الملاحق

الملحق ١ : شهادةُ البَحْث

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1486 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rizka Tiara Muliasari
NIM	:	220101020561
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Bumi Mas Raya no. 149
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH FAKTOR NON-LINGUISTIK TERHADAP PENGUASAAN BAHASA ARAB SANTRIWATI KELAS INTENSIF PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA

Tempat Penelitian	:	Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	05 Oktober 2025
Sampai Tanggal	:	05 Desember 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Oktober 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizka Tiara Muliasari
220101020561

YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014
NSS : 510063030106
Alamat: Batung, Cindai Alus RT.002 RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan,
Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.ponpes.id, Email: Ponpes_dhputri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 256/PPDHP(i)/DIR/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	:	Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I
NIP	:	740031
Jabatan	:	Wakil Direktur Pondok Pesantren

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama	:	Rizka Tiara Muliasari
NIM	:	220101020561
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas/Program Studi	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	:	**Pengaruh Faktor *Non-Linguistik* terhadap Penguasaan Bahasa Arab Santriwati kelas Intensif Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.**

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 27 November 2025
Wakil Direktur,

Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I

الملحق٢ : بيانات الطلبة

NO	NO PESERTA	NAMA	KELAS
1	0407	Adzraa Aliifah	I'DADY A
2	0408	Eigin Syalia Kamilah	I'DADY A
3	0409	Faridatul Munawwaroh	I'DADY A
4	0410	Fathia Nur Syahadah	I'DADY A
5	0411	Fitri	I'DADY A
6	0412	Ivana Jeny	I'DADY A
7	0413	Keisha Nabila Rashifa	I'DADY A
8	0414	Mutia Al Hajjriana	I'DADY A
9	0415	Nafisah Najdah	I'DADY A
10	0416	Najwa Hafidz Hanifah	I'DADY A
11	0417	Nur Cantika Jaya Prasetyo	I'DADY A
12	0418	Nur Hidayah	I'DADY A
13	0419	Regina Cahyani	I'DADY A
14	0420	Salwa Salsabila	I'DADY A
15	0421	Sayyidah Aulia Nafisah	I'DADY A
16	0422	Shafa Aulia Zahran	I'DADY A
17	0423	Syifa Salma Atiqoh	I'DADY A

NO	NO PESERTA	NAMA	KELAS
1	0424	Alya Munisatun Nufus	I'DADY B
2	0425	Anna Al Thaufunnissa	I'DADY B
3	0426	Diva Sandria	I'DADY B
4	0427	Jelita	I'DADY B
5	0428	Mahdina	I'DADY B
6	0429	Nabila Zaada Aurellia	I'DADY B
7	0430	Nashwa Dwi Atika	I'DADY B
8	0431	Naura Luthfia Afifah	I'DADY B
9	0432	Nur Henyasa	I'DADY B
10	0433	Siti Maisyaroh	I'DADY B
11	0434	Usnatul Hasanah	I'DADY B
12	0435	Siti Aminah Zahra	I'DADY B
13	0436	Syifa	I'DADY B
14	0437	Syifa Novita Azzahra	I'DADY B
15	0438	Yoani Mehrunisa Aqila	I'DADY B
16	0439	Zulfa Nabila	I'DADY B

الملحق٣: إستبيان البَحْثِ

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Rizka Tiara Muliasari, Mahasiswi jurusan S1 Pendidikan Bahasa Arab. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: **"Pengaruh Faktor Non-Linguistik terhadap Penguasaan Bahasa Arab Santriwati Kelas Intensif Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura**".

Sehubungan dengan penilitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaan dari adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan dibawah ini, sesuai dengan keadaan adik-adik. Atas kesedian dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

A. Identitas Responden

Nama Inisial :
Kelas Intensif Angkatan :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tulislah data diri pada tempat yang sudah disediakan
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi saudari. Dengan item jawaban sebagai berikut:
    a) STS : Sangat Tidak Setuju
    (Responden yakin bahwa pernyataan itu salah/tidak sama sekali mengalami keadaan seperti terpampang dalam pernyataan)
    b) TS : Tidak Setuju
    (Responden merasakan bahwa pernyataan itu tidak sesuai pengalaman mereka, meskipun ada beberapa pengecualian atau kondisi dimana itu hampir benar)
    c) N : Netral
    (mengalami campuran antara setuju dan tidak setuju tidak cukup bukti atau pengalaman untuk membuat keputusan yang kuat)
    d) S : Setuju
    (Responden merasa pernyataan itu sebagian benar, namun masih ada kondisi/kejadian dimana pernyataan itu tidak sepenuhnya berlaku)
    e) SS : Sangat Setuju
    (Responden yakin bahwa pernyataan tersebut benar atau berlaku, tidak ada keraguan dalam setuju.)

