ABSTRAK

Syafrini Ayu Rini, 2025. *Peran Single Parent dalam Membimbing Anak-anaknya Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus pada Ibu Norhidayati di Sungai Lulut).* Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Kata Kunci: *Single Parent*, Menghafal Al-Qur'an, Anak-anak

Hj Norhidayati adalah seorang *single parent* yang mempunyai delapan anak, dalam keluarga ini, menghafal Al-Qur'an menjadi kegiatan rutin yang terjadi setiap harinya. Semenjak kehilangan suami tercinta Ustadzah Norhidayati melanjutkan rutinitas menghafalkan Al-Qur'an kepada anak-anaknya. Walaupun seorang *single parent* beliau mampu mendidik anak-anaknya dalam menghafal Al-Qur'an dengan segala kesulitan yang dihadapi seperti kesulitan ekonomi. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan guna mencari tau bagaimana cara beliau dalam menghafalkan Al-Qur'an kepada delapan anak-anaknya dalam kondisi sebagai *single parent*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) sebagai langkah dalam melaksanakan penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian, data dianalisis menggunakan langkah seperti pemeriksaan, pengklasifikasian, pengujian data atau pengecekan ulang data yang dikumpulkan.

Hasilnya menunjukkan bahwa 1) proses pemberian dukungan dan motivasi Ustadzah Hj. Norhidayati menerapkan pendekatan religius dengan melibatkan Allah Swt sebagai tujuan dalam menghafal Al-Qur'an serta pemberian hadiah dalam bentuk barang yang menjadi kebutuhan anak-anak; 2) proses bimbingan, beliau menerapkan metode yang fleksibel dan kontekstual sesuai usia dan kemampuan anak, yakni *sima'i* untuk anak usia dini dan *bi an-nadzar* untuk anak yang lebih besar; 3) beliau mempraktikkan suri teladan dengan berbagai cara yaitu, keteladanan perilaku, keteladanan keyakinan dalam beragama, keteladanan dalam sikap, keteladanan intelektual dan keteladanan emosional. 4) Ustadzah Hj. Norhidayati menjalankan prosese pengawasan dan evaluasi hafalan secara nonformal namun konsisten, melalui muraja'ah harian dan pendekatan persuasif berbasis kasih sayang.