PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA GURU MTS AL-AZHAR KABUPATEN BARITO KUALA

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD RIDHANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA GURU MTS AL-AZHAR KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ridhani
NIM. 210101010732

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhamad Ridhani
NIM	: 210101010732
Tempat/Tanggal lahir	: Banjarmasin / 6 Juni 2003
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-nilai akhlak di Lingkungan Keluarga Guru MTs Al-Azhar Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ridhani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Ridhani
NIM	: 210101010732
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA GURU (STUDI KASUS PADA KELUARGA GURU MTS AL AZHAR KABUPATEN BARITO KUALA KALIMANTAN SELATAN)

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 November 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Lingkungan Keluarga Guru (Studi Kasus pada Keluarga Guru Mts Al Azhar Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan)
Ditulis oleh	:	Muhammad Ridhani
NIM	:	210101010732
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 6 Juni 2003
Alamat	:	Jl. Berangas Barat Rt 15

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2025
Pembimbing,

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi
NIP: 198712042023212029

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP: 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Akhlak di Lingkungan Keluarga Guru MTs Al Azhar Kabupaten Barito kuala

MUHAMMAD RIIDHANI NIM. 210101010732 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Desembrr 2025

Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota 1)	2.
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Muhammad Ridhani, 210101010732, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Lingkungan Keluarga Guru MTS Al-Azhar Kabupaten Barito Kuala* Dosen Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Penanaman Nilai Akhlak, Lingkungan Keluarga, Anak-Anak.

Penanaman nilai-nilai akhlak adalah suatu proses mendidik, membimbing, dan membiasakan seseorang baik anak maupun peserta didik untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan perilaku yang baik sesuai norma moral dan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Proses ini tidak hanya berupa penyampaian teori tentang akhlak, tetapi juga melibatkan keteladanan, pembiasaan, pengarahan, serta pembentukan lingkungan yang mendukung sehingga nilai-nilai akhlak tersebut dapat tertanam kuat dalam diri seseorang.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Lingkungan Keluarga Guru MTs Al Azhar Barito Kuala Kalimantan Selatan. Serta meneliti Faktor pendukung dan penghambat metode menanamkan nilai-nilai akhlak yang dilakukan orang tua yang berprofesi sebagai guru di Mts Al Azhar Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang berprofesi sebagai guru dan mengajar di Mts Al Azhar dan anak dari orang tua yang berprofesi sebagai guru. Sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak di lingkungan keluarga guru MTs Al Azhar Kabupaten Barito Kuala Teknik analisis data, teknik pengolahan data, redukasi data, penyajian data, penarik kesimpulan, analisis data, teknik validasi dan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, peran sebagai guru tidak dianggap sebagai beban tambahan yang menghambat proses pendidikan akhlak dalam keluarga. Mereka memandang akhlak sebagai bentuk keteladanan dalam kehidupan sehari-hari serta menekankan pentingnya komunikasi dan empati sebagai dasar dari pembentukan akhlak anak. Berikut metode-metode yang digunakan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai tersebut kepada anak-anak mereka yaitu: metode keteladanan, pembiasaan, pemberi nasihat, dan metode hukum. Hal tersebut memiliki faktor pendukung yaitu: Gadget (*Sosial Media*), dan lingkungan masyarakat. Adapun faktor penghambatnya: penolakan dari anak, gadget (*social media*), dan lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلَامُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, do'a dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Kepada kedua orang tua yang paling saya sayangi yang selalu mendoakan dan mendukung saya, tanpa mereka mungkin saya tidak bisa sampai sejauh ini dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Guru-guru Mts Al Azhar dan Anak dari guru yaitu: Guru Mahmud, Guru Syahrani, Bapak Horni, Ibu Khadijah, dan Yasmin yang telah berkontribusi dalam menyusnan skripsi ini dan bisa di selesaikan
8. Kepada orang yang paling dekat dengan saya yang selalu suport dan membantu dalam penyusnan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman saya yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, Zaki, Rafli, Rizki, Yunadi, Nafis, dll.

Banjarmasin, Jumadil Akhir1447 H
4 Desember 2025 M

Penulis,

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الِدّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـُـ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الجَامِعَة الإِسْلاَمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الحَرَكَة العَصْرِيّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلَّا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمْ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
المِادَّة المصْنُوْعَة مِنَ الحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْن	tharf al-‘ayni
المسَاهَمَة	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 12
C. Fokus Penelitian 12
D. Tujuan Penelitian 13
E. Signifikansi Penelitian 13
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Sistematika Penulisan 18

BAB II KAJIAN TEORI 21
A. Penanaman Nilai-nilai Akhlak 21
1. Pengertian Nilai Akhlak 21
2. Sumber Nilai Akhlak 22
3. Ruang Lingkup Nilai Akhlak 24
4. Medote Akhlak 26
5. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak 32
B. Lingkungan Keluarga 34
1. Pengertian Lingkungan Keluarga 34
2. Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga 35

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Subjek dan Objek Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data 39
E. Instrumen Penelitian 39
F. Teknik Pengolahan Data 40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44

A. Hasil Penelitian 44
B. Pembahasan 70

BAB V PENUTUP 88
A. Simpulan 88
B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN 94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Struktur Kepengurusan Sekolah Mts Al-Azhar	47
4.2	Keadaan Pendidik di Sekolah MTs Al-Azhar.	48
4.3	Data Siswa Ruang Kelas Tahun Ajar 2024/2025.....	49
4.4	Sarana Sekolah MTs Al-Azhar	49

DAFTAR LAMPIRAN

No. **Halaman**

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 91
2. Instrumen Penelitian 93
3. Dokumentasi Penelitian 96
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing 97
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi 98
6. Surat Perubahan Judul Skripsi 99
7. Surat Persetujuan Riset 100
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 101
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 102
10. Sertifikat Ujian Komprehensif 103
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 104