MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUL MUHIBBIN KECAMATAN PARINGIN SELATAN KABUPATEN BALANGAN

SKRIPSI

Oleh:
ALVINA RAINA SYLVA
210104030267

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M /1447H


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUL MUHIBBIN KECAMATAN PARINGIN SELATAN KABUPATEN BALANGAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai Salah Satu Pernyataan Untuk Memperoleh Program Strata Satu
Manajemen Dakwah

Oleh:
ALVINA RAINA SYLVA
210104030267

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Alvina Raina Sylva
NIM	: 210104030267
Program Studi	: Manajemen Dakwah
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Yang membuat



Alvina Raina Sylva

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI
Nomor : 682/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Alvina Raina Sylva
NIM	: 210104030267
Program Studi	: S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUL MUHIBBIN KECAMATAN PARINGIN SELATAN KABUPATEN BALANGAN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Taufiqurrahman

Alvina Raina Sylva

Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Kecamatan Paringin Selatan Ka...

Quick Submit

Quick Submit

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3288784190

Submission Date
Jul 2, 2025, 8:10 AM GMT+7

Download Date
Jul 2, 2025, 10:54 AM GMT+7

File Name
PLAGIASI_ALVINA_RAINA_SYLVA.docx

File Size
933.4 KB

85 Pages

11,901 Words

82,231 Characters

turnitin Page 1 of 95 - Cover Page Submission ID trn:oid:::1:3288784190

22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

21% Internet sources
8% Publications
4% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan

Ditulis oleh : Alvina Raina Sylva

NIM 210104030267

Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Komp Berlina Jaya III, Blok F No. 03 Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 18 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Muhammad Rif'at, S.Ag., M.Ag	Sri Anafarhanah, SEI., MSI
NIP. 197208151998031003	NIP. 198909112015032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Sri Anafarhanah, SEI., MSI
NIP. 198909112015032005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Bungin Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan,** di tulis oleh Alvina Raina Sylva, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Juli 2025

Dinyatakan **(LULUS)** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. M. Abduh, MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2. Hj. Jumi Herlita, M.Sc.	2.
3. Muhammad Rif'at, S.Ag., M.Ag	3.
4. Sri Anafarhanah, SEI., MSI	4.

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"It will pass, everything you"ve gone through it will pass"

-Rachel Vennya

"Apa yang kamu keluhkan hari ini adalah impian bagi orang lain"

-Jasdam

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur *alhamdulillahirabbil'alamin,* sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah terlalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa haru dan bahagia yang dirasakan akan saya persembahkan kepada orang-orang yang tersayang dan sangat berarti di dalam hidupku. Dengan penuh bangga, saya persembahkan hasil riset ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang. Bapak Siswandi dan Mama Saidah. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbananan ketulusan yang diberikan meskipun bapak dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan yang baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagian anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak bungsu perempuannya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Dan untuk 4 orang kaka ku yang telah membuat penulis termotivasi untuk terus bisa belajar menjadi adik yang dapat dibanggakan. Terimakasih penulis

ucapkan kepada kaka. Hendri Purwanto, S.Kom. Helmi Arief Prianto, SKM. Rahadiansyah Tri Atmojo, S.T. Hesti Yulianti, S.P. Berkat doa serta dukungan kalian akhirnya adik bungsu kalian bisa menyelesaikan studi ini, terimakasih atas dukungannya baik secara moral maupun finansial, dan untuk kaka-kaka ipar ku terimakasih juga atas semua dukungannya selama ini berkat doa kalian juga akhirnya si bungsu ini bisa menyandang gelar sarjana.

3. Kepada teman-teman seperjuangan "grup pejuang skripsi", dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih penulis ucapkan kepada kalian semua yang selalu ada selama studi ini berlangsung dan berjuang bersama sampai menuntaskan studi ini. Meskipun kita setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, semoga pertemanan ini terjaga sampai selamanya senang sekali bisa mengenal kalian di dunia ini.
4. Tidak lupa kepada diri saya sendiri "Alvina Raina Sylva" ribuan terimakasih dan maaf penulis ucapkan karna sudah mau bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Sylva. Apapun kurang dan lebih mu mari merayakan diri sendiri. Selamat Alvina Raina Sylva, S.Sos <3.

