# DAFTAR PUSTAKA


Abdullah, Yatimin. *Studi Akhlak dalam Prespektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2017.

Achmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan,*. Yogyakarta: Aditya Media, 1992.

Agustinova, Danu Eko. "Hambatan Pendidikan Karakter di Sekolah Islam Terpadu Studi Kasus SDIT Al-Hasna Klaten,." *SocIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 12, no. 1 (2015).

Ahid, Nur. *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam,*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Akhmad, Muhammad Alif Arrafi, Fadlullah, M. Angga Aditya, Muhammad Syahreza Fahlifi, Rizal Faqrul Rohman, dan Zidhan Raihan Ramadhani. "Etika, Moral dan Akhlak." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya* 1, no. 2 (2023).

Alawiah, Fuji, Muhammad Fuadzy Khadziq, dan Zulkipli Lessy. "Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Surah Ali-Imran 159-160,." *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-ilmu Keislaman* 8, no. 2 (2023).

Alfia, Siti Mahfudlotul, Hafni Zukhrufina, dan Aulatul Mufidati. "Efektivitas Metode Pembiasaan Akhlak Mulia dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah,." *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen (JISE)* 3, no. 1 (2025).

Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak,*. Jakarta: Amzah, 2016.

Amril. *Etika dan Pendidikan,*. Pekanbaru: LSFK2P, 2005.

Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif,*. Sukabumi: Jejak, 2018.

Anggraini, Fina Surya. "Targhib wa Tarhib Perspektif Al-Qur'an,." *Inovatif* 4, no. 1 (2018).

Arfah, Muhammad. "Pembelajaran Berbasis Pendekatan Religius Dalam Meningkatkan Akhlak Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah,." *PIJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 2, no. 2 (2019).

Arfan, Ichwanul, Ahmad Raihan Lubis, Abdul Buhori, Muhammad Reyhan, Orvina Siahaan, dan Agusman Damanik. *Asbabun Nuzul Surat Al-Qalam Ayat 4 dan Hubungannya dengan Akhlak Yang Mulia,*. t.t.

Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam,*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik,*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

AS, Werkanis. *Peranan Kebudayaan dalam Membangun Karakter Bangsa dalam Proses Pendidikan,*. Solo: Inti Prima Aksara, 2010.

Aslamiyah, Siti Suwaibatul, Evi Zulianah, dan Minnatul Maula. *Pendidikan Akhlak dengan Literasi Islami,*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2021.

Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.

Aurelia, Zaskia, Juliani, Siti Ardianti Rumanda, Andi Syaputra, dan Siti Rohayu. "Menumbuhkan Kesadaran Beragama Melalui Pengalaman Seharihari: Peran Kunci Guru PAI,." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 02, no. 01 (2025).

Avrilla, Nurhaliza Rizki, Azhar Ghaida Kurniawan, Berliani Ninta Tribrata, Raissa Vera Ivanna, Sylvi Nur Aisyah, dan Muhammad Parhan. "Sinergitas Sekolah dan Keluarga: Optimalisasi Pembinaan Akhlak Mulia Siswa SMA,." *Jurnal Wanita dan Keluarga* 4, no. 2 (2023).

Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory,*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall, 1986.

Basuki, dan Miftahul Ulum. *Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press, 2007.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam,*. XI. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

———. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

———. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah,*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia,*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo, 1994.

Diantha, I Made Pasek. *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum,*. Jakarta: Kencana, 2017.

Efendi, Nursal. "Upaya Pembinaan Akhlak Siswa Di Sma Negeri 3 Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis,." Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2013.

Elvina, Julia, Meylani Eka Putri, dan Siti Nabila. "Metode Pembelajaran dalam Surah An-Nahl Ayat 125,." *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024).

Erikson, Erik. *Childhood and Society (2nd ed.),*. New York: W. W. Norton & Company, 1963.

Ermayanti, Risa. "Penerapan Metode Ganjaran dan Hukuman dalam Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik di MTs Islamiyah Pakis Malang,." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.

Fajri, Zaenol, dan Syaidatul Mukaroma. "Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazali dalam Menanggulangi Less Moral Value,." *Edureligia* 4, no. 1 (2020).

Faridhatul, Widya, Jannah, Suyadi, Anniza Wiwid, Rahayu Hadiyanto, dan Suyoto. "Peran Emosi Positif pada Siswa Menggunakan Teknik Positive Reinforcement Perspektif Neurosains,." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, no. 2 (2024).

