ANALISIS SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN SAINS TERINTEGRASI AGAMA ISLAM DI SMPIT HIDAYATUL QUR'AN *BOARDING SCHOOL* BANJARBARU

SKRIPSI

OLEH:
GITA TRISNAWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

ANALISIS SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN SAINS TERINTEGRASI AGAMA ISLAM DI SMPIT HIDAYATUL QUR'AN BOARDING SCHOOL BANJARBARU

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Gita Trisnawati
NIM. 180101100586

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Gita Trisnawati
NIM	: 180101100586
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 23 Agustus 2000
Program Studi	: Tadris Fisika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Agama Islam Di SMPIT Hidayatul Qur'an Boarding School Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
yang membuat pernyataan,



Gita Trisnawati

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-19/Un.14/III.1.I/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Gita Trisnawati
NIM	: 180101100586
Semester/Prodi	: XIV/Tadris Fisika
Alamat	: Jl. Guntung Harapan, kelurahan Guntung Manggis, Landasan Ulin, Banjarbaru

Judul Skripsi:

ANALISIS SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN SAINS TERINTEGRASI AGAMA ISLAM DI SMPIT HIDAYATUL QUR'AN BOARDING SCHOOL BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi: 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan Turnitin bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
Ketua Prodi Tadris Fisika,

Lena Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Analisis Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Agama Islam Di SMPIT Hidayatul Qur'an Boarding School Banjarbaru
Ditulis oleh	:	Gita Trisnawati
NIM	:	180101100586
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Tadris Fisika
Tahun Akademik	:	2024/2025
Tempat dan tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 23 Agustus 2000
Alamat	:	Jl. Dahlia, RT 4 RW 2 (Blok A), Kecamatan Jorong, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 18 Juni 2025

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Sitti Rahmasari, M.Pd
NIP. 199004172023212052

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Mengetahui
Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Agama Islam Di SMPIT Hidayatul Qur'an *Boarding School* Banjarbaru,

Nama Gita Trisnawati NIM 180101100586 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 4 Juli 2025

Nilai : 71 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Eko Wahyu Nur Sufiyanto, S.Pd, M.Pd Ketua	1
2	Sitti Rahmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	2
3	Wiwik Agustinaningsih, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Gita Trisnawati. 180101100586. Analisis Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Agama Islam di SMPIT Hidayatul Qur'an *Boarding School* Banjarbaru. Pembimbing: Sitti Rahmasari, M.Pd dan Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Sikap Ilmiah, Integrasi, Sains, Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap ilmiah peserta didik terhadap pembelajaran sains terintegrasi agama islam. Penelitian dilaksanakan di SMPIT Hidayatul Qur'an *Boarding School* Banjarbaru. Sekolah islam terpadu merupakan lembaga pendidikan yang menggabungkan dua aspek penting dalam pembelajaran, yaitu aspek umum salah satunya adalah sains dan aspek agama islam. Penggabungan ini diwujudkan melalui rancangan kurikulum yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan. Dalam praktiknya, kurikulum di sekolah islam terpadu memasukkan nilai keislaman pada setiap mata pelajaran umum, contohnya adalah integrasi antara ilmu sains dengan aspek agama islam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus dengan model Interakif Miles dan Huberman yang di dalamnya terdapat 4 aktivitas yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX C SMPIT Hidayatul Qur'an *Boarding School* Banjarbaru. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap ilmiah peserta didik pada pembelajaran sains terintegrasi agama islam adalah baik. Berdasarkan observasi dan wawancara, ada beberapa faktor yang berpengaruh terhadap sikap ilmiah peserta didik pada pembelajaran sains terintegrasi agama islam yaitu faktor penjelasan dari guru itu sendiri, peserta didik sangat antusias jika guru menggunakan metode yang menarik dan mereka sangat tertarik jika guru mengajak mereka untuk berdiskusi serta melaksanakan praktikum. Di sisi lain, mereka sering merasa bosan jika guru mengajar, hal itu dikarenakan guru seringkali menggunakan metode ceramah saat mengajar. Namun, hal tersebut tidak melemahkan tekad mereka untuk menjadi peserta didik yang aktif saat pembelajaran sains berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesain penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S.,M.Hum dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ke guruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Sitti Rahmasari, M.Pd dan Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin berserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Yang teristimewa untuk kedua orang tua tercinta bapak Sudarman dan ibu Purwatinah. Terimakasih atas semua pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Terimakasih telah percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 26 Dzulhijjah 1447 H
22 Juni 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 8

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR 10
A. Kajian Teori 10
1. Sikap Ilmiah 10
2. Pembelajaran Sains 12
3. Integrasi Sains dan Agama Islam 13
4. Pembelajaran Sains Terintegrasi Agama Islam 16
5. Boarding School 21
B. Kerangka Berfikir 22

BAB III METODE PENELITIAN 21
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian 21
B. Desain Penelitian 21
C. Setting Penelitian 22
D. Waktu Penelitian 22
E. Subjek Penelitian 23
F. Data dan Sumber Data 23
G. Teknik Pengumpulan Data 24
H. Instrumen Penelitian 25
I. Teknik Analisis Data 28
J. Sistematika Penulisan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 26
A. Hasil Penelitian 26
B. Pembahasan 39

BAB V PENUTUP 53
A. Kesimpulan 53
B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55
LAMPIRAN-LAMPIRAN 59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 77

DAFTAR TABEL

No. Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu 8
2. 1 Indikator Sikap Ilmiah..... 11
3. 1 Pedoman Wawancara Peserta Didik 25
3. 2 Pedoman Wawancara Guru..... 26
3. 3 Capaian Dalam Menyimpulkan Data 29
4. 1 Hasil Observasi Oleh Guru 26
4. 2 Sikap Ilmiah Peserta Didik..... 27
4. 3 Hasil Observasi Peserta Didik..... 29
4. 4 Hasil Wawancara Bersama Peserta Didik..... 30
4. 5 Hasil Wawancara Bersama Guru 37

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir..... 23

Gambar 3. 1 Tahapan Model Miles dan Huberman.....22

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Dokumentasi …….	59
2.	Wawancara Bersama Guru IPA SMPIT HQBS Putri Banjarbaru …	61
3.	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi …….	62
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal …….	63
5.	Catatan Selesai Seminar Proposal …….	64
6.	Surat Permohonan Riset ……	66
7.	Surat Selesai Riset …….	67
8.	Surat Keterangan Kompre …….	68
9.	Catatan Bimbingan Skripsi ……...	69
10.	Lembar Observasi Guru ……	71
11.	Lembar Observasi Peserta Didik ……...	77