PENGARUH *PARENT ATTACHMENT* TERHADAP *HAPPINESS* SANTRIWATI BARU SMP PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DI KABUPATEN BANJAR

SKRIPSI

OLEH
NUR AINA KAMILAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025

PENGARUH *PARENT ATTACHMENT* TERHADAP *HAPPINESS* SANTRIWATI BARU SMP PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DI KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Nur Aina Kamilah

NIM.210103040265

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Nur Aina Kamilah
NIM	: 210103040265
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 31 Juli 2003
/Program Studi	: Psikologi Islam
Fakultas Jurusan	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh *Parent Attachment* Terhadap *Happiness* Santriwati Baru Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemukakan hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Nur Aina Kamilah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: 1473/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Nur Aina Kamilah
NIM	: 210103040265
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: PENGARUH PARENT ATTACHMENT TERHADAP HAPPINESS SANTRIWATI BARU DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *PARENT ATTACHMENT* TERHADAP *HAPPINESS* SANTRIWATI BARU DI PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Aina Kamilah

NIM. 210103040265

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog	Dra. Siti Faridah, M. Ag
NIP. 198708022022032001	NIP. 196412291994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004
Tanggal, 19 Juni 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *PARENT ATTACHMENT* TERHADAP *HAPPINESS* SANTRIWATI BARU SMP PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DI KABUPATEN BANJAR

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Aina Kamilah
NIM. 210103040114

Telah diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, 03 Juli 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M.Fil.I. (Ketua Penguji)	1.
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2.
3. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji II)	3.
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji III)	4.
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A., (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Dukri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781[illegible]2003121002

v

ABSTRAK

Nur Aina Kamilah 210103040265. *Pengaruh Parent Attachment Terhadap Happiness Santriwati Baru SMP Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Di Kabupaten Banjar.* Pembimbing (I) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing (II) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Parent attachment, Happiness, Santriwati Baru*

Santriwati baru di tingkat SMP mengalami transisi menuju fase remaja awal, hal ini menyebabkan santriwati baru harus beradaptasi dengan masa transisinya sebagai remaja awal di lingkungan pondok. Apabila santriwati baru tidak mampu beradaptasi dalam tugas perkembangnya hal ini akan menyebabkan kemunculan emosi-emosi negatif dan apabila tidak diatasi dengan baik akan berpengaruh pada *happiness* santriwati sebagai remaja awal. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui *happiness* pada santriwati baru yang dipengaruhi oleh *parent attachment* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Kabupaten Banjar

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan desain analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui kontribusi *parent attachment* terhadap *happiness santriwati baru*. Populasi berjumlah 140 orang dengan sampel terdiri dari 105 santriwati baru di tingkat SMP yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa skala *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) adaptasi dari Dr. Natris Idriyani dan untuk mengukur *parent attachment* dan skala *PERMA Profiler* adaptasi dari Diana Elfida untuk mengukur *happiness.*

Penelitian ini membuktikan: (1) Tingkat *happiness* santriwati baru berada di mayoritas kategori sangat tinggi sebanyak 61 orang dengan persentase 58.10%. (2) Tingkat *parent attachment* santriwati baru didominasi dalam kategori cukup tinggi sebanyak 49 orang dengan persentase 46.7%. (3) Ditemukan korelasi positif antara pengaruh *parent attachment* terhadap *happiness* pada santriwati baru dengan nilai sig. p = 0,002 ($p < 0.05$ dan diperoleh nilai t_{hitung} sebanyak 3.227 yang mempunyai makna semakin tinggi *parent attachment* santriwati baru maka semakin tinggi juga *happiness* saantriwati baru, sama juga sebaliknya. Adapun variabel *parent attachment* memberikan sumbangsih terhadap *happiness* sebanyak 9.2%. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh dengan korelasi positif antara variabel *parent attachment* terhadap variabel *happiness* pada santriwati baru tingkat SMP yang ada di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Kabupaten Banjar. Sedangkan 90.8% sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain di luar variabel penelitian.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Cukuplah Allah menjadi penolong kami, Dia sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong. (Q.S *Ali Imran*/3:173)

"Tetapi kau harus memulai, di manapun kau berada, sekolah apapun yang kau tempuh. Kau yang mula-mula merasai semua ini, mengetahui duduk-perkaranya, sumber-sumbernya, dan sebab-akibatnya".