Fauzi, Hairul. "Membentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik Melalui Penerapan Reward dan Punishment,." *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2021).

Firawati. "Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang,." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2017).

Fitri, Hessya Millenia. "Penerapan Reward Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 006 Bengkulu Utara,." *Insan Cendikia* 2, no. 1 (2023).

Fitriah, Muh., dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus,*. Sukabumi: Jejak, 2017.

Gade, Syahbuddin. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini,*. Banda Aceh: Naskah Aceh, 2019.

Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences,*. New York: Basic Books., 2011.

Geldard, Kathyra. *Konseling Anak-anak Panduan Praktis,*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Golder, Joydip. “Constructivism: A Paradigm for Teaching and Learning,.” *IJRAR: International Journal of Research and Analytical Reviews* 5, no. 3 (2018).

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh,*. Cet. 1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

H.A, Mustafa. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2000.

Hakim, Rosniati. “Pembiasaan Akhak Mulia Bagi Anak.” *Jurnal Pendidikan Islam-Murobby* 1, no. 1 (2018).

Hambali, Fathor Rozi, dan Hayati. “Metode Story Telling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam,.” *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2021).

Hamid, Abdul. “The Application of Examplary Methods as a Learning Strategy to Improve Result of Islamic Eduction Learning,.” *Al-Fikrah* 3, no. 2 (2020).

Hamida. “Penerapan Metode Pembiasaan oleh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Remaja,.” *Tarbiya Islamica* 2, no. 1 (2022).

Hamsa, Muhammad Irwan, dan Hairuddin. “Makna Kontekstual Dialog Kisah nabi Yusuf A.S dalam Al-Qur’an,.” *Al-Ibrah* X, no. 02 (2021).

Hanafi, Halid, La Adu, dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam,*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Hasnawati. “Akhlak Kepada Lingkungan,.” *Jurnal Pendais* 2, no. 2 (2020).

Hindarsyah, Eka Wahyu. “Implementasi Pendekatan Persuasif dalam Membina Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadi‟Ien Sumber Makmur Kabupaten Kampar,.” Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2024.

Husen, Umar. *Metode Penelitian,*. Jakarta: Salemba Empat, 2005.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial,*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Ilham, Muhammad, Marzuki, Waode Eti Hardiyanti, dan Sri Yuliani. “Kerjasama Sekolah dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah dasar,.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* VII, no. 01 (t.t.): 2022.

Ilma, Labibah Sayaka, dan Muhammad Suyudi. “Metode Dialog Interaktif sebagai Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kesadaran Akhlak: Studi Refleksi Hadits tentang Menjaga Diri dari Api Neraka,.” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2025).

Ilmah, Nurul, Rusli Malli, dan Mukhlis Madani. *Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Mentoring Tarbawi Di Sekolah Menengah Islam Pertama Terpadu AlFityan School Gowa,*. 3, no. 2 (2022).

Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Ishaq. *Metode Penelitian Hukum dan Penulisan Skripsi, Tesis, Serta Disertasi,*. Bandung: Alfabeta, 2017.

J, Moleong Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif,*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Jamaluddin. *Psikologi Agama,*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.

Jamaluddin, Muhammad, Shaafiyah Santi Azzahra, dan Dimas Rangga Aditya. "Penerapan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Kelas 9 SMP,." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025).

JSIT Indonesia. *Sekolah Islam Terpadu, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Syaamil Cipta Media, 2006.

Khairuni, Nisa. "Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak,." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2023).

Khosi'in, Nur. "Metode Penanaman Pendidikan Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan,." *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* 10, no. 2 (2021).

Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development,*. New Jersey: Prentice Hall, 1984.

Kurniawan, Wakib, Agus Wahyu Mulyanto, dan Bahrudin Yusuf Zen. "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Nasional: Tantangan dalam Konteks Pendidikan di Indonesia,." *Moral: Jurnal kajian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2025).

Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam,*. Bandung: Al-Ma'arif, 1980.

Mahjuddin. *Akhlak Tasawuf I*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.

Mahmud, Ali Abdul Halim. *Tarbiyah Khuluqiyah Pembinaan Diri Menurut Konsep Nabawi*. Solo: Media Insani Press, 2003.

Majid, Abdul. *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi,*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.

