PRAKTIK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 RANTAU DAN SMAN 1 TAPIN SELATAN

TESIS

OLEH
NAZARATUN MAULIDIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PRAKTIK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 RANTAU DAN SMAN 1 TAPIN SELATAN

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Nazaratun Maulidiyah
NIM. 220211020039

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nazaratun Maulidiyah
NIM	: 220211020039
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 10 Juli 1999
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "**Praktik Pendidikan Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nazaratun Maulidiyah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1258/Un.14/IV/UPM-BP/01/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Nazaratun Maulidiyah
NIM	: 220211020039
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Praktik Pendidikan Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMA Negeri 1 Rantau dan SMA Negeri 1 Tapin Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

PRAKTIK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 RANTAU DAN SMAN 1 TAPIN SELATAN

Yang disusun dan diajukan oleh:

NAZARATUN MAULIDIYAH
NIM. 220211020039

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Tanggal: 2 Januari 2025	Tanggal: 8 Januari 2025
Dr. M. Ramli, M.Pd	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196604011992031005	NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN TESIS

PRAKTIK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMAN 1 RANTAU DAN SMAN 1 TAPIN SELATAN

Nazaratun Maulidiyah
NIM 220211020039

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 30 Juli 2025
Pukul 14.00-15.30 WITA

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	1.
2. Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Pd.I	2.
3. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	3.
4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Nazaratun Maulidiyah: 220211020039. *Praktik Pendidikan Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan*, Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025, Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd (2) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Kata Kunci: Praktik Pendidikan Islam, Pembinaan Akhlak, dan Peserta Didik

Topik tentang akhlak selalu menarik untuk dibahas. Sebab akhlak dapat berfungsi sebagai sistem perilaku yang menciptakan keseimbangan dalam kehidupan sehari-hari. fokus penelitian berdasarkan dari latar belakang masalah yang telah diuraikan. Praktik pendidikan Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan, terdiri dari sub fokus penelitian sebagai berikut; tujuan, Pendekatan, Metode dan Teknik, dan hambatan serta solusinya.

Jenis penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif deskriptif analitik, subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru PAI, wali kelas, guru BK dan peserta didik di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan. Objek dalam penelitian ini yaitu tujuan, pendekatan, metode dan Teknik, dan hambatan serta solusinya. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta pengolahan data menggunakan koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretsi data dilanjutkan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa praktik pendidikan Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan, dapat dilihat dari sub fokus berikut; (1) (SMAN 1 Rantau), tujuan; mengembangkan karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan meningkatkan kedisiplinan serta tanggung jawab. (SMAN 1 Tapin Selatan) adalah meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta menumbuhkan kesadaran keislaman dalam perilaku sehari-hari; (2) (SMAN 1 Rantau) pendekatan emosional, integrasi, persuasif dan religius. (SMAN 1 Tapin Selatan) pendekatan integrasi, religius dan dialogis; (3) (SMAN 1 Rantau) metode dan Teknik, yakni metode keteladanan dengan teknik *behavior modelling* dan *role taking*, pembiasaan dengan teknik *habbit formation* dan *classroom routines*, hukuman dan hadiah dengan teknik *positive reinforcement* dan *token economy* serta kisah dengan teknik *emotional appeal*. (SMAN 1 Tapin Selatan) metode keteladanan dengan teknik *behavior modelling* dan *role taking*, pembiasaan dengan teknik *habbit formation* dan *classroom routines*, hukuman dan hadiah dengan teknik *positive reinforcement* dan *token economy* serta mentoring dengan teknik *home visit*; (4) Hambatan yang terjadi di SMAN 1 Rantau yaitu pengaruh negatif lingkungan pergaulan, dampak negatif media sosial, keluarga *broken home* dan orang tua sibuk bekerja, serta minimnya kesadaran disiplin dan tanggung jawab. Solusinya yaitu menjalin kedekatan emosional guru dan peserta didik, memperkuat pembiasaan dan kegiatan positif lainnya di sekolah, mengarahkan penggunaan teknologi akhlak serta melibatkan orang tua. Di SMAN 1 Tapin Selatan, hambatannya yaitu lemahnya motivasi internal siswa, pergaulan teman sebaya, keterbatasan pengawasan pendidik, latar belakang keluarga yang tidak harmonis dan kurangnya perhatian di rumah, serta lemahnya sinergi sekolah dan orang tua. Solusinya yaitu pembiasaan dan penanaman nilai secara berulang, pengawasan serta mengupayakan komunikasi yang lebih aktif dengan orang tua.

ABSTRACT

Nazaratun Maulidiyah: 220211020039. The Practice of Islamic Education in the Development of Students' Morals at SMAN 1 Rantau and SMAN 1 Tapin Selatan, Thesis, Banjarmasin, Postgraduate, Master of Islamic Religious Education Study Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2025, Supervisor: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd (2) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Keywords: Islamic Education Practices, Moral Development, and Student

The topic of morality is always interesting to discuss. Morality can function as a behavioral system that creates balance in everyday life. The focus of this research is based on the background of the problem described. The practice of Islamic education in fostering morality in students at SMAN 1 Rantau and SMAN 1 Tapin Selatan consists of the following sub-focuses: objectives, approaches, methods and techniques, and obstacles and their solutions.

