LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
I	يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ	1	Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan
II	*Mathematics is the queen of the sciences*	18	Matematika adalah ratu ilmu pengetahuan.
IV	*Use of Interactive Video in Children with Developmental Disabilities with Dyscalculia to Introduce Natural Numbers*	55	Penggunaan Video Interaktif pada Anak dengan Gangguan Perkembangan yang Mengalami Dyscalculia untuk Mengenalkan Bilangan Alami

Lampiran 2 Produk Yang Dihasilkan



https://youtu.be/Rv-M62Rxanw

Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru

LAMPIRAN LEMBAR WAWANCARA UNTUK GURU

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

Daftar Pertanyaan

Profil Sekolah

1. Sejak tahun berapa SLB Negeri Kota Banjarbaru ini berdiri?
2. Kenapa SLB Negeri Kota Banjarbaru ini dibangun pada lokasi yang menurut saya berada di penghujung jalan?
3. Apa suka duka yang bapak/ibu rasakan selama mengajar di SLB Negeri Kota Banjarbaru, mengingat lokasinya yang lumayan jauh?
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai sepak terjang SLB Negeri Kota Banjarbaru sejak dulu hingga sekarang? (*Akreditasi, minat peserta didik untuk sekolah di sini, fasilitas, dll*)
5. Apa keunikan atau yang menjadi ciri khas dari SLB Negeri Kota Banjarbaru ini disbanding sekolah lain?
6. Sejak sekolah ini berdiri sudah berapa kali perubahan kepala sekolah?
7. Dengan terjadinya beberapa kali perubahan kepala sekolah, karena pada dasarnya apa yang dipimpin tergantung siapa yang memimpin. Menurut pandangan bapak/ibu bagaimana kualitas Pendidikan di SLB Negeri Kota Banjarbaru ini baik dari akademik maupun non akademik dari dulu hingga sekarang? Apakah terus terjadi lonjakan yang semakin meningkat (positif) atau menurun (negatif) atau bahkan naik turun (fluktuatif)?

Media Pembelajaran

1. Apakah bapak/ibu sering menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran?
2. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran berbasis digital?
3. Jika ya, media digital apa saja yang pernah digunakan? (misalnya *video, animasi, aplikasi, dll*.)
4. Apakah fasilitas di SLB Negeri Kota Banjarbaru ini sudah memadai untuk penggunaan media pembelajaran digital? (*proyektor, computer, wi-fi, dll*)
5. Apa kelebihan dan kekurangan media pembelajaran digital yang pernah Bapak/Ibu gunakan?
6. Seberapa penting media pembelajaran dalam proses belajar mengajar menurut bapak/ibu?
7. Apa manfaat dari media pembelajaran yang bapak/ibu rasakan dalam pembelajaran?
8. Apakah media pembelajaran yang pernah digunakan bapak/ibu sudah efektif dalam membantu siswa memahami materi yang disampaikan?
9. Kendala apa yang biasanya bapak/ibu hadapi dalam penggunaan media pembelajaran?
10. Apa tantangan atau kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat menggunakan media pembelajaran untuk siswa tunagrahita?
11. Menurut bapak/ibu media pembelajaran seperti apa yang paling efektif untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika?
12. Menurut bapak/ibu , materi pelajaran apa yang paling sulit dipahami siswa?
13. Apakah ada materi pelajaran tertentu yang membutuhkan media pembelajaran khusus agar lebih mudah dipahami oleh siswa?
14. Apakah bapak/Ibu mengajar siswa tunagrahita?

15. Jika iya, bagaimana karakteristik belajar siswa tunagrahita yang Bapak/Ibu amati?
16. Jenis media pembelajaran seperti apa yang menurut Bapak/Ibu paling efektif untuk membantu siswa tunagrahita dalam memahami materi pembelajaran?

Fokus Penelitian

1. Bagaimana proses dalam menerapkan media pembelajaran video animasi khususnya pada mata pelajaran matematika untuk siswa tunagrahita?
2. Dalam proses tersebut, apa yang menjadi kendala atau permasalahan dalam penerapan media pembelajaran video animasi ini?
3. Solusi seperti apa yang bapak/ibu lakukan dengan segala permasalahan itu?