Manan, Syaepul. "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan,." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2017).

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.

———. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia,*. Yogyakarta: Debut Wahana Press, 2009.

Mas'odi, Mufti Syaifuddin, dan Amirullah. "Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Home visit (Studi Kasus Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Sumenep),." *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)* 8, no. 2 (2020).

Mawardi, Akhmad Alim, dan Anung Al-Hamat. "Pembinaan Akhlak Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim." *Rayah Al-Islam* 5, no. 1 (2021).

McLeod, Saul. *Operant Conditioning (B. F. Skinner),*. Manchester: Simply Psychology, 2018.

Miles, Matthew B, dan A Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook, Third Edition,*. California: SAGE Publications, 2014.

Moeslichatoen. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak,*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan, 2017.

Muhaimin. *Metode Penelitian Hukum,*. Mataram: Mataram University Press, 2020.

Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam,*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.

Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif,*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Munandar, Arif. "Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah,." *Journal Of Educational Research (JER)* 1, no. 1 (2022).

Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter (Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional),*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Musthofa, Rahman. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an, dalam Paradigma Pendidikan Islam,*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

Mustofa. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1997.

Muzakkir, M Yusuf T, Nurismi, dan Rismawati MS. "Application Of Advice Methods To Improving The Ability To Perform Prayer In Children Aged 5-6 Years Old In Tk Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas,." *Al asma: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2022).

Narwanti, Sri. *Pendidikan Karakter,*. Yogyakarta: Familia, 2011.

Nasharuddin. *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf,*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

———. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia,*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

———. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2007.

———. *Paradigma Pendidikan Islam,*. Jakarta: Garamedia Widya Sarana Indonesia, 2002.

Nurhikmah, Lisa. "Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIS Al Hunafa Palangka Raya,." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 20, no. 3 (2023).

Nurlaila. *Pengolahan Pengajaran,*. Palembang: CV Amanah, 2017.

Nurmala, Ade, M Dahlan R, dan Ahmad Sobari. "Hubungan Pendidikan dengan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Perspektif Guru,." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 1 (2020).

Nursiah, Amir Hamzah, dan Syamsir. "Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik,." *Al-Ilmi Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 3, no. 1 (2022).

Permana, Diansyah, Adun Rahman, Dian Wildan, Harsing, dan Aan Hasanah. "Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial,." *Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan* 7, no. 2 (2025).

Privitera, Gregory J, dan Lynn Ahlgrm Delzell. *Research Methods for Education,*. California: SAGE Publications, 2019.

Pullias, Earl V, dan james D. *Young a Teacher is Many Things*. Greenwhich: Faweett Publication, 2018.

R.A, Husamah, dan Rahmad. *Pengantar Pendidikan,*. Malang: UMM Press, 2019.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian,*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Rahmalia, Siti Maulida, dan Wilis Firmansyah. "Analisis Peran dan Hambatan Guru dalam Membangun Karakter Mandiri Siswa,." *Karimah Tauhid* 4, no. 9 (2025).

Rahman, Abd, Hasnawati, dan Dewi Purnama Sari. "Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kerja Sama Antara Guru Dan Orang Tua,." *CEMARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin* 2, no. 1 (2024).

Rahmawaty, Milla, dan Supriyadi. "Religious Character Formation Through Habituation of Worship Activities: Pembentukan Karakter Religi Melalui Pembiasaan Kegiatan Ibadah,." *Indonesian Journal of Islamic Studies* 13, no. 1 (2025).

Ramayulis. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam,*. Jakarta: Kalam Mulia, 1994.

Ramianti, Desi, Bisri, dan Sesrita. *Pembiasaan Karakter Religius Melalui Implementasi Kegiatan Keagamaan,*. t.t.

Ramli, M. "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik." *Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2015).

Romadhina, Lailatul, dan I Nyoman Ruja. "Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 2 (2024).

Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat,*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2009.

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach,*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Safitri, Mufarrohatus, dan Denok Dwi Anggraini. "Implementasi Metode Reward dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak Kelompok B di TK Az-Zahrah,." *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2025).

Sahab, Salwa. *Membina Muslim Sejati*. Gresik: Karya Indonesia, 1989.

Sahnan, Ahmad. "Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam." *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2018).

Sari, Buana, dan Eka Ambaryani. *Pembinaan Akhlak Pada Remaja,*. Bogor: Guepedia, 2021.