C. Kuesioner Penelitian

No.	Motivasi & Minat Belajar	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mempelajari bahasa Arab agar dapat berbicara dalam percakapan sehari-hari tanpa sering berhenti atau terbata-bata					
2.	Saya menyelesaikan setiap tugas bahasa Arab sesuai instruksi guru sebelum batas waktu yang ditentukan..					
3.	Saya menggunakan bahan belajar tambahan (buku, artikel, video) untuk memahami materi bahasa Arab yang belum saya kuasai.					
4.	Saya mempelajari bahasa Arab agar dapat membaca kitab berbahasa Arab tanpa menggunakan terjemahan.					
5.	Selama pelajaran bahasa Arab, saya mencatat dan mengikuti penjelasan guru dari awal sampai akhir pertemuan.					
6.	Saya menambah kosakata bahasa Arab di luar jam pelajaran dengan target minimal 5 kata baru setiap hari.					

No.	Sarana Belajar	STS	TS	N	S	SS
7.	Ruang kelas bahasa Arab memiliki pencahayaan, ventilasi, tempat duduk, dan papan tulis untuk kegiatan belajar.					
2.	Buku bahasa Arab tersedia bagi seluruh santriwati dan digunakan dalam setiap pertemuan.					
3.	Media pembelajaran audio/visual (misalnya rekaman suara atau video) digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab.					
4.	Saya menggunakan fasilitas pendukung (perpustakaan, lab bahasa) kurang dari 1 kali dalam seminggu.					
5.	Tersedia peralatan pendukung (alat peraga, papan tulis, kartu kosakata) saat praktik bahasa Arab.					
6.	Ruang belajar bebas dari suara bising (misalnya percakapan keras, musik, atau kendaraan) selama pelajaran berlangsung.					

No.	Kompetensi Guru	STS	TS	N	S	SS
1.	Guru menjelaskan materi dengan runtut dari awal sampai akhir pertemuan.					

2.	Guru memberikan contoh pengucapan bahasa Arab saat mengajarkan kosakata/kalimat.					
3.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau berpendapat.					
4.	Guru memberi giliran kepada semua siswa untuk berbicara bahasa Arab dalam setiap pertemuan..					
5.	Guru memberikan koreksi secara lisan ketika siswa salah berbicara bahasa Arab.					

No.	Metode Pembelajaran	STS	TS	N	S	SS
1.	Guru meminta saya berbicara bahasa Arab di kelas minimal sekali dalam setiap pertemuan.					
2.	Guru menggunakan lebih dari satu cara mengajar (misalnya penjelasan langsung dan latihan mendengar/menirukan) dalam satu pertemuan.					
3.	Kegiatan belajar di kelas lebih banyak berupa penjelasan teori daripada latihan berbicara bahasa Arab.					
4.	Guru menggunakan audio atau video agar saya dapat menirukan pengucapan bahasa Arab dengan benar.					
5.	Guru memberi giliran kepada saya untuk mengulang latihan berbicara bahasa Arab sampai pengucapan saya benar.					
6.	Guru menggunakan cara mengajar yang sama hampir di setiap pertemuan, sehingga kegiatan hanya berulang dengan cara mengajar yang sama.					

No.	Manajemen Waktu Belajar	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya tetap berbicara bahasa Arab meskipun sedang ada kegiatan pondok lain (misalnya piket, organisasi, atau olahraga).					
2.	Saya jarang berlatih berbicara bahasa Arab kecuali pada saat sudah dekat dengan ujian.					
3.	Saya menyelesaikan hafalan atau latihan bahasa Arab sebelum mengikuti kegiatan lain di pondok.					
4.	Saya menyelesaikan tugas bahasa Arab sebelum mengerjakan tugas dari mata pelajaran lain.					

5.	Saya menuliskan kosakata atau kalimat bahasa Arab baru setiap hari lalu mempraktikkannya dalam percakapan.					
6.	Saya berbicara bahasa Arab setiap hari sesuai aturan pondok, baik di kelas maupun di asrama.					