Lampiran 4 Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (5), baik (4), cukup(3), kurang (2), sangat kurang (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Identitas

Nama	:Kausairiyah, S.Pd
NIP	:199005222025212021
Instansi	: SLB Negeri Kota Banjarbaru

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
DESAIN MEDIA						
	A. Desain Sampul Media					
1.	Kemenarikan desain tampilan sampul media pembelajaran video animasi.				✓	
2.	Kejelasan identitas sampul media.				✓	
3.	Keserasian warna pada tampilan sampul media.				✓	
	B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan					
4.	Kualitas gambar yang ditampilkan dengan materi yang diterapkan.				✓	
5.	Ukuran gambar yang dugunakan pada media pembelajaran video animasi sudah proporsional.				✓	
	C. Kejelasan Teks (Huruf) yang Ditampilkan					
6.	Teks yang digunakan pada media pembelajaran video animasi dapat dibaca dengan baik.				✓	
7.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				✓	
	D. Tampilan Media					
8.	Kombinasi warna pada media pembelajaran video animasi disusun secara baik dan menarik.				✓	
9.	Desain tampilan media pembelajaran video animasi memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.				✓	
	E. Tata Letak					
10.	Kesesuaian pengaturan tata letak gambar serta tulisan pada media pembelajaran video animasi.				✓	
KEMUDAHAN BAHASA						
	A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11.	Bahasa yang digunakan didalam media pembelajaran video animasi mudah dipahami siswa.				✓	
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi.			✓		

KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
13.	Penggunaan media pembelajaran video animasi sangat mudah digunakan.			✓		
14.	Tanpa penunjuk cara penggunaan, guru dengan mudah menggunakan media pembelajaran video animasi.			✓		
B. Kejelasan Penggunaan Media						
15.	Kejelasan penggunaan media pembelajaran video animasi tanpa petunjuk.			✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Video pembelajaran yang digunakan sudah cukup bagus, namun tingkat kesulitan yang diberikan tidak sesuai dengan kemampuan murid. Sebaiknya materi penjumlahan dua angka. Tidak hanya menggunakan penjumlahan satu angka.

Hasil Penelitian Validasi SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Banjarmasin, Juli 2025

Validator Media

Kausariyah, S.Pd

NIP. 199005222025212021

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (5), baik (4), cukup(3), kurang (2), sangat kurang (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Identitas

Nama	: Riskan Hafiz
NIP	: 199310112025211024
Instansi	: SLB NEGERI KOTA BANJARBARU

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
DESAIN MEDIA						
	A. Desain Sampul Media					
1.	Kemenarikan desain tampilan sampul media pembelajaran video animasi.				✓	
2.	Kejelasan identitas sampul media.					✓
3.	Keserasian warna pada tampilan sampul media.				✓	
	B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan					
4.	Kualitas gambar yang ditampilkan dengan materi yang diterapkan.					✓
5.	Ukuran gambar yang dugunakan pada media pembelajaran video animasi sudah proporsional.			✓		
	C. Kejelasan Teks (Huruf) yang Ditampilkan					
6.	Teks yang digunakan pada media pembelajaran video animasi dapat dibaca dengan baik.					✓
7.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				✓	
	D. Tampilan Media					
8.	Kombinasi warna pada media pembelajaran video animasi disusun secara baik dan menarik.				✓	
9.	Desain tampilan media pembelajaran video animasi memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.					✓
	E. Tata Letak					
10.	Kesesuaian pengaturan tata letak gambar serta tulisan pada media pembelajaran video animasi.				✓	
KEMUDAHAN BAHASA						
	A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11.	Bahasa yang digunakan didalam media pembelajaran video animasi mudah dipahami siswa.				✓	
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi.				✓	

KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
13.	Penggunaan media pembelajaran video animasi sangat mudah digunakan.					✓
14.	Tanpa penunjuk cara penggunaan, guru dengan mudah menggunakan media pembelajaran video animasi.				✓	
B. Kejelasan Penggunaan Media						
15.	Kejelasan penggunaan media pembelajaran video animasi tanpa petunjuk.					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Sudah Sangat baik, karena dalam Video pembelajaran tersebut Sudah lengkap dan jelas dari Segi Penyampaian Serta tata cara Pengerjaan Soal / Pertanyaan, Sehingga anak Mudah dalam Menyerap Pembelajaran tersebut.