5. Kepada teman-teman terdekat saya yaitu, Nova, Norma, Caca, Hana, dan Icha, terimakasih telah menemani penulis selama ini, mendengarkan keluh kesah penulis, dan kalian selalu memberikan doa terbaik untuk penulis, makasih gais luv you.

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan syukur dan rasa puji kita terhadap Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam tidak lupa tercurah kan terhadap junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga pada akhir zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul: Manajemen Program Tahfidz Al-Qur‟an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan.

Peneliti menyadari telah menerima banyak dukungan dan arahan dari berbagai pihak yang telah memberikan segala kontribusi. Dengan demikian peneliti menyampaikan dengan tulus hati ucapan beribu terima kasih yang sebesar-besarnya.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi saya, terutama kepada beberapa orang luar biasa di belakang layar yakni:

1. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
2. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI., dan juga Ibu Devi Noviyanti, SE, MM, selaku ketua dan sekertaris Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
3. Bapak Muhammad Rif‟at, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing I dan Ibu Sri

Anafarhanah, SEI., MSI., pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan selama menyelesaikan penelitian hingga pada tahap akhir penyusunan skripsi.

4. Seluruh dosen yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmu yang diberikan selama perkuliahan. Kesabaran Bapak Ibu dalam mendidik dan memberikan ilmu untuk kami sangat berguna di masa yang akan datang
5. Pimpinan pondok dan Ustadz-ustadz Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Bungin yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti dalam penelitian ini
6. Teruntuk Mama dan Bapak, kaka dan keponakan saya tercinta, saya mengucapkan terimakasih atas segala doa dan semangatnya selama ini dan usaha yang dilakukan serta pengorbanan yang sangat besar agar selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
7. Kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih kepada anda yang pernah membersamai penulis menjadi pengalaman hidup bagi penulis, terimakasih karna sudah mencintai saya lebih dari saya mencintai anda. Ternyata dengan kehadiran anda di kehidupan ini cukup memberikan dukungan dan motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman serta pendewasaan dan rasa sabar. Mungkin suatu hari saya akan membenci anda tapi, terimakasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dalam hidup ini.
8. Skripsi ini saya buat dengan hati yang cukup terluka, dengan semangat yang

sudah dipatahkan serta harapan yang di musnahkan begitu saja, tapi berkat rasa sakit itu bisa menjadikan diri saya lebih kuat sampai menyelesaikan skripsi ini walaupun banyak tangisan yang saya sembunyikan tapi tawa saya akan selalu kalian dengar sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya menyadari masih banyak kekurangan di dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, atas kritik, saran, maupun masukan yang membangun sangat diharpakan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat, menambah wawasan maupun pengetahuan bagi setiap pembacanya.

Banjarbaru, 19 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

ALVINA RAINA SYLVA. 210104030267. Manajemen Program Tahfidz Al-Qur‟an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan, Muhammad Rif‟at S.Ag., M.Ag pembimbing I dan Sri Anafarhanah, SEI., MSI pembimbing II pada program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: **Manajemen, Program Tahfidz Al-Qur'an, Pondok Pesantren**.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang tidak hanya berfokus pada pembelajaran ilmu keagamaan. Salah satu bentuk pendidikan unggulan yang dikembangkan adalah program Tahfidz Al-Qur'an, yang bertujuan mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang berkualitas dan mampu mengamalkan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari. Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin di Kecamatan Paringin Selatan, Kabupaten Balangan, Kalimantan Selatan, merupakan salah satu pesantren yang memiliki program tahfidz sebagai program unggulan. Meski memiliki antusiasme tinggi dari santri dan dukungan penuh dari pengelola, dalam pelaksanaannya program ini masih menghadapi berbagai tantangan seperti, keterbatasan fasilitas, serta belum optimalnya sistem manajemen yang diterapkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriftif dengan subjeknya Pimpinan Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin, Ustadz pengajar Tahfidz Al-Qur‟an, serta santri dan objeknya adalah Manajemen Program Tahfidz Al-Qur‟an Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin, faktor pendukung dan penghambat dalam program tahfidz Al-Qur‟an. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program Tahfidz telah berjalan cukup baik, meskipun masih terdapat kendala seperti kurangnya kurikulum standar tahfidz dan monitoring hafalan yang belum optimal. Pengorganisasian tenaga pengajar dan pembinaan motivasi santri menjadi aspek penting dalam keberhasilan program. Adapun saran dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan kualitas manajemen melalui pengadaan fasilitas belajar yang memadai, serta penyusunan sistem evaluasi hafalan yang terstruktur agar tujuan program dapat tercapai secara maksimal.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	71.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	„
4.	د	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	ر	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ى	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ً	:	W
12.	س	:	S	27.	ٍ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
□	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الّرَجال) *al-rìjâl* bukan *ar-rìjâl*, (الّدِيْاى) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*. Syiddah: Misalnya, kata (اَلّضُرَّرة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي ◻	Ai	A dan i
◌ُ ◻	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
حاَ	Â	a dengan topi di atas
ي◌ِث	Î	i dengan topi di atas
ث◌ُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh *al-rìjâl* bukan *ar-rìjâl, al-dîwân bukan ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydid)*