No.	Lingkungan Berbahasa	STS	TS	N	S	SS
1.	Teman-teman saya menggunakan bahasa Arab ketika berbicara dalam kegiatan sehari-hari di pondok (misalnya saat makan, piket, atau belajar bersama).					
2.	Di pondok ada kegiatan rutin (seperti mufrodat, pidato, atau muhadharah) yang dilakukan dengan bahasa Arab.					
3.	Saya tidak berbicara menggunakan bahasa Arab dengan teman di luar jam pelajaran.					
4.	Saya berbicara bahasa Arab ketika berbelanja di koperasi pondok.					
5.	Saya menggunakan bahasa Arab ketika berbicara dengan ustadzah atau pengurus pondok.					
6.	Saya tidak berbicara bahasa Arab karena diejek teman ketika salah mengucapkan kata.					

No.	Kepercayaan Diri	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya berbicara bahasa Arab di depan kelas tanpa menolak ketika diminta guru.					
2.	Saya diam ketika diminta berbicara bahasa Arab karena khawatir melakukan kesalahan dalam pengucapan.					
3.	Mendapatkan pujian dari guru/teman meningkatkan keberanian saya berbahasa Arab.					
4.	Saya tetap berbicara bahasa Arab meskipun masih melakukan kesalahan.					
5.	Saya meminta bantuan guru atau teman ketika tidak tahu cara mengucapkan kata dalam bahasa Arab.					
6.	saya percaya kemampuan saya akan meningkat jika saya berlatih berbicara bahasa Arab minimal sekali setiap hari.					

الملحق٤ : إختبار إتقان اللغة العربية

TES PENGUASAAN BAHASA ARAB

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Rizka Tiara Muliasari, Mahasiswi jurusan S1 Pendidikan Bahasa Arab. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: **"Pengaruh Faktor Non-Linguistik terhadap Penguasaan Bahasa Arab Santriwati Kelas Intensif Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura**".

Sehubungan dengan penilitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaan dari adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan dibawah ini, sesuai dengan keadaan adik-adik. Atas kesedian dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

A. Identitas Responden

Nama Inisial :

Kelas Intensif Angkatan :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Untuk soal pilihan ganda, pilih jawaban yang benar dengan memberi tanda (X).
3. Untuk soal isian singkat, tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia.
4. Untuk soal menulis kalimat, buatlah kalimat sederhana sesuai perintah

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan silang (x) pada pilihan jawaban, A,B,C, dan D!

1. Kata "يَكْتُبُ" termasuk …
   A. Isim
   B. Fi'il
   C. Huruf

2. Kata "في" artinya …
   A. Dengan
   B. Dari
   C. Di

D. Jumlah

3. “قَلَمٌ” dalam bahasa Indonesia adalah …
A. Buku
B. Pena
C. Papan tulis
D. Tas

5. Kalimat: "اَلْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ الْكِتَابَ" termasuk jenis kalimat…
A. Ismiyyah
B. Fi’liyyah
C. Murakkab
D. Jumlah khabar

7. Susunan yang benar dari kata-kata berikut: "كِتَابٌ / جَدِيدٌ" adalah…
A. جَدِيدٌ كِتَابٌ
B. كِتَابٌ جَدِيدٌ
C. جَدِيدٌ الْكِتَابُ
D. كِتَابٌ الْجَدِيدُ

D. Untuk

4. Bentuk jamak dari “وَلَدٌ” adalah …
A. أَوْلاَدٌ
B. بَنَاتٌ
C. رِجَالٌ
D. أَسَاتِذَةٌ

6. Kalimat: "الرَّجُلُ كَبِيرٌ" termasuk jumlah…
A. Ismiyyah
B. Fi’liyyah
C. Keduanya
D. Tidak ada

8. Susunan kata untuk kalimat "Murid itu rajin" (الطَّالِبُ / مُجْتَهِدٌ) yang benar adalah…
A. مُجْتَهِدٌ الطَّالِبُ
B. الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ
C. الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ
D. مُجْتَهِدٌ الطَّالِبُ

Bacalah teks berikut untuk menjawab nomor 9-12!

الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ. فِي الْمَدْرَسَةِ يَجْلِسُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْفَصْلِ، وَيَسْمَعُ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ، ثُمَّ يَقْرَأُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَقْعَدِ. هُوَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ كَثِيرًا لِأَنَّهَا تُزِيدُ الْعِلْمَ.

9. Siapa yang membaca buku?
A. Guru
B. Murid
C. Ayah
D. Kakak

10. Di mana murid membaca buku?
A. Rumah
B. Sekolah
C. Masjid
D. Perpustakaan

11. Apa yang dilakukan murid?
A. Menulis
B. Membaca
C. Tidur
D. Belajar

12. Kata "الْكِتَابَ" termasuk jenis…
A. Fi’il
B. Isim
C. Huruf
D. Jumlah

14. Bentuk fi’il mudhāri dari "كَتَبَ" adalah…
A. يَكْتُبُ

Bentuk fi’il mudhāri dari "ذَهَبَ" adalah…
A. يَذْهَبُ

13. B. كَتَبَ
C. كَاتِبٌ
D. مَكْتُوبٌ

Bentuk fi'il mudhāri dari "دَرَسَ" adalah…
A. دَرَسَ
15. B. يَدْرُسُ
C. دَارِسٌ
D. مَدْرُوسٌ

A: "أَيْنَ تَسْكُنُ؟"
B :.....(yang tepat menjawab)?
A. أَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ
17. B. أَدْرُسُ
C. أَكْتُبُ
D. كِتَابٌ

Ayat: "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا" artinya…
A. Dan makanlah dengan baik
19. B. Dan ucapkanlah kepada manusia yang baik
C. Dan jangan berbohong
D. Dan shalatlah setiap hari

B. ذَهَبَ
C. ذَاهِبٌ
D. مَذْهُوبٌ

A: "مَاذَا تَفْعَلُ؟"
B : .....(yang tepat menjawab)?
A. أَنَا طَالِبٌ
16. B. أَدْرُسُ
C. مَدْرَسَةٌ
D. كِ

A: "مَا اسْمُكَ؟"
B :.....(yang tepat menjawab)?
A. اسْمِي علي
18. B. أَدْرُسُ
C. أَسْكُنُ
D. طَالِبٌ

Hadis: "الْحِلْمُ شُعْبَةٌ مِنَ الإيمَانِ" artinya…
A. Kesabaran termasuk dari iman
20 B. Shalat adalah iman
C. Puasa adalah iman
D. Ilmu adalah iman

الملحق٥: نتائج إختبار وإستبانة إتقان اللغة العربية

No.	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
0	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
1	C	C	B	A	A	A	D	C	B	B	B	A	A	B	B	A	A	A	B	D
2	B	C	B	A	D	A	D	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
3	B	C	B	A	D	A	D	C	B	B	B	D	A	A	B	B	A	A	B	A
4	B	C	B	A	B	A	C	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
5	B	C	B	A	D	A	D	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
6	B	C	B	A	A	A	B	A	B	A	B	B	A	A	B	C	A	A	A	A
7	B	C	B	A	D	D	B	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
8	B	C	B	A	B	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	A	B	D
9	B	C	B	A	B	A	B	A	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
10	B	C	B	A	A	A	B	C	B	B	B	A	A	A	D	A	A	A	B	D
11	B	C	B	A	A	A	D	C	B	B	B	A	A	A	D	A	A	A	B	D
12	B	C	B	A	D	A	D	B	B	B	D	B	A	A	D	B	A	A	B	D
13	B	C	B	A	D	A	D	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
14	B	C	B	A	D	D	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
15	B	C	B	A	D	D	A	B	B	B	B	A	A	A	B	A	A	D	B	D
16	B	C	B	A	B	A	C	C	B	B	B	B	A	A	B	A	A	A	B	D
17	B	C	B	A	D	A	D	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
18	B	C	B	A	D	B	A	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
19	B	C	B	A	D	D	B	B	B	B	D	B	A	A	B	B	A	A	B	D
20	B	C	B	A	A	A	D	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
21	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
22	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
23	B	C	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
24	B	C	B	A	B	A	C	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
25	B	C	B	A	B	A	D	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
26	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
27	B	C	B	A	A	A	B	B	A	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A
28	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
29	B	C	B	A	B	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
30	B	C	B	A	A	D	B	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A
31	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	D
32	B	C	B	A	A	A	B	B	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	D
33	B	C	B	A	A	A	B	C	B	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A