This field research, using a qualitative, analytical-descriptive approach, involved the principal, vice-principal for student affairs, Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers, guidance counselors, and students at SMAN 1 Rantau and SMAN 1 Tapin Selatan. The objects of this research were the objectives, approaches, methods and techniques, as well as obstacles and their solutions. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. Data processing included data collection, editing, classification, and interpretation, followed by data reduction analysis, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study conclude that the practice of Islamic education in fostering the morals of students at SMAN 1 Rantau and SMAN 1 Tapin Selatan, can be seen from the following sub-focus; (1) (SMAN 1 Rantau), objectives; developing the character of students who have noble morals and increasing discipline and responsibility. (SMAN 1 Tapin Selatan) is to increase faith and piety to Allah SWT and foster Islamic awareness in daily behavior; (2) (SMAN 1 Rantau) emotional, integration, persuasive and religious approaches. (SMAN 1 Tapin Selatan) integration, religious and dialogical approaches; (3) (SMAN 1 Rantau) methods and techniques, namely exemplary methods with behavior modeling and role-taking techniques, habituation with habit formation and classroom routines techniques, punishments and rewards with positive reinforcement and token economy techniques and stories with emotional appeal techniques. (SMAN 1 Tapin Selatan) exemplary method with behavior modeling and role taking techniques, habituation with habit formation and classroom routines techniques, punishment and rewards with positive reinforcement and token economy techniques and mentoring with home visit techniques; (4) Obstacles that occur at SMAN 1 Rantau are the negative influence of the social environment, the negative impact of social media, broken homes and busy working parents, and minimal awareness of discipline and responsibility. The solution is to establish emotional closeness between teachers and students, strengthen habits and other positive activities at school, direct the use of moral technology and involve parents. At SMAN 1 Tapin Selatan, the obstacles are weak internal motivation of students, peer interaction, limited supervision of educators, disharmonious family backgrounds and lack of attention at home, and weak synergy between schools and parents. The solution is repeated habituation and instillation of values, supervision and striving for more active communication with parents.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصَحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menapaki perjalanan panjang hingga menyelesaikan tesis yang berjudul "Praktik Pendidikan Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu baginda Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tidaklah mungkin tesis ini dapat selesai tanpa adanya do'a, bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu dengan penuh rasa syukur penulis haturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd selaku direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah dan pelayanan bagi penulis selama masa perkuliahan dan pemenuhan tugas akhir.
2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku ketua prodi dan Bapak Muhammad Iqbal Asy-Syauqi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris prodi S-2 Pendidikan Agama Islam telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan pelayanan untuk penyelesaian tugas akhir.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd selaku Pembimbing I yang dengan kebijaksanaan dan kesabaran beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan pengajaran serta nasihat kepada penulis selama menjalani masa studi dan penyelesaian tugas ini mulai dari pembuatan proposal hingga pembuatan tesis selesai.
4. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Pembimbing II, dengan kebijaksanaan dan kelembutan beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan serta menanamkan nilai-nilai kebaikan selama menjalani masa studi.
6. Pimpinan dan Staff Karyawan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik pada proses penyelesaian studi.
7. Kepala SMAN 1 Rantau dan SMAN 1 Tapin Selatan beserta staff jajarannya yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan mendukung proses yang penulis lakukan hingga penelitian ini selesai.
8. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta staff yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang selalu mengupayakan memberikan segala terbaik untuk anaknya serta do’a dan kasih sayangnya yang tak pernah

berhenti mengalir menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terimakasih juga penulis haturkan kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan dengan cara mereka masing-masing.

10. Seluruh rekan mahasiswa program Pascasarjana, terkhusus untuk rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar tesis ini dapat menjadi sarana kebaikan dan membawa manfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan banyak pihak tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala dan kebaikan yang tiada terhingga. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN TESIS iv
PENGESAHAN TESIS v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Definisi Operasional 9
E. Signifikansi Penelitian 11
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI 17
A. Tinjauan Definitif 17
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam 22
C. Pembinaan Akhlak 28
1. Konsep Akhlak, Moral dan Etika 28
2. Dasar Hukum dan Ruang Lingkup Akhlak 31
3. Tujuan dan Pendekatan dalam Pembinaan Akhlak 38
4. Metode dan Teknik dalam Pembinaan Akhlak 49
5. Pembinaan Akhlak Peserta Didik dalam Konteks Pendidikan di Sekolah 68

6. Faktor Penghambat dan Solusinya dalam Pembinaan Akhlak 73
7. Indikator Hasil Upaya Pembinaan Akhlak Peserta Didik 77
D. Kerangka Pikir 80

BAB III METODE PENELITIAN 83
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 83
B. Subjek dan Objek Penelitian 84
C. Data dan Sumber Data 85
D. Teknik Pengumpulan Data 87
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 89
F. Uji Keabsahan Data 94

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 96
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 96
B. Penyajian Data 114
C. Analisis Data 173

BAB V PENUTUP 237
A. Simpulan 237
B. Saran-Saran 239

DAFTAR PUSTAKA 240
LAMPIRAN 251

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman
4.1. Daftar Pendidik SMA Negeri 1 Rantau 102

4.2. Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Rantau 103

4.3 Data Peserta Didik SMAN 1 Rantau.....103

4.4 Sarana Penunjang Pembelajaran 104

4.5. Data Tenaga Kependidikan SMAN 1 Tapin Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025.....110

4.6. Data Siswa SMAN 1 Tapin Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025.....111

4.7. Data Sarpras SMAN 1 Tapin Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025 112