قائمة المراجع

ناضرة، إنارة. ٢٠٢٥. تعليم املفرداتمن خالل إستراتيجيات أألغاني العربيةاملعاصرة فيبرنامج تطوير كفائة اللغة العربية واإلنجليزية (AEDS) بمعهد اإلحسان السلفي اإلسالمي بيجي بانيوماس، (البحث العلمي: جامعةأألستاذكياهي حاجسيف الدين زهري اإلسالميةالحكوميةبوروووكيرتو).

الرؤوف, زدان. ٢٠٢٥. أثر املشكالت تعلم اللغة العربية يف مادة النحو والصرف على مهارة القراءة للطالب الصف الثامن, (مقالة العلمية: جبامعة رادين إنتان اإلسالمية احلكومية المبونج).

جوليا واندیرا, أزُرَّة . ٢٠٢٣.تحليل الصعوبات في تعلّم اللغة العربية لدى طالب الصف الخامس بمدرسة عثمان بن عفان االبتدائية اإلسالمية مارندال ديلي سردانج.

Abdul Chaer. 2009. Psikolinguistik: Kajian Teoretik. Jakarta: Rineka Cipta.

Abdul Rahmat, Misnah Mannahali, & Sarah Noviyanti Latuconsin. 2021.Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Imla') Siswa SMP Pondok Modern Mahyajatul Qurra' Di Kabupaten Takalar. Journal of Education: PINISI, 1(2): 287.

Afifah Azkiyah, Wahyu Hidayat, & Dina Indriana. 2025. Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab. Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 3(1): 95.

Agus Tamami & Mira Nurdianti. 2021. Pengaruh Kompetensi Guru Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswi Kelas IX di MTs Ummul Quro Al Islami Bogor. Tadbiruna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(1): 38.

Ainur Rofiq Sofa, Abd. Aziz, & Muhammad Ichsan. 2021. Pendidikan Bahasa Arab: Problematika dan Solusi dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(9): 1764.

Anestuti Galuh Pangestuti. 2014. Studi Deskriptif Kemampuan Berbicara Anak. Fakultas Psikologi UMP.

Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Atkison, Phillip E. 1991. Manajemen Waktu yang Efektif. Jakarta: Binarupa Aksara.

Azizah Arum Muslihatin. 2020. Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Prodi BSA UIN Sunan Kalijaga. Al-Fathir: Jurnal Bahasa Arab dan Sastra Arab, 3(02).

Azwar, Saifuddin. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baharudin & Moh. Makin. 2010. Manajemen Pendidikan Islam Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul. Yogyakarta: UIN-Maliki Press.

Bandura, Albert. 1997. Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: W.H. Freeman.

Dian Febrianingsih. 2021. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, 2(2): 23.

Djemari, Mardapi. 2012. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika.

Eka Kurniawan Zebua & Monica Santosa. 2023. Pentingnya Manajemen Waktu dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5(2): 2062.

Fika Maghfirah dkk. 2022. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah. Tarbiyah bil Qalam, 9(1).

Gilang Maulana. 2015. Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan PT Reckit Benckiser Indonesia Medan. Universitas Medan Area.

Gunawan, B., & Firdaus, M. 2019. Peran Lingkungan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3): 112–114.

Gusmayanti. 2023. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Teks Bahasa Indonesia. PAEDAGOGY, 3(1): 39.

Henry, Guntur Tarigan. 2008. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. Edisi VI. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Khairul Ulya. t.t. Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Praktik Bahasa Arab di Pesantren.

Lady Farah Aziza & Ariadi Muliansyah. 2020. Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif. El-Tsaqofah, 19(1): 60–61.

Lev, Vygotsky. 1978. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.

Mutiara Siregar, Betti Begawati, & Rahmi Syafriyeti. 2025. Hubungan Kebiasaan Berbahasa Arab dengan Kepercayaan Diri Santri. Tarbiyah bil Qalam, 9(2).

Nendya Puji Utami dkk. 2024. Pengaruh Lingkungan Bahasa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. JIIC, 1(10): 7533.

Nikodemus Thomas Martoredjo. 2014. Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. Humaniora, 5(1): 505.

Nuridin, Imas Kania Rahman, & Nesia Andriana. 2024. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Pendekatan Humanistik. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(1): 697.

Nurkholis dkk. t.t. Korelasi antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Arab.

Pane, Aprida. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 3(2).

Priyatno, Duwi. 2018. Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.

Priyatno, Dwi. 2014. SPSS Panduan Praktis Pengolahan Data untuk Penelitian. Yogyakarta: Mediakom.

Richards, J.C. & Rodgers, T.S. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Riduwan. 2015. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru–Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.

Robert L. Mathis & John H. Jackson. 2006. Human Resource Management. Jakarta: Salemba Empat.

Saifuddin, Azwar. 2007. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sardiman, A.M. 2011. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. t.t. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Supadmi Rejeki. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Model PAKEM. SHEs Conference Series, 3(3): 2233.

Sutrisno, A. 2020. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Penguasaan Bahasa Siswa di Madrasah Aliyah. Jurnal Pendidikan Islam, 15(1): 30.

Udin Zaenudin. 2023. Problematika Penutur Non-Arab dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam, 2(1): 5.

Ulfa Tiana Dayanti. 2022. Analisis Metode Pembelajaran yang Efektif di SDN Pucang Sewu. STKIP PGRI Pacitan.

Umamatul Bahiyah. 2024. Upaya Menumbuhkan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Arab melalui Aplikasi Plotagon. Educational Journal, 4(2): 330–333.

Uswatun Khasanah. 2023. Metode Pengajaran Bahasa Arab dan Unsur-Unsur di Prodi PBA. An-Najah, 2(4): 187–190.

Wuri Rahmawati. 2017. Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. UIN Sunan Kalijaga.