.