INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA TRADISI KEAGAMAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

TESIS

Oleh

MUHAMMAD BAWAIHI

NIM: 210211020011

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

PASCASARJANA

BANJARMASIN

2025 M

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA TRADISI KEAGAMAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Tesis

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

MUHAMMAD BAWAIHI

NIM: 210211020011

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bawaihi

Tempat, tanggal lahir : Tatah Layap, 18 Mei 1988

NIM : 210211020011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Alamat : Jl. Melati RT 02 RW 01 Tunggul Irang Ilir Martapura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA TRADISI KEAGAMAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR"**, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura, 04 Juli 2025



Muhammad Bawaihi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1366/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Muhammad Bawaihi
NIM	: 210211020011
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Pada Tradisi Keagamaan Masyarakat Di Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASI NI LAI-NILAI PENDIDIKAN PADA TRADISI KEAGAMAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Disusun oleh:

Muhammad Bawaihi

NIM: 210211020011

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. M. Ramli, M.Pd.	Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag.
NIP. 196604011992031005	NIP.19740607200501007

PENGESAHAN

Tesis

INTERNALISASI NI LAI-NILAI PENDIDIKAN PADA TRADISI KEAGAMAAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

MUHAMMAD BAWAIHI
NIM: 210211020011

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, Tanggal 21 Juli 2025

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)	
2	Dr. Hasni Noor, H., M.Ag (Anggota)	
3	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	
4	Dr. Nuryadin, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Muhammad Bawaihi. *"Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Pada Tradisi Keagamaan Masyarakat di Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar"*. Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd., dan (II) Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: internalisasi, tradisi keagamaan, nilai pendidikan.

Indonesia saat ini berada dalam era Revolusi Industri 5.0, sebuah periode yang dicirikan oleh integrasi teknologi lintas ranah fisik, digital, dan biologis, yang berdampak pada segala aspek mulai dari ilmu pengetahuan hingga pemerintahan. Timbul keresahan masyarakat terhadap perilaku manusia Indonesia yang telah menyimpang dari nilai luhur bangsa baik nilai-nilai agama, nilai budaya, dan nilai falsafah negara. Oleh karena itu, harus ada upaya agar nilai-nilai yang dulu terpatri dalam diri bangsa ini tetap terjaga dan berimplikasi positif keberlangsungan hidup bangsa Indonesia. Salah satu cara yang bisa ditempuh ialah dengan memperbaiki model pendidikan nasional kita, yang lebih menitikberatkan pada pembangunan karakter. Karena itulah konsep pendidikan karakter sangat diperlukan. Dalam penerapannya, pendidikan karakter tidak boleh mengabaikan nilai-nilai kearifan lokal yang tertanam pada masyarakat Indonesia. Salah satu kearifan lokal yang dapat memberi kontribusi terhadap nilai pendidikan karakter ialah nilai-nilai kearifan lokal dalam tradisi keagamaan masyarakat Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini mengggunakan metode deskriptif-analitis dengan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian ini adalah mengetahui bagaimana gambaran kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, Apa saja nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam tradisi keagamaan dan bagaimana proses internalisasi nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam tradisi keagamaan tersebut. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, warga masyarakat sebagian masih melaksanakan kegiatan keagamaan, baik yang merupakan warisan kepercayaan sebelum Islam maupun sesudah Islam. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam tradisi keagamaan meliputi nilai religius, nilai gotong royong, nilai toleransi, nilai tanggung jawab, nilai peduli sosial, nilai bersahabat/komunikatif, nilai disiplin, nilai gemar membaca, nilai cinta damai dan nilai cinta tanah air. Proses internalisasi nilai ke dalam diri masyarakat melalui tiga tahapan yakni: tahap transformasi nilai dilakukan melalui pengajian-pengajian yang di lakukan secara rutin seperti pengajian mingguan, bulanan dan sebagainya. Tahapan kedua adalah tahap transaksi nilai, didapatkan melalui kegiatan keagamaan langsung dimana ulama dan masyarakat terlibat langsung dalam kegiatan tersebut secara bersamaan. Tahap yang ketiga adalah tahap transinternalisasi, didapat melalui kepribadian keseharian ulama yang berada di lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Muhammad Bawaihi. *"Internalization of Educational Values in the Religious Traditions of the Community in Tatah Makmur District Banjar Regency"*. Thesis. Under the guidance of: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd., and (II) Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: Internalization, Religious Tradition, Educational Values.