Skor S1	Skor S2	Skor S3	Skor S4	Skor S5	Skor S6	Skor S7	Skor S8	Skor S9	Skor S10	Skor S11	Skor S12	Skor S13	Skor S14	Skor S15	Skor S16	Skor S17	Skor S18	Skor S19	Skor S20	Total Skor
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	14
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18

uji prasyarat.sav

	a1	a2	a3	a4	a5	a6
1	4	4	4	4	3	3
2	5	2	2	4	3	3
3	5	3	3	5	3	5
4	5	3	5	4	3	5
5	4	3	4	4	3	3
6	4	3	4	3	4	3
7	3	1	5	5	1	5
8	4	3	3	4	5	1
9	4	3	4	4	3	3
10	3	4	3	5	3	2
11	3	4	2	3	5	3
12	3	4	5	4	5	4
13	4	4	3	5	4	5
14	4	3	3	5	4	2
15	5	3	4	4	4	4
16	3	4	3	5	4	4
17	5	4	4	5	5	3
18	4	4	4	4	4	4
19	5	4	3	5	5	3
20	5	4	2	5	4	2
21	4	5	5	5	4	3
22	5	3	5	5	5	3
23	3	4	4	4	4	3
24	5	3	5	5	4	3
25	5	5	4	5	5	4
26	3	4	5	5	5	4
27	3	4	4	4	4	3
28	4	4	4	5	5	5
29	5	5	4	5	5	4
30	4	4	3	4	3	3
31	3	4	3	4	4	3
32	5	5	5	5	5	4
33	5	4	4	5	5	5

12/1/25 9:20 PM

uji prasyarat.sav

	a7	a8	a9	a10	a11	a12
1	5	5	3	4	5	2
2	5	5	3	4	5	2
3	5	3	3	3	4	4
4	5	3	3	5	5	5
5	4	4	4	3	3	4
6	5	5	4	4	5	2
7	5	4	1	3	5	3
8	5	5	3	5	4	4
9	5	5	3	3	4	3
10	5	5	3	3	4	3
11	5	5	3	1	1	3
12	5	5	5	4	4	5
13	5	5	5	2	5	5
14	5	5	4	4	4	5
15	4	4	4	4	4	2
16	4	4	3	3	4	3
17	5	5	3	3	4	4
18	4	4	4	2	3	2
19	4	5	5	3	5	5
20	5	5	4	4	4	2
21	4	5	5	5	3	3
22	5	5	3	3	5	5
23	5	5	3	3	5	3
24	5	5	4	3	5	2
25	5	5	4	4	5	3
26	4	3	5	3	3	3
27	5	4	4	3	4	4
28	4	4	5	5	4	4
29	4	4	4	3	4	3
30	3	2	3	2	4	1
31	5	4	4	2	4	2
32	5	5	5	5	4	5
33	5	5	3	3	3	5

12/1/25 9:20 PM

2

uji prasyarat.sav

	a13	a14	a15	a16	a17	a18
1	5	5	5	3	4	2
2	5	5	5	3	4	2
3	4	5	4	5	3	3
4	5	5	4	4	5	4
5	4	4	4	4	4	3
6	4	5	5	4	5	5
7	5	5	2	4	3	4
8	4	4	4	4	5	4
9	4	4	5	4	5	4
10	5	5	5	5	5	4
11	5	5	5	3	4	2
12	5	5	5	4	5	4
13	5	5	5	5	5	4
14	5	5	5	4	5	4
15	3	4	4	3	5	3
16	4	5	5	5	5	4
17	4	5	5	5	5	4
18	3	4	4	4	4	3
19	5	5	5	5	5	3
20	5	5	5	3	4	3
21	4	4	4	4	4	5
22	4	5	5	5	5	5
23	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4
25	5	4	4	5	5	4
26	4	4	5	5	5	3
27	4	4	4	3	4	4
28	4	4	5	4	5	4
29	2	4	4	4	4	3
30	5	4	5	4	4	3
31	5	4	4	3	4	3
32	3	4	4	4	4	4
33	5	5	5	5	5	5