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda ( ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (ٱلَّضُرَّرة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na"t)* (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism),* maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَخ	*Tharîqah*
2	ٱلَجَاهِخ ٱلِسْلَهِيخ	*Al-Jâmî"ah- al-Islâmiyyah*
3	دَّدَح ٱلَجُدْ	*Wahdah al-Wujûd*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi„l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ ٱلْأُسْتَاذُ	*dzahaba al-ustâdzu*
ثَبَتَ ٱلْأَجْرُ	*tsabata al-ajru*
ٱلْحَرَكَةُ ٱلْعَصْرِيَّةُ	*al-harakah al-ashriyyah*
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّٰهُ	*asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلَانَا مَالِكُ ٱلصَّالِحِ	*mawlânâ Malik al-Shâlih*
يُؤَثِّرُكُمُ ٱللَّٰهُ	*yu"tsirukum Allâh*
ٱلْمَظَاهِرُ ٱلْعَقْلِيَّةُ	*al-mazhâhir al-aqliyyah*
حُدَّةُ ٱلِاسْتِظْلَاعِ	*hub al-istithlâ"*
ٱلْمَادَّةُ ٱلْمَوْصُوفَةُ هِيَ ٱلْحَيَوَانِ	*al-mâddah al-mashnû"ah min al- hayawân*
طَرْفُ ٱلْعَيْنِ	*tharf al-ayni*
ٱلْمُوَاسَاةُ	*al-musâhamah*
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	*man salaka tharîqan*

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **vii**
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **viii**
MOTTO ..... **ix**
KATA PERSEMBAHAN ..... **x**
KATA PENGANTAR ..... **xiii**
ABSTRAK ..... **xvi**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **xvii**
DAFTAR ISI ..... **xxi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Signifikan Penelitian 5
E. Definisi Istilah 5
1. Manajemen 5
2. Program Tahfidz Al-Qur'an 7
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Sistematis Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI **12**
A. Kajian Teori 12
1. Manajemen 12
2. Manajemen Pondok Peasantren 16
3. Program Unggulan 17
B. Kerangka Pikir 19

BAB III METODE PENELITIAN **20**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 20
B. Subjek dan Objek Penelitian 21
C. Lokasi Penelitian 21
D. Sumber data 22

E. Teknik Pengumpulan Data 22
F. Analisis Data 24
G. Pengecekan Keabsahan Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 29
1. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin..... 29
2. Visi Misi Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin..... 30
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin 31
4. Program Tahfidz Al-Qur‟an pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin 33
5. Faktor Pendukung dan Penghambat yang di hadapi dalam pengelolaan program tahfidz Al‟Quran di Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin 52
B. Pembahasan..... 54
1. Manajemen Program Tahfidz Al‟Qur‟ab Pada Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin Bungin 54
2. Faktor Pendukung Dan Hamabatan Yang Di Hadapi Dalam Pengelolan Program Tahfidz Al-Qur‟an Di Pondok Pesantren Riyadhul Muhibbin 67

BAB V PENUTUP 74
A. Simpulan 74
B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN-LAMPIRAN 81