(Pramoedya Ananta Toer, Anak Semua Bangsa)

"Lebih baik mencoba terlebih dahulu, daripada hidup dalam derita penyesalan tidak mencoba"

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta segala kekuasaan-Nya yang membantu penelitian ini selesai, shalawat serta salam semoga terlimpah bagi Nabi Muhammad SAW. Kata demi kata yang tertuang di dalam lembaran kertas ini dengan segala kompleksitasnya menjadi proses bertumbuh dalam perjalanan diri menuju mentalitas yang lebih kokoh lagi. Terutama tak lupa dengan dukungan orang tua, Alm. Abah dan mama selalu hadir dalam menyertai anak bungsunya, mama dengan petuahnya, Alm. Abah dengan sosok ceria sekaligus beban dibahunya mengajarkan Aina arti tumbuh lebih kuat dengan realitas hidup.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	’
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجاَل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الْضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata **(الضَّرُوْرَة)**, tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*), (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	**طَرِيْقَة**	Tharîqah
2	**الجَامِعَة الْإِسْلاَ مِيَّة**	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	**وَحْدَة الْوُ جُوْد**	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih

aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَك طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penelitian sebagai tugas akhir yang berjudul "Pengaruh *Parent attachment* Terhadap *Happiness* Santriwati Baru SMP Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri di Kabupaten Banjar*"* dengan baik dan bangga.

Sholawat dan salam tak lupa peneliti haturkan kepada panutan terkasih junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi ini, tentunya tidak mudah. Diperlukan banyak kesabaran, kejujuran, kerja keras, usaha, motivasi, semangat, dan doa-doa baik dalam setiap prosesnya. Dengan izin Allah SWT., dan bantuan dari banyak pihak, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan luar biasa yang selalu didapatkan peneliti. Akhirnya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak yang tidak terhitung kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia memberikan

kami ruang untuk bertumbuh dan belajar di kampus UIN Antasari Banjarmasin, serta partisipasi persetujuan dan pengesahan pada penelitian ini.

2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, yang selalu memberikan kontribusi dukungan, arahan, dan energi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi tepat waktu.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah banyak memberikan kontribusi terhadap jurusan dan bantuan dalam pengurusan administrasi akademik.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan ruang belajar bagi peneliti dalam berproses pengerjaan naskah skripsi serta masukan saran dan waktu yang disediakan, sehingga skripsi dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dra. Siti Faridah, M.Ag selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing 2 yang memberikan kesediaan waktu dan saran masukan pada naskah skripsi dengan berbagai pengetahuan kepenulisan serta keislaman.
6. Seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin. Terkhusus dosen program studi Psikologi Islam yang telah memberi ruang diskusi ilmiah selama kuliah aktif.