12/1/25 9:20 PM

uji prasyarat.sav

	a19	a20	a21	a22	a23	a24
1	3	3	2	3	3	4
2	3	3	2	3	3	4
3	3	5	3	3	4	3
4	5	3	4	4	3	3
5	4	2	4	4	3	4
6	3	2	3	3	2	3
7	1	2	3	2	1	5
8	4	3	3	4	3	3
9	4	3	3	4	3	3
10	5	3	2	5	3	3
11	5	3	5	5	4	2
12	3	3	3	4	2	4
13	5	3	3	5	3	4
14	4	3	3	3	3	3
15	4	3	4	3	2	4
16	4	2	4	5	2	3
17	4	4	3	4	1	5
18	4	2	4	3	1	4
19	3	3	3	4	2	4
20	3	4	3	4	1	5
21	4	5	3	5	5	3
22	5	3	5	5	3	5
23	4	2	3	3	2	3
24	4	3	4	4	3	3
25	5	3	4	4	3	4
26	5	4	5	5	1	3
27	4	4	4	3	4	3
28	4	2	4	3	2	4
29	3	3	4	4	3	4
30	2	3	4	4	4	3
31	4	3	4	3	3	3
32	4	3	4	4	2	3
33	5	3	3	5	2	3

12/1/25 9:20 PM 4/10

uji prasyarat.sav

	a25	a26	a27	a28	a29	a30
1	3	3	3	4	5	4
2	3	3	4	5	4	3
3	3	3	2	3	5	3
4	3	3	3	3	3	4
5	3	3	3	3	3	4
6	2	3	4	5	4	5
7	5	5	5	4	2	4
8	3	3	3	4	4	4
9	4	3	3	5	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	4	4	4
12	5	5	4	4	5	5
13	4	5	4	5	4	4
14	4	4	3	3	3	3
15	3	3	4	4	4	4
16	2	4	5	5	5	5
17	4	5	5	4	4	4
18	3	4	3	4	4	4
19	4	4	5	3	4	3
20	5	3	4	5	3	5
21	5	4	3	4	4	4
22	3	5	5	5	4	5
23	2	4	3	3	3	3
24	3	3	3	4	3	2
25	4	5	4	3	4	3
26	4	3	3	3	3	4
27	2	4	2	2	3	3
28	4	3	4	4	4	4
29	4	3	4	4	4	4
30	3	3	3	3	3	3
31	3	4	3	3	3	4
32	4	4	4	4	3	4
33	4	4	4	4	3	3

12/1/25 9:20 PM

5

uji prasyarat.sav

	a31	a32	a33	a34	a35	a36
1	3	5	4	3	4	4
2	5	4	3	4	4	3
3	3	4	5	3	5	3
4	4	1	3	3	4	3
5	4	4	3	3	4	3
6	3	2	3	5	3	3
7	5	4	4	5	4	5
8	4	3	3	4	4	5
9	5	3	2	4	4	3
10	5	3	3	3	3	4
11	4	3	2	3	3	3
12	4	5	4	5	4	4
13	5	3	3	4	5	3
14	3	3	4	3	4	3
15	3	3	4	3	3	4
16	4	4	3	4	5	4
17	5	3	5	4	5	4
18	4	3	3	4	3	4
19	5	5	3	4	4	3
20	5	2	5	3	5	3
21	4	3	4	5	5	4
22	5	5	3	4	5	4
23	5	3	3	4	3	4
24	3	3	3	3	4	3
25	5	3	4	5	4	3
26	2	4	4	4	3	4
27	5	5	3	3	5	4
28	5	5	5	5	5	4
29	5	5	4	4	5	4
30	3	3	4	4	2	3
31	4	2	4	3	4	3
32	4	3	4	4	4	5
33	5	4	4	4	5	3

12/1/25 9:20 PM

uji prasyarat.sav

	a37	a38	a39	a40	a41
1	4	3	5	4	4
2	3	4	4	3	3
3	5	4	3	5	5
4	3	3	2	3	4
5	3	3	2	3	4
6	4	4	3	5	5
7	5	4	3	2	4
8	5	4	3	1	4
9	4	3	4	4	4
10	4	4	4	5	5
11	4	3	3	4	5
12	4	3	3	4	5
13	5	5	5	5	5
14	3	5	3	3	5
15	3	4	4	4	4
16	4	5	5	5	5
17	2	5	5	5	5
18	3	4	4	4	5
19	3	4	4	4	5
20	4	4	3	4	5
21	4	5	4	4	?
22	5	5	5	5	5
23	3	4	4	4	4
24	3	4	3	4	5
25	4	5	4	3	5
26	4	4	4	4	4
27	3	3	4	5	5
28	5	4	3	4	4
29	4	5	4	5	5
30	3	3	3	4	4
31	3	4	3	4	4
32	1	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4