Hasil Penelitian Validasi SAP

✓	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 31 Juli 2025

Validator Media

Riskan Hafiz

NIP. 199310112025211024

Lampiran 5 Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadib Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu penggunaan bahasa dan isi materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (5), baik (4), cukup(3), kurang (2), sangat kurang (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Identitas

Nama	:	Riskan Hafiz
NIP	:	199310112025211024
Instansi	:	SLB NEGERI KOTA BANJAR BARU

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
1.	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.				✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak bersifak ambigu atau penafsiran ganda.				✓	
5.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi				✓	
6.	Materi serta contoh soal yang disajikan mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa					✓
ISI SOAL						
A. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetnsi Dasar						
7.	Relevansi materi serta soal terhadap kompetensi dasar pada media pembelajaran video animasi				✓	
B. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator						
8.	Relevansi materi serta soal terhadap indicator pada media pembelajaran video animasi				✓	
C. Relevansi Latihan Soal Terhadap Tujuan Pembelajaran						
9.	Relevansi materi serta soal terhadap tujuan pembelajaran pada media pembelajaran video animasi				✓	
D. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa						
10.	Relevansi materi serta soal terhadap tingkat perkembangan kognitif siswa					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Sudah Sangat baik dalam penyajian materi pembelajaran dengan menggunakan media animasi, Sehingga Sangat Menarik bagi peserta didik untuk Mengikuti pembelajaran di Sekolah / Kelas

Hasil Penelitian Validasi SAP

✓	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 31 Juli 2025

Validator Materi

Riskan Hafiz

NIP. 199310112025211024

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu penggunaan bahasa dan isi materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (5), baik (4), cukup(3), kurang (2), sangat kurang (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Identitas

Nama	:	Muh. Fajaruddin Aftnan
NIP	:	19870509 202012 1002
Instansi	:	UIN Antasari Banjarmasin

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
1.	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.					✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.					✓
4.	Bahasa yang digunakan tidak bersifak ambigu atau penafsiran ganda.					✓
5.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi					✓
6.	Materi serta contoh soal yang disajikan mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa					✓
ISI SOAL						
A. Relevansi Latihan Soal terhadap Kompetnsi Dasar						
7.	Relevansi materi serta soal terhadap kompetensi dasar pada media pembelajaran video animasi					✓
B. Relevansi Latihan Soal terhadap Indikator						
8.	Relevansi materi serta soal terhadap indicator pada media pembelajaran video animasi					✓
C. Relevansi Latihan Soal Terhadap Tujuan Pembelajaran						
9.	Relevansi materi serta soal terhadap tujuan pembelajaran pada media pembelajaran video animasi					✓
D. Relevansi Latihan Soal terhadap Tingkat Perkembangan Siswa						
10.	Relevansi materi serta soal terhadap tingkat perkembangan kognitif siswa					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

perhatikan sesi 5 nya.

Hasil Penelitian Validasi SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 31 Juli 2025

Validator Materi

NIP. 197705042012 1002

Lampiran 6 Lembar Respons Guru

INSTRUMEN RESPON GURU

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

Nama : Riskan Hafiz

NIP : 199310112025211024

Tanggal : Selasa, 05 agustus 2025

A. Pengantar

1. Lembar respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi guru.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada semua aspek yang menyangkut dengan media yang dikembangkan