Sawaty, Ikhwan, dan Kristina Tandirerung. “Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren.” *Jurnal Al-Mau’izhah* 1, no. 1 (2018).

Selviana. “Implementasi Metode Kisah Islami dalam Membina Akhlak Mulia Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Negeri 2 Jeneponto,.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2022.

Setiawan, Aris. “Konsep Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Al Ghazali,.” *Mudarrisa* 2, no. 1 (2010).

Setiawan, Dede, Arif Rahman, dan Irfan Ramadhan. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa (Studi Kasus di Lembaga Fikar School),.” *Mozaic Islam Nusantara* 5, no. 1 (2019).

Setiyani, Lutfia, dan Bambang Irawan. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Program Tausiyah Akhlak di SMP Al-Furqan Jember,*. 2, no. 1 (2021).

Siagian, Nisa, Irma Sulistia Silaen, Abdul Latif Ramud, Zulfahmi Lubis, dan Muhammad Basri. “Pendidikan Akhlak Berdasarkan Hadis: Menanamkan Nilai Moral dalam Pembentukan Karakter,.” *Mudabbir* 5, no. 1 (2025).

Sidharta, Suryani. *Social Life Skill untuk Anak Usia Dini: Pengembangan Kebiasaan Positif,*. Yogyakarta: Tiara wacana, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D,*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Suharja, dan Lis Yulianti Syafrida Siregar. “Manajemen Pembelajaran dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Maidar Pandan,.” *Forum Paedagogik* 12, no. 1 (2021).

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan,*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015.

Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI,*. Banda Aceh: MA Pena Banda Aceh, 2017.

Suprihatin, Siti. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Metro: Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah* 3, no. 1 (2015).

Suryani, Ira, Hasan Ma’tsum, Mery Fittria, dan Muhammad Tarmizi. “Peta Konsep Terminologi Akidah, Teologi, dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak,.” *Journal Islam & Contemporary Issues* 1, no. 1 (2021).

Suwendra, Wayan. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan,*. Bandung: Nilacakra, 2018.

Syafaat, Aat. *Peran Pendidikan Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Syafe'i, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam,." *Jurnal Pendidikan Islam, Al-Tadzkiyyah UIN Raden Intan Lampung* 6, no. 2 (2015).

Syafiqurrohman, Muhammad. "Implementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif,." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 1 (2020).

Syah, Saskia Nabila, dan Ahmad Kosasih. "Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri." *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2021).

Syaikhu, Ahmad. *Maal Muaallimin*. Jakarta: Darul Haq, 2002.

Syarbaini, Amirullah. *Kiat-Kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja,*. Jakarta: Kompas-Gramedia, 2012.

Sya'roni, Mohd. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMP,." *al-Miskawaih* 1, no. 1 (2022).

Syaruni. *Model Relasi Ideal Guru dan Murid*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Taklimuddin, dan Febri Saputra. "Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Quran,." *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2018).

Tarsono. "Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan Konseling,." *Psympathic, Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 1 (2010).

Tim Penyusun Mutu. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bekasi: PT Mentari Utama Unggul, 2013.

Tullah, Rachmat, dan Amiruddin. "Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar,." *Jurnal At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2020).

Ulwan, Abdullah Nashih. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Asy-Syifa, 1981.

———. *Pedoman Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam,*. Bandung: Asy-Syifa, 1990.

———. *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-Kaidah Dasar,*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.

*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, UU RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika, 2003.

Vencly, Amanda, Vania Sayekti, Putri Dayati, dan Erwin Kusumastuti. "Nilai-Nilai Etika, Akhlak idan Moral dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara." *Ta'dib : Jurnal Penidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 20, no. 1 (2022).

Wahyudi, Tian. "Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Generasi Muda di Era Disrupsi,." *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2020).

Wirianto, Dicky. *Meretas Pendidikan Karakter Perspektif Ibn Miskawaih dan John Dewey*. Banda Aceh: Pena, 2013.

Yuliana, Indri, dan Rian Nurizka. "Implementasi Pembiasaan Positif di Sekolah dalam Mendukung Pendidikan Karakter Siswa SD Negeri Kalipucang Bantul,." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025).

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan,*. Jakarta: Kencana, 2017.

ZA, Zulida. "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Islam." *Jurnal Dewantara* III (2017).

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter,*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zuhairini. *Metodik Khusus Pendidikan Agama,*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1983.