7. Seluruh staf-staf Perpustakaan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan dan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin atas dukungan pelayanan dalam pemberian izin dan akses sebagai kebutuhan literatur skripsi.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Jenjang Sekolah Menengah Pertama Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri yang senantiasa memberikan bantuannya dalam penyediaan objek penelitian, administratif, dan kelengkapan data penelitian.
9. Santriwati Baru tahun ajaran 2024/2025 jenjang Sekolah Menengah Pertama Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan ketersediaannya membantu mengisi kuesioner penelitian.
10. Kepada ketiga saudara si bungsu yaitu, kak Hafiz, kak Naufal, dan Lia yang selalu hadir dalam proses bertumbuh hingga saat ini dalam perjalanan hidup.
11. Sahabat-sahabat peneliti yang hadir di segala proses perjalanan hidup dengan energi positif dan semangatnya, yakni Syifa, Karin, Fia, dan Rahmi.
12. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2021 dan Asisten Laboratorium Psikologi sebagai ruang diskusi selama proses perkuliahan hingga skripsi, yakni Diyah, Delima, Yasmin, Anita, Izlal, Diani, Leni, dan Raina serta teman-teman Psikologi Islam angkatan 2021 lainnya yang tidak bisa peneliti tuliskan namanya satu per satu.
13. Teruntuk partner bertumbuhku dalam segala dukungan, semangat, dan energi positif yang diberikan hingga menemani peneliti dalam segala

perjalanan membawa peneliti menjadi belajar lebih banyak disetiap prosesnya.

14. Serta, ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mampu menempuh arus dunia perkuliahan dengan semua proses pembelajaran semasa hidupnya hingga sekarang.

Semoga limpahan kebaikan dan rahmat-Nya selalu menyertai pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan informasi dalam keilmuan psikologi, serta menjadi keberkahan bagi penulis dan pembacanya.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **xiv**
DAFTAR ISI ..... **xviii**
DAFTAR TABEL ..... **xx**
DAFTAR BAGAN ..... **xxi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Signifikansi Penelitian 12
E. Definisi Operasional 13
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Hipotesis Penelitian 18
H. Sistematika Penulisan 19

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR **20**
A. Kajian Teori 20
1. Parent Attachment 20
2. Happiness 39
3. Santriwati 58
B. Kerangka Pikir 65

BAB III METODE PENELITIAN **71**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 71
B. Lokasi Penelitian 71
C. Populasi dan Sampel 72
D. Data dan Sumber Data 73
E. Teknik Pengumpulan Data 74
F. Instrumen Penelitian 75

G. Desain Pengukuran 78
H. Teknik Analisis Data 80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 83
A. Hasil Penelitian 83
1. Gambaran Lokasi Penelitian 83
2. Prosedur Penelitian 85
3. Hasil Penelitian 86
B. Pembahasan 96
C. Temuan Penelitian 116
D. Keterbatasan Penelitian 118

BAB V PENUTUP 119
A. Simpulan 119
B. Rekomendasi 120

DAFTAR PUSTAKA 124
LAMPIRAN 136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 176

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Skala Parent Attachment..... 75
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Happiness.....76
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....80
Tabel 4. 1 Data Santriwati Baru Tingkat Smp Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri di Kabupaten Banjar..... 84
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian.....86
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....87
Tabel 4. 4 Kategorisasi *Parent Attachment* 88
Tabel 4. 5 Kategorisasi *Happiness*..... 89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Skala *Parent Attachment* Dan *Happiness*..... 90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas Skala *Parent Attachment* Dan Happiness..... 91
Tabel 4. 8 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Skala *Parent Attachment* Dan *Happiness* 92
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi Skala *Parent Attachment* Dan *Happiness*.....93
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji T Skala *Parent Attachment* Dan *Happiness*..... 94
Tabel 4. 11 *Parent Attachment* Berdasarkan Setiap Aspek 95
Tabel 4. 12 *Happiness* Berdasarkan Setiap Aspek 96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 70
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Darul Hijrah 85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1 136
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2 137
Lampiran 3 Surat Izin Riset Fakultas.....138
Lampiran 4 Surat Telah Selesai Riset PP Darul Hijrah Putri 139
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah..... 140
Lampiran 6 Sertifikat Komprehensif 141
Lampiran 7 Surat Keterangan Skk 142
Lampiran 8 Surat Keterangan Submit Jurnal..... 143
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian..... 144
Lampiran 10 Tabulasi Data..... 151
Lampiran 11 Verbatim Wawancara 160
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian..... 166
Lampiran 13 Artikel Jurnal 169