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (5), baik (4), cukup(3), kurang (2), sangat kurang (1).***
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran video animasi ini menarik perhatian siswa					✓
2.	Materi yang disampaikan dalam video mudah dipahami.				✓	
3.	Ilustrasi animasi sesuai dengan konsep matematika yang diajarkan.					✓
4.	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami oleh siswa.				✓	
5.	Media ini sesuai digunakan untuk siswa dengan berbagai kemampuan belajar.				✓	
6.	Media pembelajaran video animasi ini membantu meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan pada siswa.				✓	
7.	Durasi video animasi sudah sesuai dengan kapasitas anak.				✓	
8.	Media ini bisa menjadi alternatif pembelajaran yang menyenangkan.					✓
9.	Saya bersedia menggunakan media ini dalam proses pembelajaran.				✓	
10.	Media ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.				✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Sudah bagus dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, karena dalam pembelajaran khususnya SLB sangat penting video atau alat bantu tersebut agar siswa/i mudah dalam mencerna pembelajaran.

Banjarbaru, 5 ags 2025
~~Banjarmasin, Juli 2025~~

Guru Yang Bersangkutan

Riskan Hafiz
NIP. 199310112025211024

Lampiran 7 Lembar Respons Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

Nama : M. Taufik Rahman

Kelas : 12

Tanggal : Selasa, 05 agustus 2025

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah alternatif jawaban sesuai dengan yang saudara/saudari alami dengan cara memberi tanda centang (√)
   Keterangan:
   Ya : Jika saudara/saudari setuju
   Tidak : Jika saudara/saudari tidak setuuju
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. **Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Skala Penilaian	
		Ya	Tidak
MATERI DAN SOAL			
Pemahaman Materi			
1.	Materi dan soal dalan video mudah dimengerti.	✓	
2.	Video membantu siswa memahami materi.	✓	
3.	Siswa bisa menjawab soal yang ada di video.	✓	
4.	Video membuah siswa lebih terampil menjawab soal.	✓	
5.	Video membuat siswa lebih semangat belajar.	✓	
PENGGUNAAN MEDIA			
Kemudahan Menggunakan Media Dalam Belajar			
6.	Video mudah digunakan untuk belajar.	✓	
7.	Kalimat dan Bahasa dalam video mudah dipahami.		X
8.	Tulisan dalam video terlihat jelas.	✓	
9.	Siswa tertarik belajar dengan video ini.	✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

_____

_____

_____

_____

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Penyusun	:	Resi Juliantina Ony
Pembimbing	:	Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
Instansi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika/ Universitas Islam Negeri Banjarmasin

Nama : M. Rizky Al baih

Kelas : 12

Tanggal : Selasa, 05 agustus 2025

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah alternatif jawaban sesuai dengan yang saudara/saudari alami dengan cara memberi tanda centang (√)

   Keterangan:

   Ya : Jika saudara/saudari setuju

   Tidak : Jika saudara/saudari tidak setuuju
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian	
		Ya	Tidak
MATERI DAN SOAL			
Pemahaman Materi			
1.	Materi dan soal dalan video mudah dimengerti.	✓	
2.	Video membantu siswa memahami materi.	✓	
3.	Siswa bisa menjawab soal yang ada di video.	✓	
4.	Video membuah siswa lebih terampil menjawab soal.	✓	
5.	Video membuat siswa lebih semangat belajar.		✗
PENGGUNAAN MEDIA			
Kemudahan Menggunakan Media Dalam Belajar			
6.	Video mudah digunakan untuk belajar.	✓	
7.	Kalimat dan Bahasa dalam video mudah dipahami.	✓	
8.	Tulisan dalam video terlihat jelas.	✓	
9.	Siswa tertarik belajar dengan video ini.		✗

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

_____

_____

_____

_____

Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Mari Belajar Penjumlahan!

Contoh soal penjumlahan:

1. Kahfi membeli15 buah apel, Laila membeli 10 buah jambu, dan dono membeli 20 buah pir. Jika di jumlahkan berapakah keseluruhan buah yang mereka miliki?