Indonesia is currently in the era of the Industrial Revolution 4.0, a period characterized by the integration of technology across physical, digital, and biological domains, impacting every aspect from science to government. Public unrest has emerged due to the deviation of Indonesian human behavior from the nation's noble values, including religious values, cultural values, and state philosophical values. Therefore, efforts must be made to preserve the values that were once ingrained in this nation and ensure their positive implications for the survival of the Indonesian people. One way to achieve this is by improving our national education model, which should focus more on character building. This is why the concept of character education is crucial. In its implementation, character education must not disregard the values of local wisdom embedded in Indonesian society. One form of local wisdom that can contribute to character education values is the local wisdom found in the religious traditions of the Tatah Makmur District, Banjar Regency.

The method used in this research is descriptive-analytical with a qualitative approach. The focus of this research is to understand the description of religious activities carried out, what educational values are contained within religious traditions, and how the process of internalizing these educational values within religious traditions occurs. Field data was gathered through observation, interviews, and documentary techniques.

The research findings conclude that some community members still carry out religious activities, both those inherited from pre-Islamic beliefs and those after Islam. The character values contained in religious traditions include religious values**,** mutual cooperation values, tolerance values, responsibility values, social care values, friendly/communicative values, discipline values, reading fondness values, peace-loving values, and patriotism values. The process of internalizing these values into society involves three stages: the value transformation stage, carried out through routine religious studies such as weekly and monthly sessions; the second stage, value transaction, obtained through direct religious activities where religious scholars and the community are directly involved together; and the third stage, trans-internalization, found through the daily personalities of religious scholars within the community.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العا لمين والصلا ة والسلا م على ا شر ف الأ نبياء و المر سلين سيد نا محمد و على اله وأصحابه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Dr. M. Ramli M.Pd., Pembimbing I yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag., Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tesis dapat selesai;
4. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan,

juga kepada para karyawan/wati yang memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

5. Ulama dan warga masyarakat di Kecamatan Tatah Makmur yang berkenan diwawancarai dan memberikan data untuk keperluan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Atas segala partisipasi dan bantuannya penulis tidak dapat membalasnya kecuali hanya dengan doa, semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat, amin.

Martapura, 04 Juli 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H̲	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	…’…	Apostrof

DAFTAR ISI

Hlm:

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN TESIS iii
PENGESAHAN TESIS iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Fokus Penelitian..... 7
C. Tujuan Penelitian..... 7
D. Kegunaan Penelitian..... 7
E. Definisi Istilah..... 9
F. Penelitian Terdahulu..... 1
G. Sistematika Penulisan..... 15

BAB II. KERANGKA TEORITIS

A. Internalisasi……..……. 16
B. Tradisi Keagamaan……..…….. 51
C. Beberapa Tradisi Keagamaan di Masyarakat…… 56
D. Penyebab Adanya Tradisi Keagamaan pada Masyarakat.. 76
E. Pendapat Ulama dan Masyarakat terhadap Tradisi Keagamaan.. 88

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian…….. 97
B. Lokasi Penelitian……. 98
C. Data dan Sumber Data…….……... 99
D. Teknik Pengumpulan Data……. 101
E. Analisis Data…….. 104
F. Pengecekan Keabsahan Data…….. 105

BAB IV. PAPARAN DATA PENELITIAN

A. PAPARAN DATA
   1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian…….. 108
   2. Beberapa Tradisi Keagamaan di Kecamatan Tatah Makmur…. 111
B. PEMBAHASAN
   1. Beberapa Tradisi Keagamaan di Masyarakat……. 123
   2. Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung Dalam Tradisi Keagamaan……..……. 152
   3. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung Dalam Tradisi Keagamaan …… 163

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan……. 177
B. Saran…… 178

DAFTAR PUSTAKA…… 180

LAMPIRAN