12/1/25 9:20 PM

uji prasyarat.sav

	X1_Motivasidanminat	X2_SaranaBelajar	X3_KompetensiGuru
1	22	24	22
2	19	24	22
3	24	22	21
4	25	26	23
5	21	22	20
6	21	25	23
7	20	21	19
8	20	26	21
9	21	23	22
10	20	23	25
11	20	18	22
12	25	28	24
13	25	27	25
14	21	27	24
15	24	22	19
16	23	21	24
17	26	24	24
18	24	19	19
19	25	27	25
20	22	24	22
21	26	25	20
22	26	26	24
23	22	24	20
24	25	24	20
25	28	26	23
26	26	21	23
27	22	24	19
28	27	26	22
29	28	22	18
30	21	15	22
31	21	21	20
32	29	29	19
33	28	24	25

uji prasyarat.sav

	X4_MetodePembelajaran	X5_WaktuBelajar
1	16	22
2	16	23
3	21	19
4	23	18
5	20	19
6	18	21
7	13	26
8	21	20
9	21	21
10	22	18
11	24	19
12	19	27
13	23	26
14	20	20
15	19	22
16	21	24
17	20	27
18	17	22
19	18	24
20	18	25
21	27	23
22	26	27
23	18	18
24	22	19
25	23	24
26	23	19
27	23	16
28	19	23
29	20	23
30	20	18
31	20	19
32	21	22
33	23	22

12/1/25 9:20 PM

uji prasyarat.sav

	X6_LingkunganBelajar	X7_KepercayaanDiri
1	23	24
2	23	20
3	23	25
4	19	18
5	22	18
6	21	24
7	26	23
8	22	22
9	21	22
10	20	26
11	19	22
12	27	23
13	24	28
14	20	22
15	20	23
16	25	28
17	26	26
18	21	24
19	24	23
20	25	23
21	25	26
22	27	29
23	21	23
24	18	22
25	24	24
26	21	24
27	24	24
28	29	24
29	27	27
30	19	20
31	21	21
32	23	22
33	25	23

12/1/25 9:20 PM

الملحق٦: توثيق البح





السيرة الذاتية للباحث

١. الإسم بالكامل : رزقا تيار موليا سري

٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١

٣. المكان والتاريخ للميلاد : تالنك, ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٤

٤. الشعبية : إندونسي

٥. العنوان : شارع بومي ماس رايا رقم ٣٦

٦. رقم الجوال : ٠٨٢٢-٥٢٢٦-٨١٩٤

٧. عنوان الإيميل : rizkamuliasari27@gmail.com

٨. الخبرات في المنظمة العمل :

أ. المدرسة الإبتدئية الحكومية الإسلامية مِنداوائي بَنْكالان بُون

ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة للبنات مارتابورا

ج. المدرسة العالية الإسلامية دار الهجرة للبنات مارتابورا

٩. الخبرات في المنظمة :

أ. اتِّحَادُ طُلَّابِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِإِنْدُونِيسْيَا – كَاتِبَةُ قِسْمِ تَمْكِينِ النِّسَاءِ، ٢٠٢٥

ب. مُؤَسِّسَةُ لِنْسَا كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ، ٢٠٢٤

ج. مَجْلِسُ التَّنْفِيذِ الطُّلَّابِيّ لِكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّدْرِيس – مُوَظَّفَةُ قِسْمِ الإِعْلَامِ وَالتَّوَاصُلِ، ٢٠٢٤/٢٠٢٥

د. رَابِطَةُ أُسْرَةِ مَعْهَدِ دَارِ الهِجْرَة– مُوَظَّفَةُ قِسْمِ الشُّؤُونِ الدِّينِيَّة، ٢٠٢٤/٢٠٢٥

هـ. مُنْتَدَى الشَّبَابِ لِكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ – عُضْوَةُ قِسْمِ تَمْكِينِ الأَعْضَاءِ، ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٠. قائمة البحوث : اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهَا: أَنَاشِيدُهَا وَمَهَارَاتُهَا وَتَعْلِيمُهَا فِي العَصْرِ الحَاضِرِ، ٢٠٢٤

بنجر ما سين, ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥

رزقا تيار مولياسري