Jawaban:
Diketahui:
15 Buah Apel
10 Buah Jambu
20 Buah Pir
Ditanya: Jumlah keseluruhan buah?
Dijawab:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \\ 20 \quad + \\ \hline 45 \end{array}$$

No	Soal	Jawaban
1	Dila memiliki 13 pulpen, Laila meimliki 7 pulpen, dan tiara memiliki 16 pulpen. Berapakah jumlah keseluruhan pulpen yang mereka miliki?	
2	Di Kantor ada 30 kursi, di kelas ada 13 kursi, dan di aula ada 57 kursi. Berapakah jumlah keseluruha kursi yang ada?	
3	Di perpustakaan ada 45 buku, lalu pak Ardi datang membawa 50 buku, kemudian datang 37 buku baru. Berapakah jumlah keseluruhan buku yang ada di perpustakaan sekarang?	

Lembar Jawaban siswa

Jawablah soal pada lembar ini!

Lampiran 9 Dokumentasi








Lampiran 10 Surat Validasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1556/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 23 Oktober 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.**Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Resi Juliantina Ony
NIM	: 210101040815
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Sungai Karangan, Rt.003/Rw.006, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 23 Oktober 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1557/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 23 Oktober 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.**Ibu Riskan Hafiz, S.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Resi Juliantina Ony
NIM	: 210101040815
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Sungai Karangan, Rt.003/Rw.006, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
W*assalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 23 Oktober 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1557/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 23 Oktober 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.**Ibu Riskan Hafiz, S.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Resi Juliantina Ony
NIM	: 210101040815
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Sungai Karangan, Rt.003/Rw.006, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
W*assalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 23 Oktober 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. {TBS}

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 11 Surat Penetapan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 44 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Mayang Gadih Rani, M.Pd.
NIP/NUP	:	198706072020122008
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda Tk.I/IIIb
Jabatan Akademik	:	Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Resi Julianti no Ory
NIM	:	2101013140615
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Judul Skripsi	:	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL (MATH VIDEO EDUCATION) UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS 6 SLB NEGERI KOTA BANJARBARU

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Januari 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196804051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12 Surat Persetujuan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari:

Nama : Resi Juliantina Ony
NIM : 210101040815
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual (*Math Video Education*) Untuk Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita Kelas 6 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Menetapkan bahwa mahasiswa tersebut telah memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing untuk melaksanakan Seminar Proposal.

Menyetujui,
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, M. Pd
NIP. 198708072020122008

Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 14 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Resi Juliantina Ony
NIM	: 210101040815
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Alamat	: Jl. Baamang Hulu I Gg. Jambu Mas No. 22 RT.005 RW. 002, Sampit

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual (Math Video Education) Untuk Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita Kelas 6 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Pada Hari/Tanggal	: Selasa/2025-05-02
Tempat	: Ruang Micro Teaching Lantai 3

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2025
Ketua Prodi PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran 14 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	: Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Ditulis oleh	: Resi Juliantina Ony
NIM	: 2101010040815
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: VIII
Alamat	: Jl. Sungai Karangan, Rt.003/Rw.006, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Banjarmasin, 25 juni 2025

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Mayang Gadih Ranti S.Si, M.pd

NIP. 198708072020122008

Lampiran 15 Surat Persetujuan Riset Dekan FTK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1022 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2025 11 Juli 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SLB Negeri Kota Banjarbaru
Guntung manggis, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Resi Juliantina Ony
NIM	:	210101040815
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Sungai Karangan, Rt.003/Rw.006, Kec. Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
No HP	:	085753142003

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 11 Juli 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Riset

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI KOTA BANJARBARU
JENJANG SDLB, SMPLB, SMALB, NPSN : 69896976, NSS : -

Jalan Abadi III Komp. Wengga Tahap 4 RT/RW 044/003, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
Laman slbnkotabanjarbaru.wixsite.id , Pos El slbn.banjarbaru@gmail.com, Provinsi Kalimantan Selatan 70721

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 800.1.11/ **128** /SLBN-BJB/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Elik Supriyati, S.Pd
NIP	: 19691225 200501 2 013
Pangkat/Golongan	: Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SLB Negeri Kota Banjarbaru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: **Resi Juliantina Ony**
NIM	: 210101040815
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Instansi	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul :
"Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tuna Grahita Kelas XII SLB Negeri Kota Banjarbaru ". Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar - benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 8 Oktober 2025
Kepala Sekolah

Elik Supriyati, S.Pd
Pembina Tingkat I/IV/b
NIP. 19691225 20051 2 013

Lampiran 17 Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 267/Un.14/III.1.g/PP.00.9/09/2025 Banjarbaru, 25 September 2025
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth
Sdr (i) Resi Juliantina Ony
NIM. 210101040815
Mahasiswa Prodi PMTK
di-
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan ususlan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual (Math Video Education) untuk Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita Kelas 6 SLB Negeri Kota Banjarbaru
Berubah menjadi;
Pengembangan Video Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru

Pembimbing;
Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Ketua Prodi PMTK,

Nursiy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 18 Sertifikat Komprehensif

FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2301/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

RESI JULIANTINA ONY

NIM 210101040815

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
*Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 68,18*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 01 10 06

Lampiran 19 Buku/Lembar Konsultasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	9 November 2023	konsultasi Judul Proposal
2	23 April 2024	Proposal awal-akhir & judul
3	17 Oktober 2024	Proposal awal - akhir
4	09 Juli 2025	Instrumen Penelitian
5	14 Juli 2025	kendala pengembangan produk
6	25 Juli 2025	Produk awal pengembangan (prototype I)
7	29 Juli 2025	Produk hasil uji validasi (prototype II)
8	23 September 2025	BAB I, II, III, IV, V, Abstrak
9	09 Oktober 2025	BAB I, II, III, IV, V, Daftar pustaka
10	23 Oktober 2025	Abstrak, BAB III & IV, Lampiran
11	28 Oktober 2025	Kesimpulan dan abstrak
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 November 2023	konsultasi judul proposal	
2	23 April 2024	- konsultasi proposal skripsi keseluruhan - Pengubahan judul atau isu yang diangkat	
3	17 oktober 2024	- konsultasi proposal skripsi secara menyeluruh sebelum pengajuan riview ke prodi	
4	9 Juli 2025	- konsultasi instrumen wawancara - konsultasi lembar validasi - konsultasi angket respon guru/siswa	
5	19 Juli 2025	- konsultasi kendala dalam pengembangan produk yang dibuat	
6	25 Juli 2025	- konsultasi hasil produk yang dikembangkan (Prototype I)	
7	29 Juli 2025	- konsultasi hasil produk yang dikembangkan (Prototype II)	
8	23 september 2025	konsultasi skripsi BAB I – V - abstrak - Gambar - kajian teori - kesimpulan - tabel - Rumusan masalah - pembahasan - dll.	
9	9 oktober 2025	konsultasi skripsi BAB I - V - abstrak - Pembahasan - Daftar lampiran - kesimpulan - teori - Daftar pustaka	
10	23 oktober 2025	Konsultasi - abstrak - BAB III - kesimpulan - BAB IV - lampiran	
11	28 oktober 2025	Konsultasi - kesimpulan - lampiran	
12			

Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	:	Resi Juliantina Ony
2.	NIM	:	210101040815
3.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Sampit, 27 Juli 2003
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Agama	:	Islam
6.	Alamat	:	Jl. Baamang Hulu I Gg. Jambu Mas No.22 Sampit, Kalimantan Tengah
7.	No. HP	:	085753142003
8.	Alamat Email	:	Resispt6@gmail.com
9.	Pendidikan	:	

a. SDN 1 Baamang Hulu (2009-2015)
b. SMPN 3 Sampit (2015-2018)
c. SMAN 2 Sampit (2018-2021)
d. UIN Antasari Banjarmasin (2021-sekarang)

10. Pengalaman Organisasi/kerja :

a. HMJ Pendidikan Matematika Periode 2023-2024

11. Prestasi Akademik : -

12. Prestasi Non Akademik : -

Daftar Karya Ilmiah :

a. Peran Guru Dalam Memaksimalkan Potensi Siswa Tunagrahita Pada Pembelajaran Matematika SLB Negeri Kota Banjarbaru